

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММУНАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СТАНЦИИ АНАР
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО АРШАЛЫНСКОМУ РАЙОНУ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

2025 год, Аршалынский район, станция Анар

Станция Анар

«25» июня 2025 года

**Параграф 1. Критерии оценки организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы**

1.Общая характеристика организации образования

Наименование организации образования, местонахождение

(юридический адрес и адрес фактического местонахождения)

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», почтовый индекс 020206, Республика Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, Анарский с.о., ст.Анар, улица Астана 36.

– Справка о государственной регистрации юридического лица, БИН 980740002380, аул Акмол, выдана Министерство юстиции республики Казахстан . Целиноградское межрайонное управление юстиции Акмолинской области 20 января 2021 года.

– Уникальный номер 10100659502432, дата получения 15 мая 2023 года.

– Наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

– Местонахождение: Казахстан, Акмолинская область, Аршалынский район, Анарский сельский округ, станция Анар, улица Астана, строение 36, почтовый индекс 020206.

– Руководитель: Руководитель, назначенный (избранный) уполномоченным органом юридического лица Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна.

– Учредители (участники): Государственное учреждение "Аппарат акима Акмолинской области"

– Дата первичной государственной регистрации 17 июля 1998 года.

Контактные данные юридического лица

– Телефон:87164460291

– Электронная почта: akm_arshalu_anar@mail.kz/

– web-сайт:<http://sc0003.arshaly.akmoedu.kz/>

– Facebook:<https://www.facebook.com/profile.php?id=100058734921193>

Контактные данные представителя юридического лица

(ФИО руководителя и данные о приказе о назначении на должность)

На основании Постановления акимата Акмолинской области №А-1/3 от 05 января 2021 года в связи с перерегистрацией юридического лица с государственного учреждения «Анарская средняя школа» в коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования

Акмолинской области» перевести и назначить Тыштыбаеву Гульнару Бейсеновну директором коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» с 14 января 2021 года, Приказ №11-Л/С ГУ «Отдел образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» от 14 января 2021 года.

- Телефон директора: 87772402011
- Электронная почта: gulnar_beisenovna381@mail.ru

Правоустанавливающие и учредительные документы

Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» зарегистрирован управлением юстиции Целиноградского района Департамента юстиции Акмолинской области Министерства юстиции Республики Казахстан 20 января 2021 года БИН 980740002380, первичная регистрация - 17.07.1998 года. Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года №А-1/3.

Разрешительные документы

Лицензия на занятие образовательной деятельностью № KZ40LAM00004523 от 02.06.2025 года выдана коммунальному государственному учреждению «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области», неотчуждаемая, 1класс. Лицензиар Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства просвещения Республики Казахстан». Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»:

- Начальное образование;
- Общее среднее образование;
- Основное среднее образование.

I. Анализ кадрового потенциала

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в **2024-2025 учебном году** согласно штатного расписания работает **25 педагогов**, в том числе директор – 1, заместитель директора по учебной работе – 1, заместитель директора по воспитательной работе – 1, педагог-психолог – 1, педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки - 1, социальный педагог – 1. Из 25 педагогов: 5 совместителей и 20 штатных.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе базовое образование

В **2024-2025 учебном году** 23 из 25 педагогов имеют высшее образование. Согласно критерию 1, Приложения 2, Приказа 486 от 05.12.2022 года «Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования», доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составляет **92%** Это соответствует диапазону **80% - 94%, «3» балла.**

Высшее послевузовское образование, полученное по программе «Болашак», имеет Шайдулин Руслан Ильдосович ГОБУВП «Государственный университет–высшая школа экономики», ВМА0090914), Магистр, направление «Менеджмент».

Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках

В школе в 2024-2025 учебном году работает 5 совместителей. В том числе:

1. Китайбекова Айгерим Айтановна учитель английского языка, стаж работы 10 лет, совместитель, принята Приказ №67 от 01.09.2022г. Образование высшее: Казахстанско-Российского университет, ЖБ-Б № 0450339, 03.06.2012г, специальность: 050119 - иностранный язык: два иностранных языка. Работает в ГККП «Ясли - сад «Құлыншак», учебная нагрузка - 10 часов
2. Турлашова Гулсан Ермаковна учитель математики, стаж работы 36 лет, совместитель, принята Приказ от №70 от 01.09.2022г. Образование высшее: Кызылординский педагогический институт

им. И.В. Гоголя, ЛВ №079807, 28.06.1985г., специальность: Учитель математики. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа имени Жумабека Ташенова", учебная нагрузка - 12 часов.

3. Казбекова Анар Шарипкалиевна учитель истории, стаж работы -5 лет, совместитель, принята Приказ №74 от 01.09.2022г. Образование высшее: Таразский Государственный педагогический университет, ЖБ-Б №1558834, 15.06.2020г., специальность: 5В011400 – История. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак", учебная нагрузка - 8 часов.

