

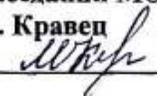
ҚАРАЛДЫ  
РАССМОТРЕНО

ӘБ отырысында

Хаттама № 1

на заседании МО

М.П. Кравец



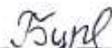
«28» августа 2020 жыл

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета №1 от  
« 28 » августа 2020г.

КЕЛІСІЛГЕН  
СОГЛАСОВАНО

директордың ОТЖ орынбасары

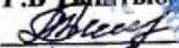
зам.директора по УВР

  
«31» августа 2020жыл

БЕКТЕМДІ  
УТВЕРЖДА

Директор

Г.Б. Тыштыбаева

  
«31» августа 2020 жыл



**ЦИКЛОГРАММА НА 2020-2021 УЧ.ГОД.**  
для класса предшкольной подготовки

СЫНЫП 0  
КЛАСС

МУҒАЛИМ ШАПОВАЛОВА О. В.  
УЧИТЕЛЬ ШЕКТЕБАЕВА А.А.

МЕКТЕП

«Ақмола облысы  
білім басқармасының Аршалы ауданы  
бойынша білім бөлімі Анар станциясының  
жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

ШКОЛА

ГУ «Анарская средняя школа»  
отдела образования  
Аршальнскому району Управления  
образования Акмолинской области»

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «1 - 4» сентября 1 – неделя**

**Сквозная тема:** Школа.

**Цель и задачи-**продолжать знакомить детей со школой как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представление о профессиях сотрудников школы и формировать дружеское, доброжелательное отношение между детьми.

**Подтема** – Мой дошкольный класс

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник 1.09</b>	<b>Среда 02.09</b>	<b>Четверг 03.09</b>	<b>Пятница 04.09</b>
		«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений. Подготовка к учебной деятельности. <u>Круг приветствия «Солнышко»</u>			
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>		<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Один – много.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуки, которые нас окружают»	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звук. Его значение в слове»
		<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам	<b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Фрукты:	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша бөлмелері	<b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что вокруг нас?
		<b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки	<b>3. ООМ (0,5)</b> <b>Тема:</b> <u>Мир окружающих нас предметов</u>	<b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Встреча с феей Музыки	<b>3. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Дома на улице (сюжетная аппликация).
		<b>4. Вариативный компонент «Занимательная математика»</b> <b>Тема:</b> Мальвина учит Буратино	<b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика <b>Тема:</b> Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья	<b>4. ОБП (0,5)</b> <b>Тема:</b> Кто я? 1
«Вместе на природу»		Прогулка № 1 Подвижные игры «Птицы в гнздышках».	Прогулка № 2 Подвижные игры: «Солнышко и дождь».	Прогулка № 3 Подвижные игры «Кролики».	Прогулка № 4 Подвижные игры «Кролики».
«Досвидания, школа»		Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «7 - 11» сентября 2 – неделя

**Цель:** Создание радостного настроения от встречи с друзьями, со школой. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».

**Подтема:** «Мои друзья».

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 07.09	Вторник 08.09	Среда 09.09	Четверг 10.09	Пятница 11.09
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Социум» «Познание» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений. <u>Круг приветствия «Солнышко»</u>				
ОУД 9.00.-09.25 09.35-10.00 10.30.-11.25 11.35-12.00	<b>1. Развитие речи</b> Тема: <u>Осень</u>	<b>1. Основы математики</b> Тема: Объединение в группы по общему свойству.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Повторение»	Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке?	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Слово. Как звучат слова»
	<b>2. Рисование</b> Деревья (предметное рисование)	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Біздің топ	<b>2. Лепка</b> Тема: Корзина	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Біз балабақшада не істейміз?	<b>3. Естествознание</b> Тема: Что нам осень принесла?
	<b>3. Самопознание</b> Тема ; "Путешествие в страну «Самопознания» "	<b>3. Музыка</b> Тема: На Мишуткиной полянке	<b>3. Конструирование (0,5)1</b> Тема: Самолет	<b>3. Музыка</b> Тема: На Мишуткиной полянке	<b>3. Аппликация</b> Тема: Наш дом (предметная аппликация).
	<b>4. Физическая культура</b> Тема: Соревнование между девочками и мальчиками.	<b>4. Вариативный компонент «Занимательная математика»</b> Тема: Наши игрушки	<b>4. Физическая культура</b> Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i>	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика Тема: Свойство: цвет	<b>4. Физическая культура (0,5)</b> Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями.
«Вместе на природу»	Прогулка № 5 Подвижные игры «Лохматый пес».	Прогулка № 6 Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».	Прогулка № 7 Подвижные игры: «Птицы в гнездышках».	Прогулка № 8 Подвижные игры «С кочки на кочку.»	Прогулка № 9 Подвижные игры «С кочки на кочку.»
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

## Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «14- 18» сентября 3 – неделя

**Цель:** Создание радостного настроения от встречи с друзьями, со школой. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях, как «друг», «дружба», «честность», «справедливость».

**Подтема:** «Любимые игры и игрушки»

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 14.09	Вторник 15.09	Среда 16.09	Четверг 17.09	Пятница 18.09
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений. <u>Круг приветствия «Солнышко»</u>				
ОУД 9.00.-09.25 09.35-10.00 10.30.-11.25 11.35-12.00	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Мой друг	<b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: Повторение	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»	<b>1. Основы грамотыб</b> Тема: «Гласные звуки»
	<b>2. Рисование</b> Разноцветная осень (сюжетное рисование)	<b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша қызметкерлері	<b>2.Лепка</b> Тема: Овощи	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Менің ойыншықтарым	<b>3. Естествознание</b> Тема: Откуда хлеб пришел
	<b>3. Самопознание</b> Тема: "Я особенный - человек"	<b>3.Музыка</b> Тема: Музыкальная лесенка	<b>3.ООМ (0,5)</b> Тема: Времена года: лето, осень. Признаки	<b>3.Музыка</b> Тема: Музыкальная лесенка	<b>3.Аппликация</b> Тема: Радуга
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: Развитие ловкости в эстафетах.	<b>4.Вариативный компонент</b> «Занимательная математика» Тема: Матрешка в гостях у ребят	<b>4.Физическая Культура</b> Тема: Я люблю играть.	<b>4.Вариативный компонент</b> Логика Тема Свойство: форма	<b>4. ОБп (0,5)</b> <b>Тема:</b> Что я знаю о сердце?
«Вместе на природу»	Прогулка № 11 Подвижные игры: «По узенькой дорожке».	Прогулка№ 12 <u>Подвижные игры:</u> «Мыши в кладовой».	Прогулка № 13 <u>Подвижные игры</u> Мыши и кот.	Прогулка № 14 <u>Подвижные игры</u> «Трамвай»	Прогулка № 15 <u>Подвижные игры</u> «Птицы в гнездышках».
Досвидания, школа	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «21 - 25» Сентября 4 – неделя**

