Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ № 53

ПРИКАЗ

От: 01.09.2022г.

«Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2023учебном году»

В соответствии с Конституцией РК,

Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной и медикопедагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»,заключений ПМПК, с целью создания необходимых условий для получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 марта 2021 года № 22418

ПРИКАЗЫВАЮ:

1 Организовать инклюзивное образование детей с ООП в 2022-2023 году.
2. Назначить ответственными за инклюзивное образование заместителя директора Кок Еркеш, Жасулан Ержана психолога школы.
3. Утвердить списочный состав детей ,включенных в инклюзивное образовательное пространство школы в 2022-2023учебном году. Приложение 1.
4. В обязанности ответственных за инклюзивное образование входят:

- Ведение банка данных о детях с особыми образовательными потребностями;
- Сопровождение образовательного процесса детей с ООП и детей – инвалидов;
- Оказывать методическю помощь учителям, классным руководителям, осуществляющими деятельность с детьми с ООП.

5. Учителям –предметникам , работающим с детьми ООП обеспечивать специальные образовательные условия обучения детей *: сокращенные учебные программы, составленные на основе Государственного общеобязательного*

стандарта образования с учетом индивидуальных возможностей ученика, индивидуальные учебные программы, составленная с учетом индивидуальных возможностей ученика с нарушением интеллекта.

6. Организовать индивидуальное обучение с 01.09.2022 по 2023 год, по специальной учебном программе 1 типа и обеспечением психолого-педагогического сопровождения в школе для ученицы 6 «Б» класса Дошаклаевой Луизы. Утвердить учебный план обучения по индивидуальному плану согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта русским языком обучения *(Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)* в объеме 30 учебных часов в неделю.

7. Организовать индивидуальное обучение с 01.09.2022 по 2023 год, в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 - индивидуально .ученице8 «Б» класса . Дубининой Екатерине.

Утвердить учебный план обучения по индивидуальному плану согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития *(Приложение 10 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500) в объеме 33 часа.*

8. Организовать индивидуальное обучение с 01.09.2022 по 2023 год ученика1«Б» класса Вал Артёма Александровича. Утвердить учебный план обучения по индивидуальному плану согласно Типовому учебному плану начального образования для учащихся с задержкой психического развития (приложение 5 *к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500)* в объеме 20,5 часа

9. Педагогу –психологу, социальному –педагогу :
Осуществлять профессиональную деятельность ,направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей с ООП.

10. Оказывать помощь обучающимся ,родителям (законным представителям),педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических, социальных проблем детей с ООП.
11. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Обоснование заключение ПМПК:

1. **Боровской Матвей Леонидович -** Обучение и воспитание по программе предшкольной подготовки. Помощь логопеда КППК -13
2. **Вал Артём Александрович**- 1 класс О/В по О/О программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы (психолог). Помощь логопеда

3. **Дошаклаева Луиза Салмановна**- Обучение и воспитание по специальной учебной программе 1 типа. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы
4. **Карабаев Рустам Ерланович** - Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Занятия с психологом школы. Занятия с логопедом КППК № 13 п. Аршалы
5. **Скорюков Никита Сергеевич** - Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения.Изменение способов оценивания результатов обучения (достижений ученика) Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы
6. **Дубинина Екатерина Сергеевна** - Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом (для детей с задержкой психического развития), в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 - индивидуально)Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений (пояснение – школа должна оценивать и аттестовать ребенка по сокращенной программе)

Директор школы : _Г.Тыштыбаева.

Приложение 1

Дети с ООП, на основании заключения ПМПК, по КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на сентябрь 2022 года

1	Боровской Матвей Леонидович	ГПП	Зачислен на занятия учителя-логопеда **(13.09.2022г)**	Обучение и воспитание по программе предшкольной подготовки. Помощь логопеда КППК -13
2	Вал Артём Александрович	1	ЗПР. Задержка психического развития Трудности в формировании письма и чтения. Нарушение речи (общее недоразвитие речи 2 уровня) **(№ 2006 от 19.10.2022г)**	1 класс О/В по О/О программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы (психолог). Помощь логопеда
3	Дошаклаева Луиза Салмановна	6 «Б»	F 70. Рекомендовано стацобследованиев ОЦПЗ для уточнения диагноза по направлению райпсихиатора в плановом порядке. **(от 21.05.2021г**)	Обучение и воспитание по специальной учебной программе 1 типа. Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.
4	Карабаев Рустам Ерланович	3 «Б» класс	СГДВ. ОНР 2-3 уровня. Консультация невропатолога **(от 22.09.2021г)**	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Занятия с психологом школы. Занятия с логопедом КППК № 13 п. Аршалы
5	Скорюков Никита Сергеевич	9 «Б» обучение на дому	Пограничная интеллектуальная недостаточность **(от 31.08.2022г)**	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. 1. Использование вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. 2. Изменение способов оценивания результатов обучения (достижений ученика)

				Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы.
6	Дубинина Екатерина Сергеевна	8 «Б»	Трудности в формировании чтения и письма, обусловленное нарушением праксиса и гнозиса **(№ 217 от 14.03.2018г)**	1) Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом (для детей с задержкой психического развития), в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п.3 пп.2 - индивидуально) 2) Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений (пояснение – школа должна оценивать и аттестовать ребенка по сокращенной программе)