4. Инкарова Улболсын Абдимуталыповна учитель географии, информатики, стаж работы 12 лет, совместитель, принята Приказ №73 от 01.09.2022г. Образование высшее: Университет «Сырдария», ЖБ-Б №1036315, 24.06.2016г, специальность: 5В011600 – География. Образование высшее: Университет «Сырдария», АЖБ №0080384, 28.06.2007г., специальность: Учитель физики и информатики. Работает в КГУ "Общеобразовательная школа села Акбулак", учебная нагрузка - 7 часов (4 часа географии и 3 часа информатики)

5. Касымова Упатай Смагуловна учитель биологии и химии стаж 24 года ,совместитель принята приказ №5 от 02.09.2024 год. Образование высшее

Женский педагогический институт г Алматы 1996 год ЖБ-II № 0124357 специальность « химия и биология» учебная нагрузка- 6ч.

2024-2025 учебный год. По состоянию на 25 мая 2024 года из 25 педагогов (штатных сотрудников и совместителей) 21 педагог повышали /подтверждали уровень квалификационной категории.«Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) **составляет 84 %** (Приложение 7).

Доля педагогов **высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров**, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов **начального уровня образования** в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет **30 %** (всего 10 педагогов, преподающих в начальных классах в т.ч. 1 эксперт + 2 исследователя), что соответствует пункту 2 приказа Министра просвещения республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473.

Доля педагогов **высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров**, для которых **основным местом работы является лицензиат**, от общего числа педагогов основного ,общего среднего, образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) составляет **26,6%.** (всего 15 педагогов,

преподающих в среднем и старшем звене в т.ч. 3 педагога-исследователя, 1-эксперт,), из них 5 педагогов –совместителей, 10 педагогов (для которых основным местом работы является лицензиат) имеют категории, соответствующие требованиям, что соответствует пункту 9 приказа Министра просвещения республики Казахстан от 24 ноября 2022 года №473.

Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в области образования

Победители международных,республиканских, областных,районных предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учителей, 2024 -2025 учебныйгод

№	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
1	Макухина М.А.	Международная олимпиада по географии «TeachStar»	Диплом 1 степени
		Международный конкурс «Фестиваль педагогических идей» «Лидер XXI века»	Диплом 1 степени
2	Ковганюк Л.П.	Международная олимпиада по биологии «TeachStar»	Диплом 2 степени
3	Штумпф В.Н.	Республиканская олимпиада ПедСтарт - «Профессиональная компетентность» по предмету химия	Диплом 1 степени
		Международная олимпиада по химии «TeachStar»	Диплом 1 степени
4	Тыштыбаева Г.Б.	Международная олимпиада «Акбота».	1 место
5	Бурячковская Л.Н.	Республиканская олимпиада ПедСтарт - «Профессиональная компетентность» по предмету художественный труд	Диплом 1 степени
6	Ермолина Т.Е	Районная учительская спартакиада "Мұғалім - 2025", троеборье	1 место
7	Шайдулин Р.И.	Республиканская предметная олимпиада «Дарын» среди учителей истории	2 место
8	Шайдулина К.Н	«Лучший классный руководитель - 2024 года»	1 место район, участие в области.
9	Кравец Марина Петровна	Международная олимпиада учителей начальных классов	Диплом 3 степени
		Республиканский конкурс детского творчества «Дарын»	1место

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года

За последние **5 лет все педагоги**, работающие школе (штатные сотрудники и совместители, прошли курсы повышения квалификации на базе организаций различного уровня Республики Казахстан.

По данным на **25 мая 2024 года** «Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года» составляет **92%, «3» балла.**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Дата выдачи	Регистрационный номер	Наименование темы	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов/стаж работы
1	Ермолина Татьяна Евгеньевна	24.11.2023	№0742658	«Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/29л
		15.04.2023	25805	"Буллинг -причины, формы профилактики"	ТОО учебный центр "Өрлеу-РК"	80 /28лет
		16.11.2022	196463	"Основы цифровой грамотности и работа в АИС kundelik.kz для учителей общеобразовательных Школ РК"	ТОО "Kundelik.kz"	72/27 лет
		17.05.2022	20220517/17"	"Формирование здоровья И жизненных навыков, атак же превенция суицида среди несовершеннолетних"	Республиканский центр "Дарын"	18/27 лет
		28.02.2022	002186-02	"Применение новых методов обучения на уроках физической культуры, в рамках обновления содержания Образования РК"	Научно-исследовательский центр инновационных образовательных и информационных технологий	72/27 лет
2	Бурячковская Любовь Николаевна	15.04.2023	25801	"Буллинг -причины, формы профилактики"	ТОО учебный центр "Өрлеу-РК"	8/9лет
		08.12.2023	№0038567	«Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования»	НАО «Национальный институт гармоничного развития человека»	40ч/9лет