**Подтема:** Мебель

**Цель:** формирование у детей социальных навыков, чувства привязанности и любви к школе, кабинету, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 21.09</b>	<b>Вторник 22.09</b>	<b>Среда 23.09</b>	<b>Четверг 24.09</b>	<b>Пятница 25.09</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений <u>Круг приветствия «Солнышко»</u>				
ОУД 9.00.-09.25 09.35-10.00 10.30.-11.25 11.35-12.00	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Одежда	<b>1. Основы математики</b> Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Гласные звуки»	<b>1. Художественная литература</b> Тема: Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Повторение»
	<b>2. Рисование</b> Кесе для чая (декоративное рисование)	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Менің сүйікті ойыншығым	<b>2. Лепка</b> Тема: <u>Грибы</u>	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Алтын күз	<b>3. Естествознание</b> Тема: Какие грибы кладут в корзинку?
	<b>3. Самопознание</b> Тема: "Я и моя семья"	<b>3. Музыка</b> Тема: Волшебный асатаяк	<b>3. Конструирование (0,5)</b> Тема: Веселый автобус	<b>3. Музыка</b> Тема: Волшебный асатаяк	<b>3. Аппликация</b> Тема: Грибы (сюжетная аппликация).
	<b>4. Физическая культура</b> Тема: В осеннем лесу.	<b>4. Вариативный компонент</b> <b>«Занимательная математика»</b> Тема: Задания от куклы Акмарал	<b>4. Физическая культура</b> Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). <i>(На свежем воздухе)</i>	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика Тема Свойство: размер	<b>4. Физическая культура (0,5)</b> Тема: Халық ойындары – Народные игры.
«Вместе на природу»	Прогулка № 13 Подвижные игры: «Мыши в кладовой».	Прогулка № 14 Подвижные игры Мыши и кот.	Прогулка № 15 Подвижные игры «Птицы в гнездышках».	Прогулка № 16 Подвижные игры «Трамвай»	Прогулка № 17 Игры по выбору детей
«Досвидания, школа»	Уход домой	Уход домой	Уход домой	уход домой	Уход домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «28.09 – 02.10» октября 1 – неделя**

**Сквозная тема:** Моя семья.

**Подтема:** Моя семья.

**Цель:** расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата;

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 28.09</b>	<b>Вторник 29.09</b>	<b>Среда 30.09</b>	<b>Четверг 01.10</b>	<b>Пятница 02.10</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Гимнастические упражнения подготовка к учебной деятельности. <u>Круг приветствия «Солнышко»</u> <u>Цель</u> – создание положит.настр. в группе. Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я!				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Посуда	<b>1. Основы математики</b> Тема: Числа и цифры 5, 6.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки»	<b>1.Художественная литература</b> Тема: <u>Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»</u>	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Согласные звуки»
	<b>2. Рисование</b> Тема: Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)	<b>2.Казахский язык</b> Тақырыбы : Көгөністер	<b>2.Лепка</b> Тема: Осенний лист (рельефная лепка)	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Жемістер	<b>3. Естествознание</b> Тема: Чем дерево отличается от куста?
	<b>3. Самопознание</b> Тема; "Я и мои сверстники"	<b>3.Музыка</b> Тема: Игрушки в гостях у ребят	<b>3.ООМ (0,5)</b> Тема: Все профессии нужны, все профессии важны	<b>3.Музыка</b> Тема: Игрушки в гостях у ребят	<b>3.Аппликация</b> Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация)
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.	<b>4.Вариативный компонент «Занимательная математика»</b> Тема: Мы считаем до 6	<b>4.Физическая культура</b> Тема: Развитие выразительности и пластики движений .	<b>4.Вариативный компонент</b> Логика Тема: Сравнение предметов	<b>4. ОБП (0,5)</b> Тема: Органы чувств
«Вместе на природу»	Прогулка № 15 Подвижные игры: «Мыши в кладовой».	Прогулка № 16 Подвижные игры Мыши и кот.	Прогулка № 17 Подвижные игры «Птицы в гнездышках».	Прогулка № 18 Подвижные игры Мыши и кот.	Прогулка №19 Подвижные игры: «Мыши в кладовой».
«Досвидания,школа»	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации. Уход домой				

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «5.10 – 9.10» Октября 2 – неделя**

**Подтема: Труд родителей.**

**Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.**

Образовательные области	Понедельник 05.10	Вторник 06.10	Среда 07.10	Четверг 08.10	Пятница 09.10
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Социум» «Познание» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Гимнастические упражнения подготовка к учебной деятельности. Утренний круг: Здравствуй, солнце золотое.				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мебель в доме	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Числа и цифры 7, 8, 9.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Повторение	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Театр и чудесные превращения.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Твердые и мягкие согласные звуки»
	<b>2. Рисование</b> Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование)	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Жидектер	<b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Утка	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Ойнайық та ойлайық	<b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в нашем краю?
	<b>3. Самопознание</b> "Я и мой воспитатель"	<b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Краски осени в музыке	<b>3. Конструирование (0,5)</b> <b>Тема:</b> Насекомые .	<b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Краски осени в музыке	<b>3. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Облака (предметная аппликация). .
	<b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры и упражнения с мячом.	<b>4. Вариативный компонент «Занимательная математика»</b> <b>Тема:</b> Мы считаем до 7	<b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Развитие скоростно - силовых качеств. (На свежем воздухе)	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика <b>Тема:</b> Сравнение предметов	<b>4. Физическая культура (0,5)</b> <b>Тема:</b> Мы все разные
«Вместе на природу»	Прогулка №15 Занятия по интересам. Индивидуальная работа	Прогулка №16 Занятия по интересам. Индивидуальная работа	Прогулка №17 Занятия по интересам. Индивидуальная работа	Прогулка №18 Занятия по интересам. Индивидуальная работа	Прогулка №19 Занятия по интересам. Индивидуальная
«Досвидания, школа»	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «12 - 16» Октября 3 – неделя**

**Подтема: Моя улица.**

**Цель: воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.**

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 12.10</b>	<b>Вторник 13.10</b>	<b>Среда 14.10</b>	<b>Четверг 15.10</b>	<b>Пятница 16.10</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . . Гимнастические упражнения .Подготовка к учебной деятельности				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Моя семья	<b>1. Основы математики</b> Тема: Число 10.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Повторение»
	<b>2. Рисование</b> Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование)	<b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Неше? Санау	<b>2.Лепка</b> Тема: Заяц повстречал Колобка	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Апта күндері	<b>3. Естествознание</b> Тема: Почему деревья сбрасывают листву?
	<b>3. Самопознание</b> Тема; "Слушаю свое сердце"	<b>3.Музыка</b> Тема: Юрта собирает друзей	<b>3.ООМ (0,5)</b> Тема: Вода – основа жизни	<b>3.Музыка</b> Тема: Юрта собирает друзей	<b>3.Аппликация</b> Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание.	<b>4.Вариативный компонент</b> <b>«Занимательная математика»</b> Тема: Собираем урожай овощей	<b>4.Физическая культура</b> Тема: Стань первым!	<b>4.Вариативный компонент</b> Логика Тема Сравнение предметов по двум признакам	<b>4. ООБ (0,5)</b> Тема: Органы дыхания. Лёгкие Цель:
«Вместе на природу»	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка	Прогулка
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «19 - 23» Октября 4 – неделя**

