ҚАРАЛДЫ
РАССМОТРЕНО
ӘБ отырысында
Хаттама № 1
на заседании МО
М.П. Кравец

«28» августа 2020 жыл

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета №1 от
« 28 » августа 2020г.

КЕЛІСІЛГЕН
СОГЛАСОВАНО
директордың ОТЖ орынбасары
зам.директора по УВР

«31» августа 2020жыл

БЕКІТЕМІН
УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.Е. Ғынысбаева

«31» августа 2020 жыл

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НА 2020-2021уч.год.

для класса предшкольной подготовки

СЫНЫП 0
КЛАСС

МҰҒАЛІМ ШАПОВАЛОВА О. В.
УЧИТЕЛЬ ШЕКТЕБАЕВА А.А.

МЕКТЕП

«Ақмола облысы
білім басқармасының Аршалы ауданы
бойынша білім бөлімі Анар станциясының
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

ШКОЛА

ГУ «Анарская средняя школа»
станции Анар отдела образования
по Аршалынскому району Управления
образования Акмолинской области»

**Перспективное планирование**

**Перспективное планирование составлено на основе «**Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения» *(Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан об утверждении от 12 августа 2016 года № 499)с изменениями, согласно приказа № 412 от 24.09.2020 г.*

| **Обр. обл** | **ЗДОРОВЬЕ - 3** | **КОММУНИКАЦИЯ - 6** | **ПОЗНАНИЕ - 2.5** | **ТВОРЧЕСТВО - 5** | **СОЦИУМ – 1,5** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Кол-во час** | **Физическая культура - 2,5 /2-4 неделя / Основы безопасного поведения – 0,5/ 1- 3 неделя** | **Основы грамоты – 2 Художественная литература – 1 Развитие речи – 1 Казахский язык - 2** | **Основы математики – 1 Естествознание – 1 Конструирование - 0.5 /**2-4 неделя) | **Аппликация – 1 Лепка – 1 Музыка – 2 Рисование – 1** | **Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0.5 /** 1-3 неделя |

**«1 - 4» сентября 1 – неделя**
**Сквозная тема**: Школа.
**Подтема –** Мой предшкольный класс
**Цель и задачи-**продолжать знакомитьт детей со школой как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представление о профессиях сотрудников школы и формировать дружеское , доброжелательное отношение между детьми.

| | **ЗДОРОВЬЕ** | **КОММУНИКАЦИЯ** | **ПОЗНАНИЕ** | **ТВОРЧЕСТВО** | **СОЦИУМ** |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.<br>**Цель:** формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.<br>**Основы безопасного поведения**<br>**Тема:** Кто я?<br>Цель :Расширять знания о человеке и его теле | **Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звуки, которые нас окружают»<br>**Цель:** Познакомить детей с понятием «звук»..<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звук. Его значение в слове»<br>**Цель:** Продолжать знакомить детей со звуками.<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»<br>**Цель:** Формировать у детей интерес к стихотворению.<br>**Казахский язык** | **Основы математики**<br>**Тема:** Один – много.<br>**Цель:** Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов.<br>**Естествознание**<br>**Тема:** Что вокруг нас?<br>**Цель:**. Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. | **Аппликация**<br>**Тема:** Дома на улице (сюжетная аппликация).<br>**Цель:** Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.<br>**Лепка**<br>**Тема:** Фрукты**:**<br>**Цель:** Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Встреча с феей Музыки<br>**Цель:** Добиваться ритмичного, четкого, | **Ознакомление с окружающ. Миром(0,5)**<br>**Тема:** Мир окружающих нас предметов<br>**Цель:** Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Тақырыбы :** Менің балабақшам<br>**Мақсаты:** балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Балабақша бөлмелері<br>**Мақсаты:** балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету . | | бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения.<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Встреча с феей Музыки<br>**Цель:** Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения | |

**«7 - 11» сентября 2 – неделя**
**Подтема: «Мои друзья».**
**Цель:** Создание радостного настроя от встречи с друзьями, со школой. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **<u>Физическая культура</u>**<br>**<u>Тема:</u>** Соревнование между девочками и мальчиками.<br>Цель: Формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений<br>**<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. *(На свежем воздухе)*<br>**Цель:** Обучение навыкам игры в футбол<br>**<u>Физическая культура(0,5)</u>** | **<u>Развитие речи</u>**<br>**Тема:** <u>Осень</u><br>**Цель:** формирование навыка составления рассказа.<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Повторение»<br>**Цель:** Продолжать знакомить детей со звуками.<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Слово. Как звучат слова»<br>**Цель:** Познакомить детей с терминами «звук», «слово»<br>**<u>Художественная</u>** | **<u>Основы математики</u>**<br>**Тема:** Объединение в группы по общему свойству.<br>**Цель:** научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству.<br>**<u>Естествознание</u>**<br>**Тема:** Что нам осень принесла?<br>**Цель:** Формирование умения наблюдать, различать и | **<u>Лепка</u>**<br>**Тема:** Корзина<br>**Цель:** Обучение лепке корзины конструктивным способом с точной передачей формы<br>**<u>Аппликация</u>**<br>**Тема:** Наш дом (предметная аппликация).<br>**Цель:** Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную | **<u>Самопознание</u>**<br>**Тема:** Путешествие в страну Самопознания<br>**Цель:** расширить представление учащихся о самопознании, через общечеловеческую ценность - праведное поведение. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тема:** Учимся управлять своим поведением и эмоциями.<br>**Цель:** Закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии | **литература**<br>**Тема:** Кто прячется в сундуке?<br>**Цель:** Формирование интереса к театрализованной деятельности<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Біздің топ<br>**Мақсаты:** топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Біз балабақшада не Істейміз<br>**Мақсаты:** балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. | называть сезонные изменения в природе осенью<br>**Конструирование(0,5)**<br>**Тема:** Самолет<br>**Цель:** Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств | последовательность.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Деревья (предметное рисование)<br>**Цель:** Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия.<br>**Музыка**<br>**Тема:** На Мишуткиной полянке<br>**Цель:** Учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.<br>**Музыка**<br>**Тема:** На Мишуткиной полянке<br>**Цель:** Развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения | |

**«14- 18» сентября 3 – неделя**

**Подтема:** «Любимые игры и игрушки»

**Цель**: Создание радостного настроя от встречи с друзьями, со школой. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Развитие ловкости в эстафетах.<br>Цель: Развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет<br>**Физическая культура**<br>**Тема**: Я люблю играть.<br>**Цель:** Обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.<br>**Основы безопасного поведения(0,5)**<br>**Тема:** Что я знаю о сердце?<br>Цель : Систематизировать знания о значении сердца для организма | **Развитие речи**<br>**Тема:** Мой друг<br>**Цель:** формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** Повторение<br>**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Гласные звуки»<br>**Цель:** Познакомить детей с понятием «гласный звук».<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»<br>**Цель:** Формировать у детей интерес к рассказу.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Балабақша қызметкерлері<br>**Мақсаты:** балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Менің Ойыншықтарым<br>**Мақсаты:** тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. | **Основы математики**<br>**Тема:** Число и цифра 1. Число и цифра 2<br>**Цель:** познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и<br>**2.Естествознание**<br>**Тема:** Откуда хлеб пришел?<br>**Цель:** Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. | **Лепка**<br>**Тема:** Овощи<br>**Цель:** Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона **Аппликация**<br>**Тема:** Радуга<br>**Цель:** Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Разноцветная осень (сюжетное рисование)<br>**Цель:** Совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).<br>**Музыка**<br>**Тема:** Музыкальная лесенка<br>**Цель:** Обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Музыкальная лесенка<br>**Цель:** Развивать эмоциональное восприятие музыкальных | **Самопознание**<br>**Тема:** "Я особенный - человек"<br>**Цель:** Развивать у детей понимание уважения, чувства любви и уважения к себе и другим людям; формировать умение воспринимать себя и других людей; дать представление об уникальности и неповторимости каждого человека.<br>**Ознакомление с окружающ. Миром(0,5)**<br>**Тема:** Времена года: лето, осень. Признаки<br>**Цель:** Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень). |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. | |