		11.03.2022	№0532123	«Современные Подходы к управлению воспитательным процессом в условиях обновления содержания образования»	АОНЦПК «Өрлеу»	80ч/8л
		25.03.2022	№24с750284	«Развитие социальных навыков школьников: семья, школа, карьера»	АОО«НИШ» ЦПМ	80ч/8л
		11.02.2024	№07994.0	«Развитие профессиональных компетенций учителя в условиях современного образования»	ИППК«БІЛІМ»	72ч/10л
		26.03 - 08.04.2024	№97	Курс по общеобразовательной программе повышения квалификации педагогов Республики Казахстан «Глобальные компетенции»	Академия педагогов и психологов Республики Казахстан	80ч/10л
		05.04.2024	№0246	«Педагогический менеджмент управленческо - педагогическая деятельность в организациях среднего образования»	ИППК«БІЛІМ»	72ч/10л
3	Кравец Анатолий Николаевич	15.04.2023	25808	"Буллинг-причины, формы, профилактика"	ТОО Учебный центр "Өрлеу-РК"	8/16лет
		28.02.2023	000207	"Инновационные подходы и методики преподавания предмета НВиТПв условиях обновления содержания среднего образования"	Академия управления безопасности и специальных программ.	80/16лет
		06.12.2022	211184	"Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик для учителей общеобразовательных Школ РК"	ТОО" Кунделик"	72/15лет
		24.05.2023	№05517.0	«Реализация образовательных подходов на уроках физической культуры в условиях современного образования»	ИППК«БІЛІМ»	72ч/16л

		24.05.2024	№ 0744275	Развитие предметных компетенций педагогов организаторов начальной военной и технологической подготовки	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/17л
4	Кравец Марина Петровна	15.04.2023	25802	Буллинг-причины, формы, профилактика	ТОО Учебный центр "Өрлеу-РК	8/33года
		18.11.2022	536932	Развитие предметных компетенций по предметам Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов(1-4 классы)	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	80/32 года
		21.11.2022	199159	Основы цифровой грамотности и работа в АИС Кунделик" для учителей общеобразовательных школ РК	ТОО "Кунделик"	72/32года
		23.08.2023г	№080272	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	Казахстанский Центр Переподготовки Повышения Квалификации	80ч/33г
5	Ковганюк Любовь Петровна	15.04.2023	25806	"Буллинг-причины, формы, профилактика"согласно приказу министра просвещения Республики Казахстан от21 декабря 2022 года № 506	РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН ТОО Учебный центр "Өрлеу-РК"	8/17лет
		24.11.2023	№0742664	«Современные образовательные технологии обучения и воспитания детейс особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/17л
		11.02.2024	№08000.0	«Развитие предметных компетенций учителя биологии в условиях современного образования»	ИППК«БІЛІМ»	72ч/18л

		05.04.2024	№0247	«Педагогический менеджмент управленческо - педагогическая деятельность в организациях среднего образования»	ИППК«БІЛІМ»	72ч/18л
6	Макухина Марина Анатольевна	30.04.2021	АҒБО 010723	Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/17лет
		18.06.2021	116b33cb8	Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии	ЦПМАОО "Назарбаев интеллектуальные школы"	80/17лет
		18.09.2021	158066	Развитие цифровых компетенций педагогов	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	
		26.08.2021	254	Основы предпринимательства и бизнеса	НПП РК АТАМЕКЕН	108/17 лет
		01.04.-08.04.2024	№ SOT-LLO-263/1	«Современные образовательные технологии для учителей информатики»	МПРКОО«Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	80/19л
		25.04.2025	№1278	Целостное воспитание: интеграция образовательных воспитательных процессов»	ТОО «Инновационная академия психологии и менеджмента»	80/20л7м
7	Лунева Анна Александровна	15.04.2023	25803	"Буллинг - причины, формы, профилактика"	ТООУчебный центр "Өрлеу-РК"	8/1г8м
		05.12.2022	209693	"Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК"	Kundelik	72/1г3м
		24.11.2023	0742665	«Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/2г2м