**Подтема:** Безопасность дома и на улице.

**Цель:** расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 19.10</b>	<b>Вторник 20.10</b>	<b>Среда 21.10</b>	<b>Четверг 22.10</b>	<b>Пятница 23.10</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»	<b>1. Основы математики</b> Сравнение предметов по размеру.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем»	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Чудесные превращения в артистов.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Что мы знаем и умеем»
	<b>2. Рисование</b> Тема: Автобус (предметное рисование)	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Менің отбасым	<b>2. Лепка</b> Тема: Собака – друг человека	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Ғажайып алаң	<b>3. Естествознание</b> Тема: Кто летит на юг?
	<b>3. Самопознание</b> Тема; "Учимся делать добрые дела"	<b>3. Музыка</b> Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	<b>3.Конструирование (0,5)</b> Тема: Мир животных.	<b>3. Музыка</b> Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем	<b>3.Аппликация</b> Тема: Лиса (предметная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: <u>Необычные уроки..</u>	<b>4. Вариативный компонент</b> <b>«Занимательная математика»</b>  Тема: Волшебный куб	<b>4. Физическая культура</b> Тема: <u>Командные эстафеты.</u> <u>(На свежем воздухе)</u>	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика Тема: Сравнение предметов по трем признакам	<b>4. Физическая культура (0,5)1</b> Тема: <u>Уроки здоровья. .</u>
«Вместе на природу»	Прогулка	прогулка	Прогулка	прогулка	Прогулка
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «26- 30» Октября 5– неделя**

**Подтема:** «Осень- щедрая пора.»

**Цель:** расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 26.10</b>	<b>Вторник 27.10</b>	<b>Среда 28.10</b>	<b>Четверг 29.10</b>	<b>Пятница 30.10</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Гимн.упражнения подготовка к учеб.деятельности. Игры по выбору детей . Гимнастический упражнения, подготовка к учебной деятельности				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> Тема: «Мы играем в кубики»	<b>1. Основы математики</b> Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова»	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа».	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «мама»
	<b>2. Рисование</b> Тема: Путешествие (сюжетное рисование)	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Мен және менің Достарым	<b>2. Лепка</b> Тема: Верблюды на пастбище	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Мамандықтың бәрі жақсы	<b>3. Естествознание</b> Тема: Как звери готовятся к зиме?
	<b>3. Самопознание</b> Тема ; "Я счастливый человек"	<b>3. Музыка</b> Тема: Нотная семейка	<b>3. Конструирование (0,5)</b> Тема: Мой дом	<b>3. Музыка</b> Тема: Что у гномика в корзинке	<b>3.Аппликация</b> Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: <u>Умники и умницы.</u>	<b>4. Вариативный компонент</b> «Занимательная математика» Тема: Играем в школу	<b>4. Физическая культура</b> На свежем воздухе. Тема: <b>Делай с нами, делай лучше нас.</b>	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика Тема: Сравнение предметов по трем признакам	<b>4. Физическая культура (0,5)</b> Тема: Наш стадион.
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «2 – 6» Ноября 1 – неделя**

**Сквозная тема:** Растем здоровыми.

**Подтема:** Все обо мне

**Цель:** Формирование навыков здорового образа жизни; воспитание привычки к здоровому образу жизни человека.

**Задачи:** Учить детей активно участвовать в заботе о своём здоровье, знать и осознанно выполнять несложные приёмы оздоровления.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 02.11</b>	<b>Вторник 03.11</b>	<b>Среда 4.11</b>	<b><u>каникулы</u></b>	<b><u>каникулы</u></b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»		
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Гимнастические упражнения подготовка к учебной деятельности. Утреннее приветствие «Я твой друг и ты мой друг» Цель-создание положительного настроения. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «мама»	<b><u>каникулы</u></b>	<b><u>каникулы</u></b>
	<b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)	<b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Жақсы өнеге	<b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Санки		
	<b>3. Самопознание</b> <b>Тема;</b> "Учимся общению"	<b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Что у гномика в корзинке?	<b>3.ООМ(0,5)</b> <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан		
	<b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем</i>	<b>4.Вариативный компонент</b> <b>«Занимательная математика»</b> <b>Тема:</b> Акмарал и Алия в гостях у ребят	<b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мы – одна семья.		
«Вместе на природу»	Прогулка № 9 Подвижная игра «Затейники»	Прогулка № 10 Подвижная игра «Краски»	Прогулка № 11 Подвижная игра «Пожарные на ученье»		
«Досвидания,школа»	Уход домой	Уход домой	Уход домой		

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «16 - 20» Ноября 2 – неделя**

**Подтема:** Правильное питание. Витамины

**Цель :** охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 16.11</b>	<b>Вторник 17.11</b>	<b>Среда 18.11</b>	<b>Четверг 19.11</b>	<b>Пятница 20.11</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Социум» «Познание» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Гимнастические упражнения подготовка к учебной деятельности. Утреннее приветствие «Я твой друг и ты мой друг» Цель-создание положительного настроения. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»	<b>1. Основы математики</b> Тема: Круг и овал.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема «Звуковой анализ слова «папа»	<b>Художественная литература</b> Тема: Угадаем - поиграем.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «оса»
	<b>2. Рисование</b> Тема: Моя Астана (сюжетное рисование)	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Менің пәтерім (үйім)	<b>2. Лепка</b> Тема: Мальчик вылепил снеговика	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Менің бөлмем	<b>3. Естествознание</b> Тема: Что растет на окне?
	<b>3. Самопознание</b> Тема; "Доброе сердце"	<b>3. Музыка</b> Тема: Наш веселый КПП	<b>3. Конструирование (0,5)</b> Тема: Юрта	<b>3. Музыка</b> Тема: Наш веселый КПП	<b>3.Аппликация</b> Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: Мой дом.	<b>4. Вариативный компонент</b> «Занимательная математика» Тема: Играем с мячом	<b>4. Физическая культура</b> Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика Тема: Обобщение	<b>4. Физическая культура (0,5)</b> Тренируемся всей семьей.
«Вместе на природу»	Прогулка № 6 Подвижная игра «Затейники»	Прогулка № 7 Игры по выбору детей	Прогулка № 8 Подвижная игра «Затейники»	Прогулка № 9 Подвижная игра «Краски»	Прогулка № 10 Подвижная игра «Затейники»
«Досвидания,школа»	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «23 - 27» Ноября 3 – неделя**

**Подтема:** Помоги себе и другим

**Цель :** воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «30.11- 4.12» Ноября 4 – неделя**

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 23.11</b>	<b>Вторник 24.11</b>	<b>Среда 25.11</b>	<b>Четверг 26.11</b>	<b>Пятница 27.11</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений. Утреннее приветствие: «Я твой друг и ты мой друг» Цель-создание положительного настроения. Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Дружно за руки возьмемся. И друг другу улыбнемся.				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Как мальчик нашел щенка	<b>1. Основы математики</b> Тема: Шар, куб, цилиндр.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «лук»	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога»	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «дым»
	<b>2. Рисование</b> Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)	<b>2.Казахский язык</b> Тақырыбы : Менің Отаным	<b>2.Лепка</b> Тема: Кукла (по мотивам дымковской игрушки)	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : «Зерде» интел- лектуалды ойыны	<b>3. Естествознание</b> Тема: Что вырастет из семени?
	<b>3. Самопознание</b> Тема: "Ласковые слова"	<b>3.Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик	<b>3.ООМ (0,5)</b> Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой	<b>3.Музыка</b> Тема: Сказочный зонтик	<b>3.Аппликация</b> Тема: Комнатное растение (предметная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: <u>Игры – аттракционы. (На свежем воздухе)</u>	<b>4.Вариативный компонент</b> «Занимательная математика» Тема: В лесу	<b>4.Физическая культура</b> Тема: <u>Укрепляем наши мышцы.</u>	<b>4.Вариативный компонент 11</b> Логика Тема: Обобщение	<b>4. ОБП (0,5)</b> Органы пищеварения
«Вместе на природу»	Прогулка № 1 Подвижная игра «Шишка камешек»	Прогулка № 2 Подвижная игра «Затейники»	Прогулка № 3 Подвижная игра «Шишка камешек»	Прогулка № 4 Подвижная игра «Затейники»	Прогулка № 5 Подвижная игра «Шишка камешек»
«Досвидания, школа»	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «30.11- 4.12» Ноября 4 – неделя**