**«21 - 25» Сентября 4 – неделя**

**Подтема:** Мебель

**Цель:** формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности**.**

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** В осеннем лесу.<br>**Цель:** Развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). *(На свежем воздухе)*<br>**Цель:** Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). *(На свежем воздухе)*<br>**Физическая культура(0,5)**<br>**Тема:** Халық ойындары – Народные игры.<br>**Цель:**. Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских | **Развитие речи**<br>**Тема:** Одежда<br>**Цель:** формирование навыка составления описательного рассказа.<br>**Основы грамоты 7**<br>**Тема:** «Гласные звуки»<br>**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук».<br>**Основы грамоты 8**<br>**Тема:** «Повторение»<br>**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово».<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?<br>**Цель:** Формирование интонационной выразительности речи.<br>**Казахский язык** | **Основы математики**<br>**Тема:** Число и цифра 3. Число и цифра 4<br>**Цель:** познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4.<br>**Естествознание**<br>**Тема:** Какие грибы кладут в корзинку?<br>**Цель:** Формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка).<br>**Конструирование (0,5)**<br>**Тема:** Веселый автобус Цель; обучение детей конструированию поделок из бумаги | **Лепка**<br>**Тема:** Грибы<br>**Цель:** Обучение созданию сюжетной композиции.<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Грибы (сюжетная аппликация).<br>**Цель:** Совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Кесе для чая (декоративное рисование)<br>**Цель:** Развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими | **Самопознание**<br>**Тема:** Я и моя семья<br>**Цель:** расширить представление учащихся о семье и взаимоотношениях в ней, через общечеловеческую ценность - праведное поведение |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | народных игр | **Тақырыбы :** Менің сүйікті Ойыншығым<br>**Мақсаты:** ойыншықты меншіктеп айтуға,диалогке қатысуға үйрету.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Алтын күз<br>**Мақсаты:** игерген сөздерін қолданып,шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. | основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей | предметы быта<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Волшебный асатаяк<br>**Цель:** Учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Волшебный асатаяк<br>**Цель:** Развивать вокально-хоровые, музыкально ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность | |

**«28.09 – 02.10» октября 1 – неделя**
**<u>Сквозная тема</u>:** Моя семья.
**Подтема:** Моя семья.
**Цель:** расширение представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата;

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.<br>**Цель:**. Формирование навыка выполнения движений по станциям<br>**<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** Развитие | **<u>Развитие речи</u>**<br>**Тема:** Посуда<br>**Цель:** Формирование навыка составления описательного рассказа<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Согласные звуки»<br>**Цель:** Познакомить детей с понятием «согласный звук». | **<u>Основы математики</u>**<br>**Тема:** Числа и цифры 5, 6.<br>**Цель:** познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и6.<br>**<u>Естествознание</u>**<br>**Тема:** Чем дерево<br><br>отличается от куста? | **<u>Лепка</u>**<br>**Тема:** Осенний лист (рельефная лепка)<br>**Цель:** Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). | **<u>Самопознание</u>**<br>**Тема:** Я и мои сверстники<br>**Цель:** Закрепить понятия дружба, друзья; развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровесниками, понятия о |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | выразительности и пластики движений .<br>**Цель:** Учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности<br>**Основы безопасного поведения (0,5)**<br>Тема: Органы чувств<br>Цель: Познакомить с понятием «органы чувств» | **Основы грамоты**<br>**Тема:** «Согласные звуки»<br>**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук».<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»<br>**Цель:** формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Көгөністер<br>**Мақсаты:** жаңа сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Жемістер<br>**Мақсаты:** күнделікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. | **Цель:** Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). | **Аппликация**<br>**Тема:** Осенние листья (сюжетная аппликация)<br>**Цель:** Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой<br>**Рисование**<br>**Тема:** Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)<br>**Цель:** Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Игрушки в гостях у ребят<br>**Цель:** Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Игрушки в гостях у ребят<br>**Цель:** Обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу | дружбе, друзьях; воспитывать уважение любовь к сверстникам, друзьям<br>**Ознакомление с окружающ. миром (0,5)**<br>**Тема:** Все профессии нужны, все профессии важны<br>**Цель:** Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | детей | |
| | | | | | |

**«5.10 – 9.10» Октября 2 – неделя**
**Подтема:** Труд родителей.
**Цель:** расширение представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ 2 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:**. Игры и упражнения с мячом.<br>Цель: Способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Развитие скоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе)<br>Цель: Совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места<br>**Физическая культура(0,5)**<br>**Тема:** Мы все разные<br>Цель: Формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. | **Развитие речи**<br>**Тема:** Мебель в доме<br>**Цель:** формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** Повторение<br>**Цель**: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Твердые и мягкие согласные звуки»<br>**Цель:** Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Театр и чудесные превращения.<br>**Цель**: Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, | **Основы математики**<br>**Тема:** Числа и цифры 7, 8, 9.<br>**Цель:** познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9.<br>**Естествознание**<br>**Тема:** Кто живет в нашем краю?<br>**Цель:** Расширение представления о жизни диких животных<br>**Конструирование (0,5)**<br>**Тема:** Насекомые .<br>**Цель**: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал | **Лепка**<br>**Тема:** Утка<br>**Цель:** Ознакомление детей со скульптурным способом лепки.<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Облака (предметная аппликация). .<br>**Цель:** Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)<br>**Цель:** Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности<br>**Музыка**<br>**Тема:** Краски осени в музыке<br>**Цель:** Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; | **Самопознание**<br>**Тема:** Я и мой воспитатель.<br>**Цель:**<br>Формировать понятия – воспитатель, взрослый друг и учитель, закрепить представление детей о труде взрослых в детском саду; расширять кругозор, словарный запас, речь, раскрывать понятие о мире, развивать память, мышление; воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Жидектер<br>**Мақсаты:** сөздік қорларын жидектердің атымен толықтыру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Ойнайық та ойлайық<br>**Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. | | развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Краски осени в музыке<br>**Цель:** Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях. | |
| | . | | . | | |

**«12 - 16» Октября 3 – неделя**
**Подтема:** Моя улица.
**Цель:** воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **<u>Физическая культура</u>**<br>**<u>Тема:</u>** Формирование умения концентрировать свое внимание.<br>**<u>Цель:</u>** Формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подрезании; определять риски для здоровья.<br>**<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** Стань первым!<br>**Цель:** Закрепление прыжков через скакалку,формирование умения быть лидером.. | **<u>Развитие речи</u>**<br>**Тема:** Моя семья<br>**Цель:** Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта.<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Твердые и мягкие согласные звуки»<br>**Цель:** Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Повторение»<br>**Цель:** Продолжать закреплять знания детей о | **<u>Основы математики</u>**<br>**Тема:** Число 10.<br>**Цель:** познакомить с числами 0 и 10 и их записью.<br>**<u>Естествознание</u>**<br>**Тема:** Почему деревья сбрасывают листву?<br>**Цель:** обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. | **<u>Лепка</u>**<br>**Тема:** Заяц повстречал Колобка<br>**Цель:** Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.<br>**<u>Аппликация</u>**<br>**Тема:** Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).<br>**Цель:** Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.<br>**<u>Рисование</u>**<br>**Тема:** Дождь (рисование техникой «набрызг») | **<u>Самопознание</u>**<br>**Тема:** "Слушаю свое сердце"<br>**Цель:** Формировать представления о нравственных качествах человека; развивать умение анализировать поступки людей и распознавать положительные качества человека; пробуждать добросердечное отношение к окружающим.<br>**<u>Ознакомление с</u>** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **<u>Основы безопасного поведения (0,5)</u>**<br>Тема: Органы дыхания. Лёгкие<br>Цель: Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания | звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка<br>**<u>Художественная литература</u>**<br>**Тема:** Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»<br>**Цель:** Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Неше? Санау<br>**Мақсаты:** сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Апта күндері<br>**Мақсаты:** педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. | | (сюжетное рисование)<br>**Цель:** Совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе.<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Юрта собирает друзей<br>**Цель:** Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Юрта собирает друзей<br>**Цель:** Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. | **<u>окружающ. Миром(0,5)</u>**<br>**Тема:** Вода – основа жизни<br>**Цель:** Систематизация знаний о водных ресурсах Земли. |

**«19 - 23» Октября 4 – неделя**
**Подтема:** Безопасность дома и на улице.
**Цель:** расширение представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи**.**

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Необычные уроки..<br>**Цель:** Формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Командные эстафеты. (На свежем воздухе)<br>**Цель:** Совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты.<br>**Физическая культура(0,5)**<br>**Тема:** Уроки здоровья. .<br>**Цель:** Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих | **Развитие речи**<br>**Тема:** Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»<br>**Цель:** Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Что мы знаем и умеем»<br>**Цель:** Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Что мы знаем и умеем»<br>**Цель:** Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки.<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Чудесные превращения в артистов.<br>**Цель**: Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Менің отбасым<br>**Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Ғажайып алаң | **Основы математики**<br>**Тема:** Сравнение предметов по размеру.<br>**Цель:** учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже).<br>**Естествознание**<br>**Тема:** Кто летит на юг?<br>**Цель:** Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц.<br>**Конструирование(0,5)**<br>**Тема:** Мир животных.<br>**Цель:** Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности. | **Лепка**<br>**Тема:** Собака – друг человека<br>**Цель** Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Лиса (предметная аппликация).<br>**Цель:** Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Автобус (предметное рисование)<br>**Цель:** Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Урожай мы собираем, песни звонко запеваем<br>Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него<br>**Музыка**<br>**Тема: Тема:** Урожай мы | **Самопознание**<br>**Тема:** "Учимся делать добрые дела"<br>**Цель:** Учить оценивать слова и поступки; развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства; формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. | | собираем, песни звонко запеваем<br>Цель: Учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер | |
| | | | | | |