				потребностями»		
8	Турлашова Гулсан Ермековна	31.08.2022	34098db8d.	«Мектептегі математика сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	Педагогикалық шеберлік орталығы	160/37жыл
		11.08.2021	459b3d1b	«Оқушылардың математикалық және оқу сауаттылығын, креативті ойлауын дамыту»	Педагогикалық шеберлік орталығы	56/35жыл
		02.02.2024	0742790	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен Тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/37ж
9	Шайдулина Кристина Николаевна	15.04.2023	25818	Буллинг-причины, формы,профилактика	ТООУчебный центр "Орлеу-РК"	8ЧАСОВ, СТАЖ-4год
		26.05.2023	№0538574	"Развитие компетенции по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение"учителей начальных классов(1-4 классы)"	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу»	80/4г
		16.11.2022	196105	ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И РАБОТЫ В АИС КУНДЕЛИКДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХШКОЛРК	КУНДЕЛИК	72 ЧАСА, СТАЖ-4ЛЕТ.
10	Агыбаева Айтжан Сарбасовна	28.01.2022	434757	«Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»	“Өрлеу” біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АО НЦПК “ӨРЛЕУ”(онлайн)	80/23жыл
		11.04.2022	536605	«10-11сыныптарда «Қазақтілі»және «Қазақ әдебиеті»(Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзіреттіліктерін дамыту»	“Өрлеу” біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АО НЦПК “ӨРЛЕУ”(оффлайн)	80/23жыл

		24.05.2023	№05524.0	Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности учителя начальных классов	Институт переподготовки повышения квалификации "БІЛІМ"	72/24г
		01.12.2022	205761	“Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ- да жқмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің Мұғалімдері үшін”	ҚР Алматы қаласы	72/23жыл
		14.07.2023	011625	«Урок в начальной школе: фокусы и Стратегии улучшений»	АОО «НИШ» ЦПМ	120ч/24г
11	Напуухаан Айнуур	08.10.2021	195554071	“Қазақ тілімен әдебиеті” пәні бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курсы	“Назарбаев зияткерлік мектептері” педагогикалы шеберлік орталығы (онлайн)	160/8жыл
		28.01.2022	434770	«Қазақ тілімен қазақ әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»	“Өрлеу” біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АОНЦПК “ӨРЛЕУ”(онлайн)	80/9жыл
		05.07.2022	2cfe77497	“Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары”(педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) білім беру бағдарламасы	“Назарбаев зияткерлік мектептері” педагогикалы шеберлік орталығы (оффлайн)	120/9жыл
		01.12.2022	207727	“Цифрлық сауаттылық негіздері және ААЖ- да жқмыс істеу Kundelik.kz ҚР жалпы білім беретін мектептерінің мұғалімдері үшін”	Kundelik	72/9жыл
12	Шайдулин Руслан Ильдосович	18.11.2022	№0536967	Развитие предметных Компетенции учителей истории. Трудные темы 10-11 классов	АО "Национальный Центр повышения квалификации "Өрлеу"	80/13

		26.05.2023	0538752	Организационно – методические аспекты деятельности наставника в организациях образования	АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу"	880/13
		15.04.2023	№25817	"Буллинг - причины, формы, профилактика" согласно приказу министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506	ТОО Учебный центр "Өрлеу-РК"	8 /13 лет
		24.11.2023	№0742670	«Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/14л
13	Штумпф Виктор Николаевич					
		22.09.2023	№0638045	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов»	АОНЦПК «Өрлеу»	80/12лет
		24.11.2023	0742671	«Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АОНЦПК «Өрлеу»	80/12лет
		22.04.2024	08774.0	«Интерактивное обучение на уроках химии в условиях современного образования»(в Рамках повышения квалификации)	ИППК«БІЛІМ»	72ч/13л
		29.03.2024	078346	«Развитие предметных компетенций учителей физики»	АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ» ЦПМ	80ч/13л
		30.04.2021	10704	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования"	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/9лет

14	Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна	30.04.2021	10710	"Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования"	Научно-образовательный центр "AGZHAN"	80/34год
		14.01.2022	№ 24dd650oc	Повышения квалификации руководителей малокомплектных школ "Лидерство и управления малокомплектной школе"	ЦПМ, НИШ, г. Кокшетау	640/18 года
		24.05.2023	№05515.0	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка в условиях современного образования	Институт переподготовки повышения квалификации "БЛПМ"	80/36 года
		06.11.2022	№03376	«Менеджмент в образовании»	Институт переподготовки повышения квалификации "БЛПМ"	72ч/18
		14.03.2025	№111236	«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективная практика обучения русскому языку и русской литературе»	АОО «НИШ» ЦПМ	80/36л
15	Ешмухамбетов а Галина Алексеевна	25.05.2023	№05521.0	Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка в условиях современного образования	Институт переподготовки повышения квалификации "БЛПМ"	80/41 год
		24.11.2023	0742659	«Современные образовательные Технологии обучения И воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/41г
16	Темирбекова Жанара Адилбековна	05.04.2024 г	№ 0743355	«Инновационные технологии в обучении английскому языку»	АО «НЦПК «Өрлеу »	80ч/1