**Сквозная тема:** Мой Казахстан.

**Подтема:** «Независимый Казахстан»

**Цель :** формирование у детей духовно-нравственных ценностей

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 30.11</b>	<b>Вторник 1.12</b>	<b>Среда 2.12</b>	<b>Четверг 3.12</b>	<b>Пятница 4.12</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»		«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений. Утреннее приветствие «Здравствуй солнце золотое» Цель- создание положительного настроения. Здравствуй солнце золотое, Здравствуй небо голубое, Здравствуйте мои друзья, Очень рад вас видеть я!				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун»	<b>Праздник</b>	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки»
	<b>2. Рисование</b> Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)		<b>2. Ленка</b> Тема: Мишутка	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту <b>Тақырыбы :</b> Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	<b>3. Естествознание</b> Тема: Что нужно растениям?
	<b>3. Самопознание</b> Тема; "Согласие в семье"		<b>3. Конструирование (0,5)</b> Тема: Красивые самолеты.	<b>3. Музыка</b> Тема: Сказка о хрустальной снежинке	<b>3.Аппликация</b> Тема: Павлин (предметная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: Буду сильный, буду смелый и большой!		<b>4. Физическая культура</b> Тема: Семейный альбом	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика Тема: Классификация	<b>4. Физическая культура (0,5)</b> Тема: Вместе дружно мы живем!
«Вместе на природу»	Прогулка № 11		Прогулка №12	Прогулка №13	Прогулка №14
«Досвидания,школа»	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой	Уход домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «7 - 11» Декабря 1 – неделя**

**Подтема:** Путешествие в нашу историю.

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 7.12</b>	<b>Вторник 8.12</b>	<b>Среда 9.12</b>	<b>Четверг 10.12</b>	<b>Пятница 11.12</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Дикие животные	<b>1. Основы математики</b> Тема: На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звук, его место в слове»	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	<b>1. Основы грамоты</b> Тема:«Схема слова. Место звука в слове»
	<b>2. Рисование</b> Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)	<b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	<b>2.Лепка</b> Тема: Крольчиха с крольчатами	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> «Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	<b>3. Естествознание</b> Тема: О чем поет вьюга?
	<b>3. Самопознание</b> Тема: "Настоящий, верный друг"	<b>3.Музыка</b> Тема: Я люблю свой Казахстан!	<b>3.ООМ (0,5)</b> Тема: <u>Государственные символы Республики Казахстан</u>	<b>3.Музыка</b> Тема: Скоро праздник Новый год!	<b>3.Апликация</b> Тема: Вертолет (предметная апликация).
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: <u>Игры моего двора. (На свежем воздухе)</u>	<b>4.Вариативный компонент «Занимательная математика»</b> Тема: . Ёжик и фигуры	<b>4.Физическая культура</b> Тема: <u>Мой друг веселый мячик.</u>	<b>4.Вариативный компонент</b> Логика Тема: Классификация	<b>4. ОБП (0,5)</b> Тема: Помоги себе и другим
«Вместе на природу»	Наблюдение за земными животными	Исслед природные изменения	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка ухода домой	Подготовка ухода домой	Подготовка ухода домой	Подготовка ухода домой	Подготовка ухода домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «14- 20 » Декабря 2 – неделя**

**Подтема:** Мой родной край

**Цель:** воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 14.12</b>	<b>Вторник 15.12</b>	<b>Среда 16.12</b>	<b>Четверг 17.12</b>	<b>Пятница 20.12</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»			«Коммуникация» «Социум» «Познание» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей .Утренний комплекс упражнений				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимний лес	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево)			<b>1. Основы грамоты 28</b> <b>Тема:</b> «Повторение»  <b>Тема:</b> «Слог. Деление слов на слоги»
	<b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Платье для куклы (предметная аппликация).	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Әсем қала – Алматы			<b>3. Естествознание</b> <b>Тема :</b> Что любят зимующие птицы?
	<b>3. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Мои домашние животные"	<b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Скоро праздник Новый год!			<b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b> Платье для куклы (предметная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры с асыками.	<b>4. Вариативный компонент</b> <b>«Занимательная математика»</b> <b>Тема:</b> Письмо из леса			<b>4. Физическая культура (0,5)</b> <b>Тема:</b> Наурзумский заповедник. <b>Тема:</b> <u>Караван. Игры народов Средней Азии.</u>
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исследование природных изменений			Исследование температуры воздуха
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой			Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «21 - 25» Декабря 3 – неделя**

**Подтема:** Нур -Султан – столица нашей родины!

**Цель:** формирование творческих способностей, мышления и воображения.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 21.12</b>	<b>Вторник 22.12</b>	<b>Среда 23.12</b>	<b>Четверг 24.12</b>	<b>Пятница 25.12</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Зимние забавы	<b>1. Основы математики</b> <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Дни недели.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Слог. Деление слов на слоги»	<b>1. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Сказочный сон.  <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение»
	<b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Чудесный Новый год (по замыслу)	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Қыс қызығы	<b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Котенок играет с клубком  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Воробей	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> «Саяхатшы» ертегісі	<b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Что такое снег?
	<b>3. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "С чего начинается дружба "	<b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Новогодний карнавал	<b>3. ООМ (0,5)</b> <b>Тема:</b> Времена года: зима, весна. Признаки	<b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Новогодний карнавал	<b>3. Аппликация</b> <b>Тема:</b> Транспорт (предметная аппликация).
	<b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Смелые муравьишки. (На свежем воздухе)	<b>4. Вариативный компонент «Занимательная математика»</b> <b>Тема:</b> Снежный городок	<b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Мир мультфильмов.	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика <b>Тема:</b> Отрицание <b>Тема:</b> Утверждение и отрицание	<b>4. ООБ (0,5)</b> <b>Тема:</b> Правила поведения за столом
«Вместе на природу»	Изменение природы	Исслед природных изменений	Анализ одного дня	Исследование температуры воздуха	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «28 - 30» Декабря 4 – неделя**

**Подтема:** Мы смелые и ловкие

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 28.12	Вторник 29.12	Среда 30.12	каникулы	каникулы
		«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений				
ОУД 9.00.-09.25 09.35-10.00 10.30.-11.25 11.35-12.00	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза	<b>1. Основы математики</b> Тема: Дни недели.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «кит». «Место звука в слове»	каникулы	каникулы
	<b>2. Рисование</b> Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Жаңа Жыл құтты болсын!	<b>2. Лепка</b> Тема: Посуда для кукол		.
	<b>3. Самопознание</b> Тема: "Учимся любить"	<b>3. Музыка</b> Тема: Зимнее путешествие к Снеговика	<b>3. Конструирование (0,5)</b> Тема: Лесные обитатели  Тема: Орнаменты		
	<b>4. Физическая культура</b> Тема: Мир вокруг нас.	<b>4. Вариативный компонент «Занимательная математика»</b> Тема: Снежный городок	<b>4. Физическая культура</b> Тема: Мир вокруг нас.		
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исслед природных изменений	Анализ одного дня		
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой		