**«26- 30» Октября 5– неделя**
**Подтема:** «Осень- щедрая пора.»
**Цель:** расширение представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Умники и умницы.<br>**Цель:** формирование умение выполнять задания в команде; прыжков, перестроения.<br>**Физическая культура**<br>*На свежем воздухе.*<br>**Тема:** Делай с нами, делай лучше нас.<br>**Цель:** Совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы.<br>**Физическая культура (0,5)**<br>**Тема;** Наш стадион.<br>**Цель;** Обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков | **Развитие речи**<br>**Тема:** «Мы играем в кубики»<br>**Цель:** Формирование навыка составлять рассказ по картинке<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слова»<br>**Цель:** Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слова «мама»<br>**Цель:** Учить детей выполнять звуковой анализ слов<br>**Художественная литература**<br>**Тема**: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа».<br>**Цель:** Формировать у детей интерес к стихотворению. | **Основы математики**<br>**Тема:** Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.<br>**Цель:** сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность.<br>**Естествознание**<br>**Тема:** Как звери готовятся к зиме?<br>**Цель:** Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.<br>**Конструирование (0,5)**<br>**Тема:** Мой дом<br>**Цель:** Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания | **Лепка**<br>**Тема:** Верблюд на пастбище<br>**Цель:** Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении.<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Подводное царство (сюжетная аппликация).<br>**Цель:** Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации..<br>**Рисование**<br>**Тема:** Путешествие (сюжетное рисование)<br>**Цель:** Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Нотная семейка<br>**Цель:** Воспитывать | **Самопознание**<br>**Тема:** "Я счастливый человек"<br>**Цель:** Расширять представления детей о счастье, его многогранности; развивать стремление радоваться настоящему; обучать навыкам позитивного восприятия мира. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ЗОЖ. | **Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Мен және менің<br>Достарым<br>**Мақсаты:** тақырып бойынша сөздер үйрету,сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :**<br>Мамандықтың бәрі жақсы<br>**Мақсаты:** әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, байқауға үйрету. | и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. | патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Что у гномика в корзинке?<br>**Цель:** Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. | |
| | | | | | |

**«2 – 6» Ноября 1 – неделя**
**<u>Сквозная тема</u>:** Растем здоровыми.
**Подтема:** Все обо мне
**Цель:** Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека.

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ 1 |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема**;Формирование умения выполнять движения командой. *(На свежем воздухе)*<br>**Цель**; способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.<br>**<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** Мы – одна семья.<br>**Цель:** учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. | **<u>Развитие речи</u>**<br>**Тема:** Моя Родина – 4Казахстан<br>**Цель:** Формирование навыка составления рассказа по плану.<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема** : «Звуковой анализ слова «мама»<br>**Цель:** Учить детей выполнять звуковой анализ слов<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Жақсы өнеге<br>**Мақсаты:** қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. | **<u>Основы математики</u>**<br>**Тема:** Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.<br>**Цель:** познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. | **<u>Лепка</u>**<br>**Тема:** Санки<br>**Цель:** Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.<br>**<u>Рисование</u>**<br>**Тема:** Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)<br>**Цель:** Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Что у гномика в корзинке?<br>**Цель:** Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. | **<u>Самопознание</u>**<br>**Тема:** "Учимся общению"<br>**Цель:** Расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям<br><br>**<u>Ознакомление с окружающ. Миром(0,5)</u>**<br>**Тема:** Моя Родина – Казахстан<br>**Цель:** Формирование понятие о Родине. |
| | | | . | | . |

**«16 - 20» Ноября 2 – неделя**

**Подтема**: Правильное питание. Витамины

**Цель :** охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы.

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **<u>Физическая культура</u>** | **<u>Развитие речи</u>** | **<u>Основы математики</u>** | **<u>Лепка</u>** | **<u>Самопознание</u>** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | .**Тема:** Мой дом. **Цель:** Закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Папа, мама, я – здоровая семья!<br>**Цель:** Формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом<br>**Физическая культура ( 0,5)**<br>**Тема:** Тренируемся всей семьей.<br>**Цель:** Формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. | **Тема:** Рассказ В. Осеевой «Хорошее»<br>**Цель:** Формирование навыка пересказывать произведение по ролям.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слова «папа»<br>**Цель:** Учить детей выполнять звуковой анализ слов<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слова «оса»<br>**Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Угадаем - поиграем.<br>**Цель:** Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Менің пәтерім (үйім)<br>**Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Менің бөлмем<br>**Мақсаты:** шағын мәтін | **Тема:** Круг и овал.<br>**Цель:** дать представление о фигурах: круг и овал.<br>**Естествознание**<br>**Тема:** Что растет на окне?<br>**Цель:** Ознакомление детей с новыми комнатными растениями.<br>**Конструирование**<br>**Тема:** Юрта<br>**Цель:** обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. | **Тема:** Мальчик вылепил снеговика<br>**Цель:** Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы.<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Цветы в вазе (предметная аппликация).<br>**Цель:** Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Моя Астана (сюжетное рисование)<br>**Цель:** Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Наш веселый КПП<br>**Цель:** Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.<br>**Музыка** | **Тема:** "Доброе сердце"<br>**Цель:** Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств; развивать у детей чуткость и отзывчивость; воспитывать бережное отношение к чувствам других людей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | құруға жаттықтыру. | | **Тема:** Наш веселый КПП<br>**Цель:** Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки. | |
| | | | | | |

**«23 - 27» Ноября 3 – неделя**
**Подтема:** Помоги себе и другим
**Цель :** воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ 3 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Игры – аттракционы. (На свежем воздухе)<br>**Цель:** Закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов»..<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Укрепляем наши мышцы.<br>**Цель**: Формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.<br>**Правила безопасного** | **Развитие речи**<br>**Тема:** Как мальчик нашел щенка<br>**Цель:** Формирование навыка составлять рассказ по картинкам.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слова «лук»<br>**Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слова «дым»<br>**Цель:** Закреплять умение детей выполнять звуковой | **Основы математики**<br>**Тема:** Шар, куб, цилиндр.<br>**Цель:** познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр.<br>**Естествознание**<br>**Тема:** Что вырастет из семени?<br>**Цель:** Расширение представлений о комнатных растениях | **Лепка**<br>**Тема:** Кукла (по мотивам дымковской игрушки)<br>**Цель:** Закреплять умение работать с глиной.<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Комнатное растение (предметная аппликация).<br>**Цель:** Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)<br>**Цель:** Совершенствование | **Самопознание**<br>**Тема:** "Ласковые слова"<br>**Цель:** Знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность_ использовать их в своей речи; воспитывать вежливость и доброе отношение к людям<br>**Ознакомление с окружающ. миром (0,5)**<br>**Тема:** Особенности поведения диких животных осенью и зимой |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **<u>поведения(0,5)</u>**<br>**<u>Тема:</u>** <u>Органы пищеварения</u><br>**Цель:** Формировать представление о функциях пищеварительной системы | анализ слов<br><br>**<u>Художественная литература</u>**<br>**Тема:** Чтение нанайской народной сказки «Айога»<br>**Цель:** Формировать у детей интерес к народной сказке<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Менің Отаным<br>**Мақсаты:** Отан туралы түсініктерін кеңейту.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** «Зерде» интел- лектуалды ойыны<br>**Мақсаты:** ойын арқылы ойлау зейінін,білімдерін бекіту. | | умений рисовать орнаменты, геометрические формы и растительные элементы<br>**Музыка**<br>**Тема:** Сказочный зонтик<br>**Цель:** Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов<br>**Музыка**<br>**Тема:** Сказочный зонтик<br>**Цель:** Учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звуко-извлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахских композиторов | **Цель:** Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне-зимний период. |
| | | | | | |
| **«30.11- 4.12» Ноября 4 – неделя**<br>**<u>Сквозная тема</u>:** Мой Казахстан. | | | | | |

**Подтема:** «Независимый Казахстан»
**Цель :** формирование у детей духовно-нравственных ценностей

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Буду сильный, буду смелый и большой!<br>**Цель:** Развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Семейный альбом<br>**Цель:** Формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры<br>**Физическая культура(0,5)**<br>**Тема:** Вместе дружно мы живем!<br>**Цель:** Формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. | **Развитие речи**<br>**Тема**: Рассказ Л. Толстого «Лгун»<br>**Цель:** Формирование навыка пересказывать рассказ.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»<br>**Цель:** Закреплять знания детей о звуках в словах<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»<br>**Цель:** Закреплять знания детей о звуках в словах.<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)<br>**Цель:** Развитие умения ориентироваться в пространстве группы<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Мемлекттік рәміздер.<br>Мемлекеттік Ту<br>**Мақсаты:** Мемлекеттік | **Естествознание**<br>**Тема:** Что нужно растениям?<br>**Цель:** Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста<br>**Конструирование(0,5)**<br>**Тема:** Красивые самолеты.<br>**Цель:** Обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении. | **Лепка**<br>**Тема:** Мишутка<br>**Цель:** Закрепление умения лепить конструктивным способом<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Павлин (предметная аппликация).<br>**Цель:** Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Моя любимая игрушка (предметное рисование)<br>**Цель:** Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Сказочный зонтик<br>**Цель:** Учить концентрировать внимание во время | **Самопознание**<br>**Тема:** "Согласие в семье"<br>**Цель:** Расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Мемлекттік рәміздер.<br>Мемлекеттік Елтаңба<br>**Мақсаты:** Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атыни үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. | | слушания музыки;<br>учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов;<br>воспитывать желание добиваться поставленной цели. | |
| | | | | | |