		24.11.2023 г	№ 0742668	«Современные образовательные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/1
17	Кабиева Венера Даулетовна	23.09.2022	№ 0535785	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/1
		24.05.2023	№ 05518.0	«Инклюзивное образование в системе среднего образования»	ИППК «БІЛІМ»	72ч/1
		15.04.2023	№ 25815	«Буллинг – причины, формы, профилактика»	ТОО УЦ «Өрлеу - РК»	-
18	Касымова Соня Махмудовна	21.10.2022	№ 0536326	«5-9 сыныптарды «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәгі бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/
		30.04.2021	№ А-ҒБО 010731	«Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования»	«Научно-образовательный центр «AGZAN»	80ч/
19	Ибрагимова Зарина Алиевна	20.08.2024	№ 0746118	Развитие профессиональных компетенций педагога в условиях инклюзивного образования	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч/
20	Инкарова Улболсын Абдимуталыповна	02.08.2021г	№ 167212e9y	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии»	АОО«НИШ» ЦПМ	80ч
		03.04 - 14.04.2023	№0537843	«5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч
		28.08.- 08.09.2023	№0637204	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч

		13.04.2023	№037070	Обучение на семинаре (вебинаре, тренинге) по теме «Lesson Study зерттеуішіңнегіздері»	АО «НЦПК «Өрлеу»	24ч
21	Касымова Улпатай Смагуловна	15.05.2024	№066409	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии»	АОО «НИШ» ЦПМ	80ч/
22	Китайбекова Айгерим Айтановна	03.05.2023	011380	«Урок английского языка в школе: фокусы и стратегии улучшений»	АОО «НИШ» ЦПМ	120ч/11л
23	Казбекова Анар Шарипкалиевна	24.02.2023	№ 4248dd9a8	«Развитие предметных компетенций учителей истории»	АОО «НИШ» ЦПМ	80ч
		30.04.2021	№А-ГБО 010698	«Методологические подходы к организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования»	«Научно-образовательный центр «AGZAN»	80ч
		27.01.2023	БЖ № 012962	«Организация форм уроков истории Казахстана в современной системе образования»	Республиканский научно-методический центр «Өрлеу»	80ч
		05.02-16.02.2024	№0442826	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	АО «НЦПК «Өрлеу»	80ч

Копии подтверждающих документов, прилагаются (Приложение. Курсы повышения квалификации).

III. Контингент обучающихся

Список контингента согласно Приложение 8

Сведения о Контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В 2024-2025 учебном году обучалось 157 обучающихся, с 1 по 11 классы. Всего было 17 класс-комплектов, из них 1/3А, 5/7А, 19/11 А и 10/11 Б совмещенные классы. С казахским языком обучения 1/3 А, 5/7А, 9/11а и с русским языком обучения 1б,2б,3б,4б,5Б,6б,7б,8б,9б,10/11б.

В начальной школе в 8 классах обучалось 76 обучающихся, в основной школе – 6 классов, в которых было 76, и в средней школе – 3 классах – 5 обучающихся.

В **2024-2025 учебном году** в школе обучались дети с особыми образовательными потребностями.

1. Боровской Матвей Леонидович – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Работа СППС школы. Занятия с логопедом КППК№13 п.Аршалы по формированию элементарных форм фразовой речи.

2. Вал Артём Александрович – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы. Помощь психолога школы по формированию произвольной регуляции деятельности поведения.

3. Дошаклаева Луиза Салмановна - Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Работа СППС школы. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями

4. Карабаев Рустам Ерланович – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа СППС школы.

5. Чемерисова Надежда Алексеевна – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с альтернативным и вариативным подходом. Изменение способа оценивания. Работа СППС школы.

6. Оздоева Хава Аслангиреевна - Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта. Работа СППС школы. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями.

На основании решений комиссии ПМПК в зависимости от заболевания ребенка были определены следующие программы обучения.

Сокращенные учебные программы, составленные на основе Государственного общеобязательного стандарта образования с учетом индивидуальных возможностей ученика, индивидуальные учебные программы, составленные с учетом индивидуальных возможностей ученика с нарушением интеллекта.

Индивидуальное обучение с 01.09.2024 по 25.05.2025 год организовано по специальной учебной программе 1 типа и обеспечением психолого- педагогического сопровождения в школе для ученицы 8«Б» класса Дошаклаевой Луизы. Утвержден индивидуальный план обучения согласно Типовому учебному плану основного среднего образования для учащихся умеренными нарушениями интеллекта русским языком обучения (*Приложение 10 к приказу Министра*

образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500) в объеме 32,5 учебных часа в неделю.