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «11- 15» Января 1 – неделя**

**Сквозная тема:** Мир природы.

**Подтема:** Растения вокруг нас

**Цель:** расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01	Пятница 15.01
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Равные и неравные по весу предметы.	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «лес», «мак».	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Ударный звук. Ударение в слове»
	<b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование)	<b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Қысқы орманға саяхат	<b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Ваза для цветов (рельефная лепка)	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Менің киімдерім	<b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какую пользу приносят домашние животные?
	<b>3. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Быть вежливым"	<b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружим с зимушкой зимой	<b>3.ООМ (0,5)</b> <b>Тема:</b> Бытовая техника, ее значение	<b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Звуковички-шалунишки	<b>3.Аппликация</b> <b>Тема;</b> Домбра (декоративная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <u>Путешествие по континентам</u>	<b>4.Вариативный компонент</b> <b>«Занимательная математика»</b> <b>Тема:</b> Отвечаем на вопросы Незнайки	<b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <u>Ходьба на лыжах. (На свежем воздухе).</u>	<b>4.Вариативный компонент</b> Логика <b>Тема</b> Сочетание признаков	<b>4. ОБП (0,5)</b> <b>Тема:</b> <u>Правила безопасного поведения дома</u>
«Вместе на природу»	Наблюдение за снегом	Исследование природных изменений	Наблюдение за водой	Наблюдение за пешеходом	Наблюдение за снегопадом
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «18 - 22» Января 2 – неделя**

**Подтема:** Мир животных

**Цель:** формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 18.01</b>	<b>Вторник 19.01</b>	<b>Среда 20.01</b>	<b>Четверг 21.01</b>	<b>Пятница 22.01</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Социум» «Познание» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заяц и снеговик	<b>1. Основы математики</b> <u><b>Основы математики</b></u>  <b>Тема:</b> Целое и части	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение»	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> <u>Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота».</u>	<b>1. Основы грамоты</b> Деление слов на слоги. Ударение»
	<b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование)	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Қысқы киім	<b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Пиала	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Ұлттық киім	<b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Какую пользу приносят домашние животные
	<b>3. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Отзывчивость"	<b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем	<b>3. Конструирование (0,5)</b> <b>Тема:</b> Лиса и коза .	<b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Мы танцуем и поем, очень весело живем	<b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b> _ Зимний лес (сюжетная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <u>Байконур.</u>	<b>4. Вариативный компонент «Занимательная математика»</b> <b>Тема:</b> Всё сделаем правильно!	<b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Космическое путешествие. (Элемент квеста)	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика <b>Тема</b> Сочетание признаков	<b>4. Физическая культура (0,5)</b> <b>Тема:</b> Космическое путешествие за пределы Солнечной системы ( с элементами квеста).
«Вместе на природу»	Изменение природы	Наблюдение за собакой	Анализ одного дня	Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «25 - 29» Января 3 – неделя**

**Подтема:** Птицы- наши друзья

**Цель:** приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 25.01</b>	<b>Вторник 26.01</b>	<b>Среда 27.01</b>	<b>Четверг 28.01</b>	<b>Пятница 29.01</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> Тема: У меня зазвонил телефон	<b>1.Основы математики</b> Тема: Больше	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Повторение»	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Сказка сказывается, да дело делается!	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «снег». «Место звука в слове»
	<b>2. Рисование</b> Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование)	<b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	<b>2.Лепка</b> Тема: Моя любимая игрушка	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Тазалықты сүйеміз	<b>3. Естествознание</b> Тема: Кто живет на птичьем дворе?
	<b>3. Самопознание</b> Тема: "Умение заботиться"	<b>3.Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем	<b>3.ООМ (0,5)</b> Тема: Комнатные растения. Уход за ними	<b>3.Музыка</b> Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем	<b>3.Аппликация</b> Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: Состязание джигитов.	<b>4.Вариативный компонент</b> <b>«Занимательная математика»</b> Тема: Необычные снежинки	<b>4.Физическая культура</b> Тема: <u>Скороходы. (На свежем воздухе)</u>	<b>4.Вариативный компонент</b> Логика Тема: Сходство и различие	<b>4. ООБ (0,5)</b> Тема: <u>Зачем люди спят?</u>
«Вместе на природу»	Наблюдение за снегом и льдом	Исследование природных изменений	Наблюдение за птицами	Наблюдение за небом	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «1.02 –5.02 » Февраля 1 – неделя**

**Сквозная тема:** Мир вокруг нас.

**Подтема:** Прекрасное рядом (явление неживой природы)

**Цель:** развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 1.02</b>	<b>Вторник 2.02</b>	<b>Среда 3.02</b>	<b>Четверг 4.02</b>	<b>Пятница 5.02</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Утренний комплекс упражнений				
<b>Игры</b>	Игры по выбору детей				
ОУД 9.00.-09.25 09.35-10.00 10.30.-11.25 11.35-12.00	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Транспорт	<b>1. Основы математики</b> Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «небо». «Место звука в слове»	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Сказка сказывается, да дело делается!	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «зима». «Место звука в слове»
	<b>2. Рисование</b> Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу)	<b>2.Казахский язык</b> Тақырыбы : Таңертең не істейміз?	<b>2.Лепка</b> Тема: Тостаган	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Ұлттық ыдыстар	<b>3. Естествознание</b> Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?
	<b>3. Самопознание</b> Тема: "Миру мир"	<b>3.Музыка</b> Тема: Загадки музыкального Почемучки	<b>3.ООМ (0,5)</b> Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт	<b>3.Музыка</b> Тема: Загадки музыкального Почемучки	<b>3.Аппликация</b> Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: <u>Батыры</u>	<b>4.Вариативный компонент</b> «Занимательная математика» Тема: Состав чисел 3 и 4.	<b>4.Физическая культура</b> Тема:Мерген (элементы круговой тренировки)	<b>4.Вариативный компонент</b> Логика Тема: Сопоставление и вывод	<b>4. ООБ (0,5)</b> Тема: <u>Викторина «Знатоки правил безопасности на улице »</u>
«Вместе на природу»	Анализ одного дня	Исследование природных изменений	Наблюдение за синицей	Наблюдение за березой	Исследование температуры воздуха
«Досвидания школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «15 – 19» Февраля 2– неделя**

**Подтема:** Транспорт

**Цель:** осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 15.02</b>	<b>Вторник 16.02</b>	<b>Среда 17.02</b>	<b>Четверг 18.02</b>	<b>Пятница 19.02</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Социум» «Познание» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Утренний комплекс упражнений				
<b>Игры</b>	Игры по выбору детей				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1. Развитие речи</b> Тема: Насекомые	<b>1. Основы математики</b> Тема: Счет и сравнение групп предметов	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «мост»	<b>Художественная литература</b> Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).	<b>1. Основы грамоты 41</b> Темы : «Звуковой анализ слова «знак»
	<b>2. Рисование</b> Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Ұлттық ыдыстар	<b>2. Лепка</b> Тема: Лодка, плывущая по реке	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Ыдыс- аяқ дүкені	<b>3. Естествознание</b> Тема: Для кого светит солнце?
	<b>3. Самопознание</b> Тема: "Что такое милосердие"	<b>3. Музыка</b> Тема: Веселый паровозик	<b>3. Конструирование (0,5)</b> Тема: Транспорт.	<b>3. Музыка</b> Тема: Веселый паровозик	<b>3. Аппликация</b> Тема: Кошка (предметная аппликация).
	<b>4. Физическая культура 51</b> Тема: Игры на жайлау.	<b>4. Вариативный компонент</b> «Занимательная математика» Тема: Мы считаем птиц	<b>4. Физическая культура</b> Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй.	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика Тема: Последовательность	<b>4. Физическая культура (0,5)</b> Тема: Обгони ветер. (На свежем воздухе)
«Вместе на природу»	Наблюдение за землей	Наблюдение за свойствами снега	Анализ одного дня	Наблюдение за прохожими	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «22- 26» Февраля 3 – неделя**