**«7 - 11» Декабря 1 – неделя**

**Подтема:** Путешествие в нашу историю.

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Игры моего двора. (На свежем воздухе)<br>**Цель:** Формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Мой друг веселый мячик.<br>**Цель:** Формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.<br>**Основы безопасного поведения (0,5)**<br>**Тема:** Помоги себе и | **Развитие речи**<br>**Тема:** Дикие животные<br>**Цель:** Формирование навыка составления описательного рассказа<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звук, его место в слове»<br>**Цель:** Показать место звука в слове.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема**«Схема слова. Место звука в слове»<br>**Цель:** Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением<br>**Художественная** | **Основы математики**<br>**Тема:** На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.<br>**Цель:** познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между.<br>**Естествознание**<br>**Тема:** О чем поет вьюга?<br>**Цель:** Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. | **Лепка**<br>**Тема:** Крольчиха с крольчатами<br>Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Вертолет (предметная аппликация).<br>**Цель:** Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) | **Самопознание**<br>**Тема:** "Настоящий, верный друг"<br>**Цель:** Помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба»; развивать умение проявлять добрые чувства; воспитывать навыки доброжелательного общения с другими людьми.<br>**Ознакомление с окружающ. миром (0,5)**<br>**Тема:** Государственные символы Республики Казахстан<br>**Цель:** Систематизация знаний о символах |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | другим<br>**Цель:** Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи | **литература**<br>**Тема:** Чтение русской народной сказки «Снегурочка»<br>**Цель:** Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан<br>**Мақсаты:** Нұр-Сұлтан қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны<br>**Мақсаты:** алған білімдерін тиянақтау. | | **Цель:** Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Я люблю свой Казахстан!<br>**Цкль:** Учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы<br>**Музыка**<br>**Тема:** Скоро праздник Новый год!<br>**Цкль:** Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. | Казахстана. |
| | | | | | |
| **«14- 20 » Декабря 2 – неделя**<br>**Подтема:** Мой родной край<br>**Цель:** воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности | | | | | |
| **срок** | **ЗДОРОВЬЕ** | **КОММУНИКАЦИЯ** | **ПОЗНАНИЕ** | **ТВОРЧЕСТВО** | **СОЦИУМ** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема: Игры с асыками.**<br>**Цель:** развитие предметной ловкости посредством использования нестандарного оборудования.<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Наурзумский заповедник.<br>**Цель:** Развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры<br>**Физическая культура (0,5)**<br>**Тема:** Караван. Игры народов Средней Азии.<br>**Цель:** Обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. | **Развитие речи**<br>**Тема:** Зимний лес<br>**Цель:** Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Повторение»<br>**Цель:** Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Слог. Деление слов на слоги»<br>**Цель:** Дать понятие о термине «слог».<br><br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :**<br>Әсем қала –<br>Алматы<br>**Мақсаты:** Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту | **Основы математики**<br>**Тема:** Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.<br>**Цель:** познакомить детей с термином «продолжительность» (время).<br>**Естествознание**<br>**Тема :** Что любят зимующие птицы?<br>**Цель:** Расширение представлений об образе жизни птиц зимой | **Аппликация**<br>**Тема:** Платье для куклы (предметная аппликация).<br>**Цель:** Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения<br>**Рисование**<br>**Тема:** Платье для куклы (предметная аппликация).<br>**Цель:**. Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения<br>**Музыка**<br>**Тема:** Скоро праздник Новый год!<br>**Цкль:** Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. | **Самопознание**<br>**Тема:** "Мои домашние животные"<br>**Цель:** Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях. |

**«21 - 25» Декабря 3 – неделя**

**Подтема:** Нур -Султан – столица нашей родины!

**Цель:** формирование творческих способностей, мышления и воображения.

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Смелые муравьишки. *(На свежем воздухе* | **Развитие речи**<br>**Тема:** Зимние забавы<br>**Цель:** формирование | **Основы математики**<br>**Тема:** Дни недели.<br>**Цель:** закрепить знание | **Лепка**<br>**Тема:** Котенок играет с клубком | **Самопознание**<br>**Тема:** С чего начинается дружба? |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Цель:** Развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Смелые муравьишки. *(На свежем воздухе*<br>**<u>Основы безопасного поведения(0,5)</u>**<br>Тема: Правила поведения за столом<br>Цель: Познакомить с элементарными правилами этикета. | навыка составлять рассказ по серии картинок.<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Слог. Деление слов на слоги»<br>**Цель:** Дать понятие о термине «слог».<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Повторение»<br>**Цель:**. Продолжать знакомить детей с понятием «слог»<br>**<u>Художественная литература</u>**<br>**Тема:** Сказочный сон.<br>**Цель:** Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.<br><br>**<u>Художественная литература</u>**<br>**Тема:** Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»<br>**Цель:** Формировать у детей интерес к познавательному рассказу.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Қыс қызығы<br>**Мақсаты:** шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** «Саяхатшы» ертегісі<br>**Цель: Мақсаты:** ертегіні сахналау,диалогке қатысуға үйрету. | названий дней недели<br>**<u>Естествознание</u>**<br>**Тема:** Что такое снег?<br>**Цель:** . Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. | **Цель:** Закрепление навыка создания сюжетной композиции.<br>**<u>Лепка</u>**<br>**Тема;Воробей**<br>**Цель:** Закрепление навыка создания сюжетной композиции.<br>**<u>Аппликация</u>**<br>**Тема:** Транспорт (предметная аппликация).<br>**Цель:** Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей.<br>**<u>Рисование</u>**<br>**<u>Тема:</u>** Чудесный Новый год (по замыслу<br>**Цель:** Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия.<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Новогодний карнавал<br>**Цкль:** Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. | **Цель:** расширить знания детей о дружбе , через общечеловеческую ценность - любовь.<br>**<u>Ознакомление с окружающ. миром (0,5)</u>**<br>**Тема:** Времена года: зима, весна. Признаки<br>**Цель:** Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Музыка**<br>**Тема:** Новогодний карнавал.<br>**Цкль:** Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу. | |

**«28 - 30» Декабря 4 – неделя**
**Подтема:** Мы смелые и ловкие
**Цель:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Мир вокруг нас.<br>**Цель:** Обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали.<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Мир вокруг нас.<br>**Цель:** Обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по | **Развитие речи**<br>**Тема:** Сочиняем сказку про Деда Мороза<br>**Цель:** формирование навыка сочинять сказку.<br>**Основы грамоты**<br>.**Тема;** «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»<br>**Цель;** Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Жаңа Жыл құтты болсын! | **Основы математики**<br>**Тема:** Тяжелый – легкий.<br>**Цель:** сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах<br>**Конструирование(0,5)**<br>**Тема:** Лесные обитатели<br>**Цель:** Формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно | **Лепка**<br>**Тема**: Посуда для кукол<br>**Цель:** Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)<br>**Цель:** Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты<br>**Музыка**<br>**Тема:** Зимнее путешествие | **Самопознание**<br>**Тема:** Учимся любить<br>**Цель:** познакомить учащихся с понятиями «мир», «любовь», добрые чувства , через общечеловеческую ценность - любовь |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | диагонали. | **Мақсаты:** Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді | использовать природный и дополнительный материал.<br>**Конструирование(0,5)**<br>**Тема:** Орнаменты<br>**Цель**: познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания | к Снеговику<br>**Цкль:** Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки. | |