Индивидуальное обучение с 01.09.2024 по 2025 год организовано для ученика 3«Б» класса Вал Артёма Александровича. Утвержден учебный план обучения согласно Типовому учебному плану начального образования для учащихся с задержкой психического развития

(приложение 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500)в объеме 24 часа

Списки детей с особыми образовательными потребностями на 2024 - 2025 год

№ п/п	Ф.И.О	класс	Заключение ПМПК	Рекомендации по обучению и воспитанию
1	Оздоева Хава Аслангиреевна	1Б	Нарушение коммуникаций и социального взаимодействия. Умеренные нарушения интеллекта. Специфические расстройства речи. (6 августа 2024г)	Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта. Работа СППС школы. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями.
2	Боровской Матвей Леонидович	2Б	Задержка психического развития (ЗПР) Нарушение речи (акустическая дисграфия) 6.08.2024г	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Работа СППС школы. Занятия с логопедом КППК №13 п. Аршалы по формированию элементарных форм фразовой речи.
3	Вал Артём Александрович	3Б	ЗПР. Нарушение речи (Общее недоразвитие речи 2 уровня, трудности в формировании письма и чтения) 12.09.2024г.	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы. Помощь психолога школы по формированию произвольной регуляции деятельности поведения. СППС школы
4	Дошаклаева Луиза Салмановна	8«Б»	Умеренные нарушения интеллекта (от 29.02.2024г)	Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Работа СППС школы. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями

5	КарабаевРустам Ерланович	5«Б»	ЗПР. Нарушение письма (дисграфия) (29.02.2024г)	Обучениеивоспитаниепо общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа СППС школы.
6	Чемерисова Надежда Алексеевна	8 «Б» обучение на дому	Нарушение опорно- двигательногоа ппарата (самостоятельн о не передвигающий ся, требующий помощи сопровождающе го лица).ЗПР. (08.08.2024г.)	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с альтернативным и вариативным подходом. Изменение способа оценивания. Работа СППС школы.

Копии Заключений ПМПК, свидетельств о рождении обучающегося, удостоверений личности родителей, приказов и справок прилагаю

В коммунальном государственном учреждении
«Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по
Аршалынскому району управления образования Ақмолинской области» в
2024-2025 учебном году с 1 по 11 классы на 1 сентября 2024 года было 17
класс-комплектов. Общая численность обучающихся по школе.

№	Класс	Количествокласс-комплектов, единиц	Численность обучающихся,человек
1.	1сынып	2	17
2.	2класс	1	19
3.	3класс	2	17
4.	4класс	1	23
	Общая численность обучающихся 1-4классов–76человек		
5.	5класс	2	16
6.	6класс	2	13
7.	7класс	1	17
8.	8класс	1	14
9	9класс	2	16
	Общаячисленностьобучающихся 5-9классов–76человек		
11	10 класс	1	3
12	11 класс	2	2
	Общая численность обучающихся 10-11классов–5человек		
	Общая численность обучающихся по школе, 157 человек		

3.1.Сведения о движении контингента обучающихся

Движение контингента обучающихся в 2024-2025 учебном году. На 1 сентября 2024 года с 1 по 11 классы в школе было 17 класс-комплектов, общее количество учащихся-157 обучающихся. Завершили 2024-2025 учебный год в 1-11 классах всего 157 обучающихся.

Сведения о выбытии обучающихся, 2024-2025 учебный год

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата выбытия	№ Приказа	Куда выбыл
1	Кабиев Темирлан Даулетович	04.12.2012г	6 Б	02.09.2024	№24	КГУ «ООШ №2 с. Жаксы»
2	Пикуль Екатерина Андреевна	05.05 2009	9«Б»	23.09.2024	№25	КГУ «ООШ№8 г.Кокшетау»
3	Рустимов Равиль Сабитович	14.05 2016	3«Б»	29.10.2024 г	№27	КГУ«школа –лицей г.Астаны»
4	Макаревич Мария Ивановна	06.12 .2011г	7«Б»	15.11.2024	№34	Акмолинская область.Целиноградский район. КГУ «ОШ с Оразак.»
5	Макаревич Константин Иванович	26.07.2015г	3«Б»	11.11.2023	№35	Акмолинская область.Целиноградский район. ыл КГУ «ОШс Оразак.»
6	Иващенко Нелли Александровна	27.08.2017г	2«Б»	06.01.2025	№36	г. Астана.Школа –лицей №37
7	Старыгин Максим Олегович	03.03 2008г	10 Б	20.02.2025	№37	г. Астана. Школа №18.