**Подтема:** Мир электроники

**Цель:** развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
<b>Игры</b>					
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> День рождения медвежонка	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Счет и сравнение групп предметов	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Всегда твердые согласные звуки»	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Повторение»
	<b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)	<b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Азық-түлік	<b>2.Лепка</b> <b>Тема:</b> Подарок маме	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Асханада	<b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кому нужен воздух?
	<b>3. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Быть трудолюбивым"	<b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Веселый паровозик	<b>3.ООМ (0,5)</b> <b>Тема:</b> Обычай и традиции моей страны	<b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Музыкальные бусинки	<b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b> Укрась платок (декоративная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> <u>Тренируемся самостоятельно.</u>	<b>4.Вариативный компонент «Занимательная математика»</b> <b>Тема:</b> Угостим гостью	<b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Подари тепло другу.	<b>4.Вариативный компонент</b> Логика <b>Тема</b> Анализ	<b>4. ООБ (0,5)</b> <b>Тема:</b> Правила поведения в природе.
«Вместе на природу»	Анализ земли	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «1.03 – 5.03» Март 1 – неделя**

**Сквозная тема:** Традиции и фольклор

**Подтема:** Традиции и обычаи народов Казахстана.

**Цель:** дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
ОУД 9.00.-09.25 09.35-10.00 10.30.-11.25 11.35-12.00	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Моя мамочка	<b>1. Основы математики</b> Тема: Несколько равных частей предмета	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слова «шуба». «Один – много»	<b>1.Художественная литература</b> Тема: В гости пальчики пришли.	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Всегда мягкие согласные звуки»
	<b>2. Рисование</b> Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)	<b>2.Казахский язык</b> Тақырыбы : Әжемнің базарлығы	<b>2.Лепка</b> Тема: Торсык	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Нан қайдан келеді?	<b>3. Естествознание</b> Тема: Лесные этажи
	<b>3. Самопознание</b> Тема: "Учимся помогать друзьям"	<b>3.Музыка</b> Тема: Музыкальные бусинки	<b>3.ООМ (0,5)</b> Тема: Правила для пешеходов.	<b>3.Музыка</b> Тема: Весеннее жайляу	<b>3.Апликация</b> Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: <u>Спортивный комплекс.</u>	<b>4.Вариативный компонент</b> «Занимательная математика» Тема: Состав числа 5	<b>4.Физическая культура</b> Тема: <u>Индивидуальная и групповая тренировки</u>	<b>4.Вариативный компонент</b> Логика Тема Анализ	<b>4. ООБ (0,5)</b> Тема: <u>Вода –источник жизни</u>
«Вместе на природу»	Наблюдение за деревьями	Исследование природных изменений	Анализ одного дня	Наблюдение за птицами	Исследование температуры воздуха
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «8 – 12 » Марта 2– неделя**

**Подтема:** Традиции и фольклор

**Цель:** формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 8.03</b>	<b>Вторник 9.03</b>	<b>Среда 10.03</b>	<b>Четверг 11.03</b>	<b>Пятница 12.03</b>
		«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Социум» «Познание» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
<b>ОУД 9.00.-09.25 09.35-10.00 10.30.-11.25 11.35-12.00</b>		<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Решение простых примеров и задач.	<b>1.Основы грамоты46</b> <b>Тема:</b> «Повторение»	<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «роза». «Слоги»
		<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Үй жануарлары	<b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Космический корабль	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> «Екі лақ» ертегісі	<b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Как ухаживать за растениями?
		<b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Наурыз зовет друзей	<b>3. Конструирование (0,5)</b> <b>Тема:</b> Волшебные коробочки	<b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Праздничный утренник «Наурыз зовет друзей»	<b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b> Скворечник на березе (предметная аппликация)
		<b>4. Вариативный компонент</b> <b>«Занимательная математика»</b> <b>Тема:</b> Состав числа 5	<b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Игры на льду. (На свежем воздухе) <b>Тема:</b> <u>Тренировка-формула побед!</u> (Круговая тренировка)	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика <b>Тема</b> Синтез	<b>4. Физическая культура (0,5)</b> <b>Тема:</b> Тренировка волейболистов.
«Вместе на природу»		Наблюдение за капелью.	Наблюдения за снегом	Наблюдения за небом и облаками	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»		Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «14 - 18» Марта 3– неделя**

**Подтема: Народное творчество**

**Цель: воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.**

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 14.03</b>	<b>Вторник 15.03</b>	<b>Среда 16.03</b>	<b>Четверг 17.03</b>	<b>Пятница 18.03</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений <u>Круг приветствия</u> <u>«Солнышко»</u> Цель – создание положит.настр. в группе. Солнце, Небо и Земля! Хорошо, что с вами – Я! Всему миру прокричу: Очень я себя люблю!				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи 2</b> <b>Тема:</b> Праздник весны – Наурыз  <b>Тема:</b> Как хлеб пришел к нам на стол	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Условная мера .	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «бусы», «жук»	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Кукла, я тебя знаю!	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слов «зонт», «мёд»
	<b>2. Рисование</b> <b>Тема:</b> Волшебный орнамент (по замыслу <b>Тема:</b> Дети играют в мяч (предметное рисование)	<b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Жабайы жануарлар	<b>2.Лепка</b> <b>Тема;</b> Бабушкин сундук	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> «Қазақстан барысы» ертегісі	<b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кто живет в водоеме?
	<b>3. Самопознание</b> <b>Тема:</b> "Доброта в моем сердце" <b>Тема:</b> "Как прекрасен этот мир"	<b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Путешествие в аул	<b>3.ООМ (0,5)</b> <b>Тема:</b> Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной	<b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Путешествие в аул	<b>3.Апликация</b> <b>Тема:</b> Парусная лодка (предметная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Тренировка волейболистов.	<b>4.Вариативный компонент «Занимательная математика»</b> <b>Тема:</b> Лилипутия	<b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Играем в футбол	<b>4.Вариативный компонент</b> Логика <b>Тема</b> Синтез	<b>4. ОБР (0,5)</b> <b>Тема:</b> Что я знаю о витаминах?
«Вместе на природу»	Игра«Слова - друзья» Цель – упр.детей в выдел. Первого звука в слове и подборе слов на заданный звук. Прогулка № 1	Игра «Найди себе пару» Цель – уч.детей вслушивать в звучание слов. Прогулка № 2	Игра «Придумай сам» Цель – формиров.умение использ. Один и тот же предмет.Прогулка № 3	Игра «Что, где растет» Цель – учить детей понимать происх.в природе процессы. Прогулка № 4	Игра «Что, где растет» Цель – учить детей понимать происх.в природе процессы. Прогулка № 5
«До свидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «1 - 2» Апреля 1– неделя**