| **«11- 15» Января 1 – неделя**<br>**Сквозная тема:** Мир природы.<br>**Подтема:** Растения вокруг нас<br>**Цель:** расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ЗДОРОВЬЕ** | **КОММУНИКАЦИЯ** | **ПОЗНАНИЕ** | **ТВОРЧЕСТВО** | **СОЦИУМ** |
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Путешествие по континентам.<br>**Цель:** Бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Ходьба на лыжах. (На свежем воздухе).<br>**Цель:** Обучение ходьбе | **Развитие речи**<br>**Тема:** Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок<br>**Цель:** Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слов «лес», «мак». «Гласные и согласные звуки» | **Основы математики**<br>**Тема:** Равные и неравные по весу предметы.<br>**Цель:** закрепить представление о весе предметов и их взвешивании.<br>**Естествознание**<br>**Тема:** Какую пользу приносят домашние животные?<br>**Цель:** Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; | **Лепка**<br>**Тема:** Ваза для цветов (рельефная лепка)<br>**Цель:** Обучение лепке посуды конструктивным способом.<br>**Аппликация 16**<br>**Тема;** Домбра (декоративная аппликация).<br>**Цель;** Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру<br>**Рисование** | **Самопознание**<br>**Тема:** «Быть вежливым»<br>**Цель:** Учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.<br>**Ознакомление с окружающ.** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | на лыжах.<br>**<u>Основы безопасного поведения (0,5)</u>**<br>**Тема:** <u>Правила безопасного поведения дома</u><br>**Цель:** Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома | **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов.<br>**<u>Основы грамоты 34</u>**<br>**Тема;** «Ударный звук. Ударение в слове»<br>**Цель:** Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».<br>**<u>Художественная литература</u>**<br>**Тема:** Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).<br>**Цель:** Формировать навык манипулирования конусными куклами<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Қысқы орманға саяхат<br>**Мақсаты:** ормандағы жануарлар мен құстардың<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Менің киімдерім<br>**Мақсаты:** киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру; | о пользе, приносимой человеку | **Тема:** Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)<br>**Цель:** Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Дружим с зимушкой зимой<br>**Цель:** Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Звуковички-шалунишки<br>**Цель:** Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление | **<u>Миром(0,5)</u>**<br>**Тема:** Бытовая техника, ее значение<br>**Цель:** Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту |
| **«18 - 22» Января 2 – неделя** | | | | | |

| **Подтема:** Мир животных<br>**Цель:** формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **ЗДОРОВЬЕ** | **КОММУНИКАЦИЯ** | **ПОЗНАНИЕ** | **ТВОРЧЕСТВО** | **СОЦИУМ** |
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Байконур.<br>**Цель:**Формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Космическое путешествие. (Элемент квеста)<br>**Цель:** применение навыков использования схем передвижения, инструкций.<br>**Физическая культура (0,5)**<br>**Тема:** Космическое путешествие за пределы Солнечной системы ( с элементам квеста).<br>**Цель:** развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач | **Развитие речи**<br>**Тема:** Заяц и снеговик<br>**\Цель:** Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.<br>**Основы грамоты 35**<br>**Тема**«Повторение»<br>**Цель** Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** Деление слов на слоги. Ударение»<br>**Цель:** Продолжать знакомить детей с термином «ударение».<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота».<br>**Цель:** формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Қысқы киім<br>**Мақсаты:** қысты киімінің қазақша атауларымен таныстыруды жалғастыру; оларды топтай алуға үйрету.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Ұлттық киім | **Основы математики**<br>**Тема:** Целое и части<br>**Цель:** ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части.<br>**Естествознание**<br>**Тема:** Какую пользу приносят домашние животные?<br>**Цель:** Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку.<br>**Конструирование(0,5)**<br>**Тема:** Лиса и коза .<br>**Цель:** способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания. | **Лепка**<br>**Тема:** Пиала<br>**Цель:** Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий.<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Зимний лес (сюжетная аппликация).<br>**Цель:** формированиеумения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Зимний солнечный день (сюжетное рисование)<br>**Цель:** формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Звуковички-шалунишки<br>**Цель:** Учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными | **Самопознание**<br>**Тема:** Отзывчивость<br>**Цель:** познакомить учащихся с таким качеством , как отзывчивость , через общечеловеческую ценность - праведное |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:** ұлттық киімдермен таныстыру,олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру.<br>. | | фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Мы танцуем и поем, очень весело живем<br>**Цель:**; Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти. | |

**«25 - 29» Января 3 – неделя**
**Подтема:** Птицы- наши друзья
**Цель:** приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** Состязание джигитов.<br>**Цель:** Повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). | **<u>Развитие речи</u>**<br>**Тема;** У меня зазвонил телефон<br>**Цель:** Формирование диалогической речи.<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Повторение» | **<u>Основы математики</u>**<br>**Тема:** Больше, меньше, равно<br>**Цель:** формировать понятия «больше», «меньше», «равно».<br>**<u>Естествознание</u>** | **<u>Лепка</u>**<br>**Тема:** Моя любимая игрушка<br>**Цель:** Закрепление умений лепить конструктивным способом. | **Самопознание**<br>**Тема:**"Умение заботиться"<br>**Цель:** Расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Скороходы. (На свежем воздухе)<br>**Цель:** Обучение ходьбе на лыжах.<br>**Основы безопасного поведения (0,5)**<br>**Тема:** Зачем люди спят?<br>**Цель:** Формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности | **Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог».<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове»<br>**Цель:** Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Сказка сказывается, да дело делается!<br>**Цель:** Формирование актерского поведения в процессе драматизации<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Дене мүшелерінің атқаратын қызм<br>**Мақсаты:** дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта еті алуға үйрету.<br><br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Тазалықты сүйеміз<br>**Мақсаты:** заттың атын,қимылын білдіретін сөздердіңмағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. | **Тема:** Кто живет на птичьем дворе?<br>**Цель:** Закрепление умений называть и различать домашних птиц. | **Аппликация**<br>**Тема:** Зимняя ночь (сюжетная аппликация).<br>**Цель:** Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Камзол для кукол (декоративное рисование)<br>**Цель:** Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента.формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Мы танцуем и поем, очень весело живем<br>**Цель:** Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти. | ответственности; развивать стремление заботиться об окружающих<br>**Ознакомление с окружающ. Миром(0,5)**<br>**Тема:** Комнатные растения. Уход за ними<br>**Цель:** Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Мы танцуем и поем, очень весело живем<br>**Цель:** Учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения | |
| | | | | | |

**«1.02 –5.02 » Февраля 1 – неделя**
**<u>Сквозная тема</u>:** Мир вокруг нас.
**Подтема:** Прекрасное рядом (явление неживой природы)
**Цель:** развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** <u>Батыры (использование круговой тренировки)</u><br>**Цель:** Формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки<br>**<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** Мерген<br>*(элементы круговой тренировки)*<br>**Цель:** Развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. | **<u>Развитие речи</u>**<br>**Тема:** Транспорт<br>**Цель;** Формирование разговорной диалогической речи.<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове»<br>**Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»<br>**Цель:** Продолжать учить | **<u>Основы математики</u>**<br>**Тема:** Прямой и обратный счет в пределах 10<br>**Цель:** познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке<br>**<u>Естествознание</u>**<br>**<u>Тема:</u>** Как мы заботимся о домашних питомцах?<br>**Цель:** Расширение представлений о домашних питомцах. | **<u>Лепка</u>**<br>**Тема;** Тостаган<br>**Цель:** Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа.<br>**<u>Аппликация</u>**<br>**Тема:** Моя любимая игрушка (предметная аппликация).<br>**Цель:** Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.<br>**<u>Рисование</u>**<br>**Тема:** Рисуем манной крупой (по замыслу) | **<u>Самопознание</u>**<br>**Тема:** «Миру мир»<br>**Цель:** Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье жить в ладу с самим собой; воспитывать доброжелательность и приветливое отношение к людям<br>**<u>Ознакомление с окружающ. миром (0,5)</u>**<br>**<u>Тема:</u>** Специальный, грузовой и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **<u>Основы безопасного поведения(0,5)</u>**<br>**Тема:** <u>Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »</u><br>**Цель:** Формировать навыки безопасного поведения на улицах города. | детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов<br>**<u>Художественная литература</u>**<br>**Тема:** Сказка сказывается, да дело делается!<br>**Цель:** Формировать умения детей пересказывать сказку<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Тазалықты сүйеміз<br>**Мақсаты:** заттың атын,қимылын білдіретін сөздердіңмағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Таңертең не істейміз?<br>**Мақсаты:** сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. | | **Цель:** Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов.<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Загадки музыкального Почемучки<br>**Цель:** Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Загадки музыкального Почемучки<br>**Цель:** Учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать | пассажирский транспорт<br>**Цель:** Систематизация знаний о транспорте. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | стремление к самостоятельности | |
| **«15 – 19 » Февраля 2– неделя**<br>**Подтема:** Транспорт<br>**Цель:** осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям. | | | | | |
| | **ЗДОРОВЬЕ** | **КОММУНИКАЦИЯ** | **ПОЗНАНИЕ** | **ТВОРЧЕСТВО** | **СОЦИУМ** |
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Игры на жайляу.<br>**Цель:** Формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма.<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** С арканом играй – здоровье укрепляй.<br>**Цель:** продолжать развивать интерес к играм с асыками,формировать понятие игра-часть этнокультуры.<br>**Физическая культура (0,5)**<br>**Тема:** Обгони ветер. (На свежем воздухе)<br>**Цель:** Применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. | **Развитие речи**<br>**Тема:** Насекомые<br>**Цель:** формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слов «мост»<br>**Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br>**Основы грамоты**<br>**Темы :** «Звуковой анализ слова «знак»<br>**Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).<br>**Цель:** Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами..<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Ұлттық | **Основы математики**<br>**Тема:** Счет и сравнение групп предметов<br>**Цель:** Формировать представление о равенстве.<br>**Естествознание**<br>**Тема**: Для кого светит солнце?<br>**Цель:** Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений.<br>**Конструирование (0,5)**<br>**Тема:** Транспорт.<br>**Цель**: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. | **Лепка**<br>**Тема:** Лодка, плывущая по реке<br>**Цель:** Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Кошка (предметная аппликация).<br>**Цель:** Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно<br>**Рисование**<br>**Тема:** В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)<br>**Цель:** Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Веселый паровозик<br>**Цель:** Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать | **Самопознание**<br>**Тема:** "Что такое милосердие"<br>**Цель:** Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердными; воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ыдыстар<br>**Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру.<br><br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Ыдыс- аяқ дүкені<br>**Мақсаты:** сөздік қорларын күнделікті ыдысатауларымен молайту<br><br>. | | интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Магазин игрушек<br>**Цель:** Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук | |

**«22- 26» Февраля 3 – неделя**
**Подтема:** Мир электроники
**Цель:** развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ 3 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** <u>Тренируемся самостоятельно.</u>**Цель:** Учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. | **<u>Развитие речи</u>**<br>**Тема:** День рождения медвежонка<br>**Цель:** Формирование навыка составления рассказа по серии картинок. | **<u>Основы математики</u>**<br>**Тема:** Счет и сравнение групп предметов<br>**Цель:** формировать представление о равенстве.<br>**<u>Естествознание</u>** | **<u>Лепка</u>**<br>**Тема:** Подарок маме<br>**Цель:** Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки.<br>**<u>Аппликация</u>**<br>**Тема:** Укрась платок | **<u>Самопознание</u>**<br>**Тема:** <u>В</u> "Быть трудолюбивым"<br>**Цель:** Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** Подари тепло другу.<br>**Цель:** Формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину.<br>**<u>Основы безопасного поведения (0,5)</u>**<br>**Тема:** Правила поведения в природе.<br>**Цель:** Расширять представления о том, что человек – это часть природы | **<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Всегда твердые согласные звуки»<br>**Цель**: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>«Повторение»<br>Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.<br>**<u>Художественная литература</u>**<br>**Тема:** Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»<br>**Цель:** Формировать умения детей заучивать наизусть сти<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Азық-түлік<br>**Мақсаты:** азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Асханада<br>**Мақсаты:** білім-дағдыларын бекіту;өткен сөздерді қайталау, бекіту хотворение. | **Тема**: Кому нужен воздух?<br>**Цель:** Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. | (декоративная аппликация).<br>**Цель:** Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы<br>**<u>Рисование</u>**<br>**Тема:** Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование<br>**Цель:** Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Веселый паровозик<br>**Цель:** Учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Музыкальные бусинки<br>**Цель:** Учить | ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие; развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.<br>**<u>Ознакомление с окружающ. миром (0,5)</u>**<br>**Тема:** Обычаи и традиции моей страны<br>**Цель:** Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. | |
| **«1.03 – 5.03» Март 1 – неделя**<br>**<u>Сквозная тема</u>:** Традиции и фольклор<br>**Подтема:** Традиции и обычаи народов Казахстана.<br>**Цель:** дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа | | | | | |
| | **ЗДОРОВЬЕ** | **КОММУНИКАЦИЯ** | **ПОЗНАНИЕ** | **ТВОРЧЕСТВО** | **СОЦИУМ** |
| | **<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** <u>Спортивный комплекс.</u><br>**Цель:** Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр.<br>**<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** <u>Индивидуальная и групповая тренировки</u><br>**<u>Цель:</u>** Расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального<br>**<u>Основы безопасного поведения (0,5)</u>** | **<u>Развитие речи</u>**<br>**Тема:** Моя мамочка<br>**Цель:** Формирование навыка составления рассказа.<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»<br>**Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Всегда мягкие согласные звуки»<br>**Цель:** Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками<br>**<u>Художественная литература</u>**<br>**Тема:** В гости пальчики пришли. | **<u>Основы математики</u>**<br>**Тема:** Несколько равных частей предмета<br>**Цель:** Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.<br>**<u>Естествознание</u>**<br>**Тема:** Лесные этажи<br>**Цель:** Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими 1 14 сосновый бор. | **<u>Лепка</u>**<br>**Тема:** Торсык<br>**Цель:** Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа.<br>**<u>Аппликация</u>**<br>**Тема:** Камзол для бабушки (декоративная аппликация).<br>**Цель:** Совершенствование умение на силуэте камзола<br>**<u>Рисование</u>**<br>**Тема:** Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)<br>**Цель:** Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Музыкальные бусинки<br>**Цель:** Учить концентрации слухового внимания; развивать | **<u>Самопознание</u>**<br>**Тема:** "Учимся помогать друзьям"<br>**Цель:** Показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям<br>**<u>Ознакомление с окружающ. миром (0,5)</u>**<br>**Тема:** Правила для пешеходов.<br>**Цель:** Систематизация знаний о правилах |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Тема:** Вода –источник жизни<br>**Цель:** расширять представление о воде как источнике жизни | **Цель:** Ознакомление с пальчиковым театром<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Әжемнің базарлығы<br>**Мақсаты:** ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Нан қайдан келеді?<br>**Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. | | образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Весеннее жайляу<br>**Цель:** Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке. | дорожного движения и дорожных знаках.. |

**«8 – 12 » Марта 2– неделя**

**Подтема:** Традиции и фольклор

**Цель:** формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Игры на льду. (На свежем воздухе)<br>**Цель:** Продолжать совершенствовать сенсорно- моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения нестандартных | **Основы грамоты**<br>**Тема:** «Повторение»<br>**Цель:** Продолжать знакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками<br>**Основы грамоты**<br>**Тема;** «Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»<br>**Цель;** Продолжать учить | **Основы математики**<br>**Тема**: Решение простых примеров и задач.<br>**Цель:** Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков<br>**Естествознание**<br>**Тема:** Как ухаживать за растениями? | **Лепка**<br>**Тема:** Космический корабль<br>**Цель:** Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций.<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Скворечник на березе (предметная | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | заданий на льду.<br>**<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** <u>Тренировка-формула побед! (Круговая тренировка)</u><br>**Цель:** Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности.<br>**<u>Физическая культура (0,5)</u>**<br>**Тема:** Тренировка волейболистов.<br>**Цель:** Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои | детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов<br>**<u>Художественная литература</u>**<br>**Тема:** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»<br>**Цель:** Формировать интерес детей к народной сказке<br>**Казахский язык 46**<br>**Тақырыбы :** Үй жануарлары<br>**Мақсаты:** үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** «Екі лақ» ертегісі<br>**Мақсаты:** ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету.<br>. | **Цель:** Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания<br>**<u>Конструирование (0,5)</u>**<br>**Тема:** Волшебные коробочки<br>**Цель**: Совершенствование навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. | аппликация).<br>**Цель:** Формирование умение собирать целое из частей.<br>**<u>Рисование</u>**<br>**Тема:** Волшебный орнамент (по замыслу)<br>**Цель:** Закрепление умений составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Наурыз зовет друзей<br>**Цель:** Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»<br>**Цель:** Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом | | | уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями | |
| | | | | | |
| **«14 - 18» Марта 3– неделя**<br>**Подтема: Народное творчество**<br>**Цель: воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.** | | | | | |
| | **ЗДОРОВЬЕ** | **КОММУНИКАЦИЯ** | **ПОЗНАНИЕ** | **ТВОРЧЕСТВО** | **СОЦИУМ** |
| | **<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** Тренировка волейболистов.<br>**Цель:** Познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом<br><br>**<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** Играем в футбол<br>**Цель:**. Развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры | **<u>Развитие речи</u>**<br>**Тема:** Праздник весны – Наурыз<br>**Цель:**Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.<br>**<u>Развитие речи</u>**<br>**Тема:** Как хлеб пришел к нам на стол<br>**Цель;** Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам.<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слов «бусы», «жук»<br>**Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.<br>**<u>Основы грамоты 50</u>**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слов «зонт», «мёд» | **<u>Основы математики</u>**<br>**Тема:** Условная мера .<br>**Цель:** Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры.<br>**<u>Естествознание</u>**<br>**Тема:** Кто живет в водоеме?<br>**Цель:** Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.<br>. | **<u>Лепка</u>**<br>**Тема:** Бабушкин сундук<br>**Цель:** Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.<br>**<u>Аппликация</u>**<br>**Тема:** Парусная лодка (предметная аппликация).<br>**Цель:** Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета<br>**<u>Рисование</u>**<br>**Тема:** Дети играют в мяч (предметное рисование) /Яблони зацвели (декоративное рисование<br>**Цель:** Формирование умения рисовать фигуру человека в движении./ Совершенствование умений изображать картины природы, | **<u>Самопознание</u>**<br>**Тема:** Доброта в моем сердце.<br>**Цель:** познакомить учащихся с понятием «доброта» , через общечеловеческую ценность - праведное поведение.<br>**<u>Самопознание</u>**<br>**Тема:** "Как прекрасен этот мир" / "Моя семья"<br>**Цель:** Формировать умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края./ Обобщить и закрепить знания детей о родных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | в баскетбол, футбол.<br>**<u>Основы безопасного поведения (0,5)</u>**<br>**Тема:** Что я знаю о витаминах?<br>**Цель:** Закреплять знания о витаминосодержащих продуктах | **Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.<br>**<u>Художественная литература</u>**<br>**Тема:** Кукла, я тебя знаю!<br>**Цель:** Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Жабайы жануарлар<br>**Мақсаты:** жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** «Қазақстан барысы» ертегісі<br>**Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру | | передавая их характерные особенности<br>**Музыка**<br>**Тема:** Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»<br>**Цель:** Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями<br>**Музыка**<br>**Тема:** Путешествие в аул<br>**Цель:** Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. | и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким<br>**<u>Ознакомление с окружающ. миром (0,5)</u>**<br>**Тема:** Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной<br>**Цель:** Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ |

**«1 - 2» Апреля 1– неделя**
**Сквозная тема:** Пусть всегда будет солнце.
**Подтема:** Трудимся вместе .
**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Основы безопасного поведения (0,5)**<br>**Тема:** Правильное питание – залог здоровья<br>**Цель:** Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. | **Основы грамоты**<br>«Звуковые часы»<br>Познакомить детей со звуковыми часами<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Чтение татарской народной сказки «Три сестры»<br>**Цель:** Формировать у детей интерес к волшебной сказке.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Көңілді тапқырлар клубы (КТК)<br>**Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. | **Естествознание**<br>**Тема:** Когда звучит капель?<br>**Цель:** Расширение представлений о сезонных изменениях в природе ры. | **Аппликация**<br>**Тема:** На пруду (сюжетная аппликация).<br>**Цель:** Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Яблони зацвели (декоративное рисование)<br>**Цель:**Совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности<br>**Музыка**<br>**Тема:** Путешествие в аул<br>**Цель:** Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. | |
| | | | | | |

**«5 – 9 » Апреля 2– неделя**
**Подтема: Хлеб-всему голова.**
**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема;** упражнения на волейбольной площадке.<br>**Цель;** расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега<br>**Физическая культура**<br>**Тема ;** Игры моих друзей. *(На свежем воздухе)*<br>***Цель;*** развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.<br>**<u>Физическая культура (0,5)</u>**<br>**Тема:** Казахские народные игры. | **Развитие речи**<br>**Тема:** День Космонавтики<br>**Цель;** формирование разговорной диалогической речи.<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема;** «Звуковые часы»<br>**Цель;** познакомить детей со звуковыми часами<br>**<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода<br>**Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.<br>**<u>Художественная литература</u>**<br>**Тема:** Загадки превращений.<br>**Цель:** Применение умения переносить знакомые действия с | **<u>Основы математики</u>**<br>**Тема:** Равные предметы<br>**Цель:** Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной мерке<br>**<u>Естествознание</u>**<br>**Тема:** Где растет верблюжья колючка?<br>**Цель:**<br>Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.)<br>**<u>Конструирование(0,5)</u>**<br>**Тема:** Горки<br>**Цель:** Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения | **<u>Лепка</u>**<br>**Тема:** Птица, клюющая зерно<br>**Цель:** Закрепление умений лепить конструктивным способом.<br>**<u>Аппликация</u>**<br>**Тема:** Ракета (предметная аппликация).<br>**Цель:** Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации<br>**<u>Рисование</u>**<br>**Тема:** Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)<br>**Цель:** Формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Три танца | **<u>Самопознание</u>**<br>**Тема:** "Моя семья"<br>**Цель:** Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное отношение к родным и близким |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Цель:** Продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.. | предметами/игрушками на новые игровые ситуации<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Көктем<br>**Мақсаты:** көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Көктемгі еңбек<br>**Мақсаты:** балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. | . | **Цель:** Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус<br>**Музыка**<br>. **Тема:** Три танца<br>**Цель:** Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус | |

**«12 - 16» Апреля 3– неделя**
**Подтема:** Насекомые. Земноводные.
**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ 3 |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Игры народов Казахстана.<br>**Цель:** Закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов | **Развитие речи**<br>**Тема:** Птицы –наши друзья<br>**Цель:** формирование разговорной диалогической речи.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» | **Основы математики**<br>**Тема:** Геометрические фигуры и тела.<br>**Цель:** познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. | **Лепка**<br>**Тема:** Красивый цветок<br>**Цель:** Закрепление умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Парад самолетов (сюжетная аппликация). | **Самопознание**<br>**Тема:** "Учимся беречь природу"<br>**Цель:** Формировать представления детей о том, что они – помощники природы; развивать стремление бережно относиться к |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | РК.<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Упражнения для всей семьи.<br>**Цели:** Учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье<br>**Основы безопасного поведения(0,5)**<br>**Тема:** Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!<br>**Цель:** Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. | **Цель:** Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слов «игла», «лист»<br>**Цель:** Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова "Уменя есть дедушка"<br>**Цель:** Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Көктем келді, құс келді<br>**Мақсаты:** жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Армысың, әз Наурыз!<br>**Мақсаты:** ұлттық мерекеге байланысты | **Естествознание**<br>**Тема:** Какие растения лечат?<br>**Цель:** Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. | **Цель:** Совершенствование умение изображать социальные события.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)<br>**Цель:** Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Волшебная страна музыкальных инструментов<br>**Цель:** Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Волшебная страна музыкальных инструментов<br>**Цель:** Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации | природе; воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой<br>**Ознакомление с окружающ. миром (0,5)**<br>**Тема:** Размножение растений.<br>**Цель:** Знакомство со способами размножения растений. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. | | | |

**«19 - 23» Апреля 4– неделя**
**Подтема:** Учимся помогать друзьям.
**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема: О х о т н и к и .**<br>**Цель**: Совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** В футбол играй- здоровье укрепляй. (На свежем воздухе)<br>**Цель:** Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.<br>**Физическая культура (0,5)**<br>**Тема:** Физкультура для всей семьи!<br>**Цель:** Развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. | **Развитие речи**<br>**Тема:** Скворцы прилетели!<br>**Цель:** формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звуковой анализ слов «каша», «еда»<br>**Цель:** Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Звуковая схема слова»<br>**Цель:** Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова.<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Заучивание наизусть | **Основы математики**<br>**Тема:** Предметы геометрической формы.<br>**Цель:** закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр.<br>**Естествознание**<br>**Тема:** Что такое цепочка питания?<br>**Цель:** Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки.<br>**Конструирование (0,5)**<br>**Тема:** Кошка<br>**Цель:** Формирование умений конструировать поделки из спичечных коробков, используя дополнительные материалы | **Лепка**<br>**Тема:** Айнур кормит цыплят<br>**Цель:** Закрепление умений создавать сюжетные композиции.<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Бабочки (сюжетная аппликация).<br>**Цель:** Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)<br>**Цель:** Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.<br>**Музыка**<br>**Тема;** Чудо-теремок<br>**Цель;** Учить быстро | **Самопознание**<br>**Тема:** Великий учитель Природа.<br>**Цель:** познакомить учащихся с понятием «здоровый образ жизни», через общечеловеческую ценность - любовь. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | стихотворения Р.Гамзатова "Уменя есть дедушка"<br>**Цель:** Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Ертегі әлемі<br>**Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру,<br>диалогке қатысуға үйрету.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Қандай түстер?<br>**Мақсаты:** түстерді қазақша айтуға үйрету. | | реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Песенки-чудесенки<br>**Цель:** Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах | |

**«26 - 30» апреля 4– неделя**
**Подтема:** Учимся помогать друзьям.
**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Стань лидером!<br>**Цель:** Способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.<br>**Физическая культура**<br>**Тема: Н а е з д н и к и .**<br>**Цель:** Тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.<br>**Физическая культура (0,5)**<br>**Тема:** Скакалка-супертренажер.<br>**Цель:** Учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с скакалками, формировать навыки общения и режимов работы, адекватных условиям реальной коммуникации (парная и групповая работа) | **Развитие речи**<br>**Тема:**<br>Защитники Отечества<br>**Цель:** Формирование навыка составления рассказа по картинке.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** "Звуковая схема слова"<br>**Цель:** Продолжать учить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** "Предложение. Состав предложения"<br>**Цель:** Познакомить детей с понятием «предложение».<br><br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи»<br>**Цель:** формировать у детей интерес к волшебной сказке.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Біз мектепке барамыз<br>**Мақсаты:** жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. | **Основы математики**<br>**Тема:** Что на что похоже?<br>**Цель:** закрепить названия геометрических тел, признаки предметов.<br>**Естествознание**<br>**Тема:** Как цветут яблоня и тополь?<br>**Цель:** Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев<br>**Конструирование (0,5)**<br>**Тема:** Собачка.<br>**Цель:** Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных. | **Лепка**<br>**Тема:** На жайляу<br>**Цель:** Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Праздник дружбы (сюжетнаяаппликация).<br>**Цель:** совершенствование умения выполнять композиции, отражая социальные события (праздник<br>**Рисование**<br>**Тема:** Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)<br>**Цель:** Формирование умения замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке<br>**Музыка**<br>**Тема;** Чудо-теремок<br>**Цель;** Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально<br>**Музыка** | **Самопознание**<br>**Тема:** Мой Казахстан"<br>**Цель:** Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам; воспитывать чувства любви и гордости за свою многонациональную Родину – Республику Казахстан |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Мектепке не апарамыз?<br>**Мақсаты:** сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. | | **Тема;** Чудо-теремок<br>**Цель;** Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально | |

**«3 - 7» Мая 1– неделя**
**Сквозная тема:** Пусть всегда будет солнце.
**Подтема:** В семье единой.
**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Метание вдаль одной рукой. (На свежем воздухе)<br>**Цель:** Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Выполнение перекатов.<br>**Цель:** Познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умении владеть своим телом | **Основы грамоты**<br>**Тема:** "Предложение. Состав предложения"<br>**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «предложение»<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!<br>**Цель:** Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).<br><br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Оқушыға не керек? | **Основы математики**<br>**Тема:** Кто где находится?<br>**Цель:** сформировать представление о положении предметов в пространстве. | **Лепка**<br>**Тема:** Насекомые. Божья коровка<br>Цель : Закрепление умений лепить предметы с использованием природного материала<br>**Рисование**<br>**Тема:** Праздничный дастархан (декоративное рисование)<br>**Цель:** Расширение представления о многообразии казахского орнамента, развитие умений составлять композиции, используя элементы, колорит.<br>**Музыка** | **Ознакомление с окружающ. миром (0,5)**<br>**Тема:** Правила поведения в природе.<br>**Цель:** Систематизация знаний о правилах поведения в природе, дороге, дома и на улице в летний период |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **Мақсаты:** сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Дыбыстар әлемі<br>**Мақсаты:** меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. | | **Тема:** Волшебный сундучок<br>**Цель:** Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Утренник, посвященный Дню Победы<br>**Цель:** Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и защитникам Отечества, гордость за их подвиги; продолжать развивать музыкальные и двигательные умения, а также творческие способности. | |

**«11 - 14» Мая 2– неделя**
**Подтема** Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)
**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **<u>Физическая культура</u>**<br>**Тема:** Учимся управлять своим телом.<br>**Цель:** Совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные) при | **<u>Основы грамоты</u>**<br>**Тема:** " «Звуковая схема слова. Схема предложения»<br>**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «предложение» | **<u>Основы математики</u>**<br>**Тема:** Последовательности событий, дней недели, времени суток<br>**Цель:** Познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, | **Лепка**<br>**Тема:** Айнур кормит цыплят<br>**Цель:** Закрепление умений создавать сюжетные композиции.<br>**<u>Аппликация</u>**<br>**Тема:** <u>Праздничные</u> | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | выполнении прыжков через короткую скакалку<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Учимся управлять своим телом.<br>**Цель:** Совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель | **Основы грамоты**<br>**Тема:** Схема предложения. Звуковая схема слов.<br>**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».<br><br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»<br>**Цель:** Формировать интерес к познавательному рассказу<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Не? Кім? Қайда?<br>**Мақсаты:** өткен тақырыптарды қайталап,алған білімдерін тиянақтау.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Жайлауда<br>**Мақсаты:** тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. | сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь<br>**Естествознание**<br>**Тема:** Зачем сажают деревья?<br>**Цель:** Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных.<br>**Конструирование (0,5)**<br>**Тема:** Поделки из шишек<br>**Цель:** Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал | флажки(предметная аппликация).<br>**Цель:** использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.<br>**Аппликация**<br>**Тема:** Подсолнух (предметная аппликация).<br>**Цель:** закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Дружно топнем, дружно хлопнем<br>**Цель:** Учить звукоподражать голосам животных; развивать воображение, мышление, творческий подход к поставленной задаче; обогащать музыкальные впечатления детей, развивая их эмоциональную отзывчивость на музыку разного содержания и характера.<br>**Музыка** | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Тема:** В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай<br>**Цель:** Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.<br>**<u>Музыка</u>**<br>**Тема:** Дружно топнем, дружно хлопнем<br>**Цель:** Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его. | |
| | **«17 -21 » Мая 3– неделя**<br>**Подтема:** Здравствуй, лето!<br>**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | городу, селу, своей стране, интереса к ее истории. | | | | |
| | | | | | |
| | **ЗДОРОВЬЕ** | **КОММУНИКАЦИЯ** | **ПОЗНАНИЕ** | **ТВОРЧЕСТВО** | **СОЦИУМ 3** |
| | **Физическая культура**<br>*На свежем воздухе*<br>**Тема:** Спортивные игры в паре. (На свежем воздухе)<br>**Цель:** Продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении; продолжать формировать навыки игры «Городки»<br>**Физическая культура**<br>**Тема:** Эстафета с элементами баскетбола.<br>**Цель:** Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места<br>**Основы безопасного поведения (0,5)**<br>**1. Тема:** Что такое экстренные службы?<br>**Цель:** Закрепить знания о службах спасения | **Развитие речи**<br>**Тема:** Мои любимые игрушки<br>**Цель:** Формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.<br>**Развитие речи**<br>**Тема:** Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»<br>**Цель:** формирование навыка пересказывать рассказ.<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Предложение. Состав предложения»<br>**Цель:** Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».<br>**Основы грамоты**<br>**Тема:** «Итоговое занятие»<br>**Цель:** Обобщить знания детей.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Киіз үй<br>**Мақсаты:** киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Жаз қызығы<br>**Мақсаты:** жаз мезгілінің ерекшеліктерін,жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. | **Основы математики**<br>**Тема:** Закрепление<br>**Цель:** Закрепить и систематизировать полученные знания и умения.<br>**Естествознание**<br>**Тема:** Проект «Мы – юные исследователи<br>**Цель:** активизация познавательной деятельности детей через проектную работу | **Лепка**<br>**Тема:** На жайляу<br>Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом.<br>**Аппликация**<br>**Тема:** На джайлау (декоративная аппликация).<br>**Цель:** Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.<br>**Рисование**<br>**Тема:** Вот и лето пришло (по замыслу)<br>**Цель:** развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков<br>**Музыка**<br>**Тема:** Дружно топнем, дружно хлопнем<br>**Цель:** Учить правильно пропевать гласные в словах и произносить согласные в конце слова; прививать желание играть на музыкальных инструментах; развивать у детей динамический, ритмический и звуковысотный слух; уметь быстро реагировать на задание педагога и ответственно выполнять его.<br>**Музыка**<br>**Тема:** Здравствуй, лето!<br>**Цель:** Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. | **Самопознание**<br>**Тема:** Дружба народов"<br>**Цель:** познакомить учащихся с понятиями «многонациональная страна», «гражданин», «казахстанцы», через общечеловеческую ценность - любовь.<br>**Самопознание**<br>**Тема:** Люблю тебя, мой край родной<br>**Цель:** познакомить учащихся с миром природы, через общечеловеческую ценность - любовь.<br>**ООМ (0,5)**<br>**Тема:** Правила поведения в природе.<br>**Цель:** Систематизация знаний о правилах поведения в природе, дороге, дома и на улице в летний период |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. | |

**«24 - 25» Мая 4– неделя**
**Подтема:** Я – умею.
**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

| | ЗДОРОВЬЕ | КОММУНИКАЦИЯ | ПОЗНАНИЕ | ТВОРЧЕСТВО | СОЦИУМ |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Физическая культура**<br>**Тема:** Мы – будущие школьники.<br>**Цель:** продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр. | **Развитие речи**<br>**Тема:** Лето – веселая пора<br>**Цель:** Формирование навыка составлять рассказ.<br>**Художественная литература**<br>**Тема:** Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лисы»).<br>**Цель:** Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам<br>**Казахский язык**<br>**Тақырыбы :** Жаз кызығы<br>**Мақсаты:** жаз мезгілінің ерекшеліктерін,жазғы кызықтарды айта алуға үйрету. | **Основы математики**<br>**Тема;** Закрепление<br>**Цель:** Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. | **Музыка**<br>**Тема:** Здравствуй, лето!<br>**Цель:** Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. | **Самопознание**<br>**Тема:** Добрый путь Самопознания<br>**Цель:** расширить представление учащихся о самопознании, через общечеловеческую ценность - праведное поведение. |

**Воспитатели:**
**Шаповалова Ольга Валентиновна**
**Шектебаева Айжан Алсуатовна**

AnyScanner