Сведения о прибытии обучающихся, 2024-2025 учебный год

№	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс	Дата прибытия	№ Приказа	Откуда прибыл
1.	Рустимов Равиль Сабитович	14.05 2016	3«Б»	25.09.2024 г	№26	КГУ «школа – лицей г.Астаны»
2.	Старыгин Максим Олегович	03.03 2008	10 Б	04.11.2024	№28	ГКП на ПХВ» профессионально-технический колледж г.Астаны»
3.	Макаревич Мария Ивановна	06.12 .2011	7«Б»	04.11.2024	№29	Акмолинская область.Целиноградский район. ыл КГУ «ОШ с Оразак.»
4.	Макаревич Константин Иванович	26.07.2015	3«Б»	04.11.2024	№30	Акмолинская область.Целиноградский район. ыл КГУ «ОШ с Оразак.»
5	Вал Елизавета Дмитриевна	03.06.2016	6 Б	04.11.2024	№31	Г Астана школа №36
6	Вал Максим Дмитриевич	09.02.2014.	4 Б	04.11.2024	№32	Г Астана школа №36
7.	Карабаев Темирлан Ерланович	04.05.2008г	10 Б	04.11.2024	№33	ГКП на ПХВ» профессионально-технический колледж г.Астаны»

IV. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

Наличие и соответствие РУП, расписания занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО начального, основного среднего, общего среднего образования и ТУП начального, основного среднего, общего среднего образования

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году школа руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)

3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399.)

4. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года № 249.)

5. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125)

6. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)

7. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385)

8. «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования»

9. «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70)

10. «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83)

11. «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559)

12. «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования.»

13. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130)

14. «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)

15. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № КР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)

16. «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175)

17. «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12)

18. «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95)

19. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26)

20. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564)

21. «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18)

22. «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333)

23. «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514)

24. «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022г. № 292)

25. «Об утверждении инструкции по организации

антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117).

26. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)

27. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)

28. Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153)

29. О браке (супружестве) и семье. (Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV)

30. Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789)

31. Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748)

32. (Об утверждении перечня предметов и веществ ,запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235)

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.

При разработке рабочего учебного плана на 2024–2025 учебный год, учтены особенности учебной нагрузки соответствующего уровня образования согласно Типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования, в том числе с сокращением учебной нагрузки. Рекомендации ИМП на 2024-2025 учебный год :

Так, в уровне **начального образования необходимо учесть:**

- введение предмета «Иностранный язык» с 3-го класса в количестве 2-х часов в неделю;
- предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» в 3-м классе по 1 часу по каждому предмету;
- количество часов в 3 классе по предмету «Естествознание» (1 час), в 4 классе – в количестве 2-х часов в неделю.

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых

классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебных недель, во 2-11 (12)-ых классах – 34 учебных недели.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса)

В 2024-2025 учебном году в 4Б классе с русским языком обучения количество учащихся -23 ученика.

Деление осуществляется на 2 подгруппы : по казахскому языку и литературе , английскому языку ,цифровой грамотности.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСО , ТУП, ТУПр начального, основного и общего среднего образования.

Учебный процесс в КГУ « Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500.

2.1 Образовательная область «ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования» в рамках образовательной области «Язык и литература» изучаются следующие предметы:

- на уровне начального образования – «Әліппе», «Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Русский язык», «Иностранный язык», «Букварь», «Обучение грамоте», «Казахский язык», «Литературное чтение
- на уровне основного среднего образования – «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Русский язык и литература», «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык»;
- на уровне общего среднего образования – «Қазақ тілі», «Қазақ

әдебиеті», «Русский язык и литература», «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Иностранный язык», по общественно-гуманитарному и естественно-математическому направлениям, «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Русский язык и литература».

2.2 Образовательная область «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в рамках образовательной области «Математика и информатика» изучаются следующие предметы:

- на уровне начального образования – «Математика», «Цифровая грамотность» (1-4 классы);
- на уровне основного среднего образования – «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (5-9 классы);
- на уровне общего среднего образования – «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика» (10-11 классы) по двум направлениям обучения.

2.3 Образовательная область «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Естественнонаучное образование формирует у обучающихся понятие о природных явлениях и закономерностях, раскрывает научные методы познания природы. Оно призвано дать возможность человеку как части природы осознать не только мир природы, но и свое место в этом изменяющемся мире, на правлено на формирование мировоззренческих, культурологических и практико-ориентированных характеристик личности, воспитание системы ценностных личностных качеств.

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об

утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в рамках образовательной области «Естествознание» изучаются следующие предметы:

- на уровне начального образования – «Естествознание» (1-4 классы);
- на уровне основного среднего образования – «Естествознание» (5-6 классы), «География», «Биология», «Химия», «Физика» (7-9 классы);
- на уровне общего среднего образования – «Физика», «Химия»,

«Биология», «География» (10-11 классы) по естественно-математическому направлению.

2.4 Образовательная область «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в рамках образовательной области «Человек и общество» изучаются следующие предметы:

- на уровне начального образования – «Познание мира» (1-4 классы);
- на уровне основного среднего образования – «История Казахстана», «Всемирная история» (5-9 классы), «Основы права» (9 классы);
- на уровне общего среднего образования – «История Казахстана», «Всемирная история», «Основы права» (10-11 классы) и естественно-математическому направлению.