**Сквозная тема:** Пусть всегда будет солнце.

**Подтема:** Трудимся вместе

**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 1.04	Пятница 2.04
				«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>				<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение татарской народной сказки «Три сестры»	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковые часы»
				<b>2. Казахский язык</b> <b>Такырыбы :</b> Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	<b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Когда звучит капель?
				<b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Три танца	<b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b> На пруду (сюжетная аппликация).
				<b>4.Вариативный компонент</b> Логика <b>Тема:</b> Определение понятий	<b>4. ООБ (0,5)</b> <b>Тема:</b> Правильное питание – залог здоровья
«Вместе на природу»				Наблюдение за березой весной	Наблюдение за высотой стояния солнца
«Досвидания,школа»				Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «5 – 9 » Апреля 2– неделя**

**Подтема:** Хлеб-всему голова.

**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 5.04</b>	<b>Вторник 6.04</b>	<b>Среда 7.04</b>	<b>Четверг 8.04</b>	<b>Пятница 9.04</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Социум» «Познание» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
ОУД 9.00.-09.25 09.35-10.00 10.30.-11.25 11.35-12.00	<b>1.Развитие речи</b> Тема: День Космонавтики	<b>1. Основы математики</b> Тема: Равные предметы	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковые часы»	<b>Художественная литература</b> Тема: Загадки превращений.	<b>1. Основы грамоты /Тема:</b> «Звуковой анализ слов «хлеб», «вода»
	<b>2. Рисование</b> Тема: Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование)	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Көктем	<b>2. Лепка</b> Тема: Птица, клюющая зерно	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Көктемгі еңбек	<b>3. Естествознание</b> Тема: Где растет верблюжья колючка?
	<b>3. Самопознание</b> Тема: "Моя семья"	<b>3. Музыка</b> Тема: Три танца	<b>3. Конструирование (0,5)</b> Тема: Горки	<b>3. Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов	<b>3.Аппликация</b> Тема: Ракета (предметная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> Тема; Упражнения на волейбольной площадке.	<b>4. Вариативный компонент «Занимательная математика»</b> Тема: Кораблики уходят в море	<b>4. Физическая культура</b> Тема: Игры моих друзей. (На свежем воздухе)	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика Тема Определение понятий	<b>4. Физическая культура (0,5)</b> Тема: Казахские народные игры.
«Вместе на природу»	Наблюдение за каплейю	Исследование природных изменений	Наблюдение за таянием снега	Исследование деревьев	Наблюдение за птицами
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «12 - 16» Апреля 3– неделя**

**Подтема:** Насекомые. Земноводные.

**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «19 - 23» Апреля 4– неделя**

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 12.04</b>	<b>Вторник 13.04</b>	<b>Среда 14.04</b>	<b>Четверг 15.04</b>	<b>Пятница 16.04</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
<b>«Здравствуйте, дети!»</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
<b>ОУД 9.00.-09.25 09.35-10.00 10.30.-11.25 11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Птицы – наши друзья	<b>1. Основы математики</b> Тема: Геометрические фигуры и тела.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «лиса», «луна»	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова "У меня есть дедушка"	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «игла», «лист»
	<b>2. Рисование</b> Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)	<b>2.Казахский язык</b> Тақырыбы : Көктем келді, күс келді	<b>2.Лепка</b> Тема: Красивый цветок	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Армысың, өз Наурыз!	<b>3. Естествознание</b> Тема: Какие растения лечат?
	<b>3. Самопознание</b> Тема: "Учимся беречь природу"	<b>3.Музыка</b> Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов	<b>3.ООМ (0,5)</b> Тема: Размножение растений.	<b>3.Музыка</b> Тема: Песенки-чудесенки	<b>3.Апликация</b> Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: Игры народов Казахстана.	<b>4.Вариативный компонент «Занимательная математика»</b> Тема: Деление круга на части	<b>4.Физическая культура</b> Тема: <u>Упражнения для всей семьи.</u>	<b>4.Вариативный компонент</b> Логика Тема Комбинаторика	<b>4. ООБ (0,5)</b> Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!
<b>«Вместе на природу»</b>	Наблюдение за облаками	Исследование природных изменений	Наблюдение за ветром	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
<b>«Досвидания, школа»</b>	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «19 - 23» Апреля 4– неделя**

**Подтема:** Учимся помогать друзьям.

**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 19.04</b>	<b>Вторник 20.04</b>	<b>Среда 21.04</b>	<b>Четверг 22.04</b>	<b>Пятница 23.04</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
ОУД 9.00.-09.25 09.35-10.00 10.30.-11.25 11.35-12.00	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Скворцы прилетели!	<b>1. Основы математики</b> Тема: Предметы геометрической формы.	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов «каша», «еда»	<b>1.Художественная литература</b> Тема:Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова "У меня есть дедушка"	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковая схема слова»
	<b>2. Рисование</b> Тема: Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Ертегі әлемі	<b>2. Лепка</b> Тема: Айнур кормит цыплят	<b>2. Казахский язык</b> Тақырыбы : Қандай түстер?	<b>3. Естествознание</b> Тема: Что такое цепочка питания?
	<b>3. Самопознание</b> Тема: "Великий учитель - Природа"	<b>3. Музыка</b> Тема: Чудо-теремок	<b>3. Конструирование (0,5)</b> Тема: Кошка	<b>3. Музыка</b> Тема: Чудо-теремок	<b>3.Аппликация</b> Тема: Бабочки (сюжетная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: О х о т н и к и	<b>4. Вариативный компонент «Занимательная математика»</b> Тема: Деление квадрата на части	<b>4.Физическая культура</b> Тема: В футбол играй-здоровье укрепляй. (На свежем воздухе)	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика Тема Комбинаторика	<b>4. Физическая культура (0,5)</b> Тема: Физкультура для всей семьи!
«Вместе на природу»	Наблюдение за кустарниками и растениями	Исследование природных изменений	Наблюдение за ветром	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «26 - 30» апреля 4– неделя**

**Подтема:** Учимся помогать друзьям.

**Цель:** формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 26.04</b>	<b>Вторник 27.04</b>	<b>Среда 28.04</b>	<b>Четверг 29.04</b>	<b>Пятница 30.04</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Защитники Отечества	<b>1. Основы математики</b> Тема: Что на что похоже?	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: "Звуковая схема слова"	<b>1.Художественная литература</b> Тема: <u>Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи»</u>	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: "Предложение. Состав предложения"
	<b>2. Рисование</b> Тема: Котенок и щенок (жесткой кистью) (предметное рисование)	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Біз мектепке барамыз	<b>2. Лепка</b> Тема: На жайляу	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Мектепке не апарамыз?	<b>3. Естествознание</b> Тема: Как цветут яблоня и тополь?
	<b>3. Самопознание</b> Тема: "Мой Казахстан"	<b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Чудо-теремок	<b>3.Конструирование(0,5)</b> Тема: Собачка.	<b>3. Музыка</b> <u>Тема:</u> Волшебный сундучо	<b>3.Аппликация</b> Тема: <u>Праздник дружбы (сюжетнаяаппликация).</u>
	<b>4.Физическая культура</b> Тема: <u>Стань лидером!</u>	<b>4. Вариативный компонент</b> <b>«Занимательная математика»</b> Тема: Полет в космос	<b>4. Физическая культура</b> Тема: <b>Н а е з д н и к и .</b>	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика Тема: Деление на группы	<b>4. Физическая культура (0,5)</b> Тема: Скакалка-супертренажер.
«Вместе на природу»	Наблюдение за облаками	Исследование природных изменений	Наблюдение за птицами	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания,школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «3 - 7» Мая 1– неделя**

**Сквозная тема:** Пусть всегда будет солнце.

**Подтема:** В семье единой.

**Цель:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 3.05</b>	<b>Вторник 4.05</b>	<b>Среда 5.05</b>	<b>Четверг 6.05</b>	<b>Пятница 7.05</b>
		«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>Праздничный день</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Кто где находится?	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> "Предложение. Состав предложения"	<b>1.Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!	Праздничный день
		<b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Оқушыға не керек?	<b>2.Лепка</b> <b>Тема:</b> Насекомые. Божья коровка	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Дыбыстар әлемі	
		<b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Волшебный сундучок	<b>3.ООМ (0,5)</b> <b>Тема:</b> Правила поведения в природе.	<b>3.Музыка</b> <b>Тема:</b> Утренник, посвященный Дню Победы	
		<b>4.Вариативный компонент «Занимательная математика»</b> <b>Тема:.</b> Отсчитай-ка	<b>4.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Метание вдаль одной рукой. (На свежем воздухе) <b>Тема:</b> Выполнение перекатов.	<b>4.Вариативный компонент</b> Логика <b>Тема</b> Нахождение сходства	
«Вместе на природу»		Исследование природных изменений	Наблюдение за высотой стояния солнца	Исследование деревьев	
«Досвидания,школа»		Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «11 - 14» Мая 2– неделя**

**Подтема: Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)**

**Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.**

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 10.05</b>	<b>Вторник 11.05</b>	<b>Среда 12.05</b>	<b>Четверг 13.05</b>	<b>Пятница 14.05</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Социум» «Познание» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей . Утренний комплекс упражнений				
<b>ОУД</b> <b>9.00.-09.25</b> <b>09.35-10.00</b> <b>10.30.-11.25</b> <b>11.35-12.00</b>	<b>Праздничный день</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Последовательности событий, дней недели, времени суток	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> " «Звуковая схема слова. Схема	<b>Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа</b> <u>Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»</u>	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Схема предложения. Звуковая схема слов.
		<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Не? Кім? Қайда?	<b>2. Лепка</b> <b>Тема:</b> Айнур кормит цыплят	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы :</b> Жайлауда	<b>3. Естествознание</b> <b>Тема:</b> Зачем сажают деревья?  <b>Тема:</b> Кто живет на страницах Красной книги?
		<b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> В хоровод скорей вставай, с нами вместе запевай	<b>3. Конструирование (0,5)</b> <b>Тема:</b> Поделки из шишек	<b>3. Музыка</b> <b>Тема:</b> Дружно топнем, дружно хлопнем	<b>3.Аппликация</b> <b>Тема:</b> Праздничные флажки(предметная аппликация).  <b>Тема:</b> Подсолнух (предметная аппликация).
		<b>4. Вариативный компонент</b> <b>«Занимательная математика</b> <b>Тема:</b> Ищем секрет	<b>4. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим телом.	<b>4. Вариативный компонент</b> Логика <b>Тема</b> Нахождение сходства	<b>4. Физическая культура (0,5)</b> <b>Тема:</b> Учимся управлять своим телом.
«Вместе на природу»		Исследование природных изменений	Наблюдение за птицами	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания,школа»		Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «17 -21 » Мая 3– неделя**

**Подтема: Здравствуй, лето!**

**Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.**

<b>Организация деятельности и воспитания детей</b>					
<b>Образовательные области</b>	<b>Понедельник 17.05</b>	<b>Вторник 18.05</b>	<b>Среда 19.05</b>	<b>Четверг 20.05</b>	<b>Пятница 21.05</b>
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Творчество» «Познание» «Здоровье»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»	«Коммуникация» «Познание» «Творчество» «Здоровье»
«Здравствуйте, дети!»	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений				
ОУД 9.00.-09.25 09.35-10.00 10.30.-11.25 11.35-12.00	<b>1.Развитие речи</b> Тема: Мои любимые игрушки  Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»	<b>1. Основы математики</b> Закрепление	<b>1.Основы грамоты</b> Тема: «Предложение. Состав предложения»	<b>1.Художественная литература</b> Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»).	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Итоговое занятие»
	<b>2. Рисование</b> Тема: <u>Вот и лето пришло (по замыслу)</u>	<b>2.Казахский язык</b> <b>Тақырыбы : Киіз үй</b>	<b>2.Лепка</b> Тема: На жайлау	<b>2. Казахский язык</b> <b>Тақырыбы ; Қазақстан – ортақ үйіміз</b>	<b>3. Естествознание</b> Тема: Проект «Мы – юные исследователи
	<b>3. Самопознание</b> Тема: "Дружба народов" Тема: "Люблю тебя , мой край родной"	<b>3.Музыка</b> Тема: Дружно топнем, дружно хлопнем	<b>3. ООМ (0,5)</b> Тема: Правила поведения в природе.	<b>3.Музыка</b> Тема: Здравствуй, лето!	<b>3.Аппликация</b> Тема: На джайлау (декоративная аппликация).
	<b>4.Физическая культура</b> <i>На свежем воздухе</i> Тема: <u>Спортивные игры в паре. (На свежем воздухе)</u>	<b>4.Вариативный компонент</b> «Занимательная математика» Тема: Рыбалка	<b>4.Физическая культура</b> Тема: Эстафета с элементами баскетбола.	<b>4.Вариативный компонент</b> Логика Тема: Повторение	<b>4. ООБ (0,5)</b> Тема: Что такое экстренные службы?
«Вместе на природу»	Наблюдение за птицами	Исследование природных изменений	Наблюдение за подорожником	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
«Досвидания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой

**Циклограмма планирования организации деятельности и воспитания детей «24 - 25» Мая 4- недели**

Подтема: Я – умю.

Цель: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Организация деятельности и воспитания детей					
Образовательные области	Понедельник 24.05	Вторник 25.05	Среда 26.05	Четверг 27.05	Пятница 28.05
	«Коммуникация» «Творчество» «Социум» «Здоровье»	«Познание» «Коммуникация» «Творчество» «Познание»			
«Здравствуйте, лето!»	Встречи детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации Игры по выбору детей. Утренний комплекс упражнений				
ОУД 9.00.-09.25 09.35-10.00 10.30.-11.25 11.35-12.00	1. Развитие речи Тема: <u>Лето – веселая пора</u>	1. Основы математики Закрепление	Ка	ки	культы
	2. Рисование Тема: <u>Вот и лето пришло (по замыслу)</u>	2. Казахский язык Тақырыбы: <u>Жаз кызығы</u>			
	3. Самопознание Тема: <u>"Добрый путь Самопознание"</u>	3. Музыка Тема: <u>Здравствуй, лето!</u>			
	4. Физическая культура Тема: <u>Мы – будущие школьники.</u>	4. Вариативный компонент «Занимательная математика» Закрепление			
«Вместе на природу»	Наблюдение за деревьями	Исследование природных изменений			
«Доспелания, школа»	Подготовка уходу домой	Подготовка уходу домой			

Воспитатели:

Шаповалова Ольга Валентиновна

Шектебаева Айжан Алкуатовна