2.5 Образовательная область «ТЕХНОЛОГИЯ И ИСКУССТВО»

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» в рамках образовательной области «Технология и искусство» изучаются следующие предметы:

- на уровне начального образования – «Изобразительное искусство», «Трудовое обучение» (1–3 классы), «Художественный труд» (4 классы), «Музыка» (1–4 классы);
- на уровне основного среднего образования – «Музыка» (5–6 классы), «Художественный труд» (5–9 классы);

2.6 Образовательная область «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

В соответствии с приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348 «Об

утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» со держание образовательной области «Физическая культура» реализуется в учеб

ном предмете «Физическая культура». Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение

функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями.

2.7 Начальная военная и технологическая подготовка

В соответствии с подпунктом 8 пункта 23, пунктом 38, 44 Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования (Приложение 4), утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, в 10-11 классах содержание образовательной области «Начальная военная и технологическая подготовка» реализуется через предмет «Начальная военная технологическая подготовка» (далее - НВТП).

3. ВАРИАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ

в КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год:

3.1. Вариативный компонент на 2024-2025 учебный год начальные классы: Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования, согласно ТУП (приложение 1к приказу МОН от 8 ноября 2012 № 500) составляет:

- в 1 классе – 1 час;
- в 2 классе – 2 часа;
- в 3 классе – 1 час;
- в 4 классе – 1 час.

Индивидуальные и групповые занятия : **1А/3 А – «Қызықты математика»**

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с русским языком обучения уровня начального образования составляет:

- в 1 классе – 0 час;
- во 2 класс - 1 час;
- в 3 классе – 0 час;
- в 4 классе – 0 час.

Индивидуальные и групповые занятия : **2Б – 1час «Чтение – вот лучшее учение».**

3.2.Вариативный компонент на 2024-2025 учебный год 5-9 классах будет

осуществляться на основе:

- Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 6, с изменениями Приказ Министра просвещения от 26 октября 2023 года № 323)

- Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 7, с изменениями Приказ Министра просвещения от 26 октября 2023 года № 323)

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента основного среднего образования с казахским и русским языком обучения составляет:

5 класс-0,5ч

6 класс-0,5ч

7 класс-0,5ч

8 класс-0,5ч

9 класс-1 час

Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»

3.3. Вариативный компонент на 2024-2025 учебный год в 10-11 классах будет осуществляться на основе:

- Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским языком обучения (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 86 с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК - от 26 октября 2023 года № 323)

Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения (Приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500, Приложение 88, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 26 октября 2023 года № 323)

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с казахским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 3 часа;

в 11 классе – 3 часа.

Часы вариативного компонента отводятся на изучение курса :

«Глобальные компетенции» - 1 час;

Элективные курсы – 2 ч:

11 А класс : «Биология және денсаулық », «Химия және біз»

2. Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения

уровня общего среднего образования составляет:

в 10 классе – 2 часа;

в 11 классе – 2 часа.

Часы вариативного компонента отводятся на изучение курса:

«Глобальные компетенции»- 1 час;

Элективные курсы -1час :

10 Б/11Б класс- 1час: «Физика и энергетика в Казахстане»

2023 жылғы 28 тамыздағы
№1 Педагогикалық кенестің
отырысында қаралды

2023 жылғы 25 тамыздағы
№1 Әдістемелік бірлестік кенестің
отырысында қаралды

«Бекітемін»

«Анар станциясының
жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ-нің директоры

_____ Г.Б.Тыштыбаева.

«_02_____» қыркүйек____ 2024 жыл

2024-2025оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің Жұмыс оқу жоспары

Рабочий учебный план начального образования для классов с казахским языком обучения

КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому

району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025. учебный год.

Приложение 1 к приказу
Министра образования и
науки Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Б і л і м салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны		Жалпы жүктеме, сағат	
		1А	3А	апталық	жылдық
	Тіл және әдебиет	6	11	17	572
1	Әліппе, Ана тілі	6	-	6	198
2	Қазақ тілі		4	4	136
3	Әдебиетті оқу		3	3	102
4	Орыс тілі		2	2	68

5	Шетел тілі		2	2	68
	Математика және информатика	4,5	6	10,5	352,5
6	Математика	4	5	9	302
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	1	1,5	50,5
	Жаратылыстану	1	2	3	101
8	Жаратылыстану	1	2	3	101
	Адам және қоғам	1	1	2	67
9	Дүниетану	1	1	2	67
	Технология және өнер	3	2	5	167
10	Музыка	1	1	2	67
11	Еңбекке баулу	1	1	2	67
12	Бейнелеу өнері	1	1	2	67
	Д е н е шынықтыру	3	3	6	201
13	Д е н е шынықтыру	3	3	6	201
	Инварианттық оқу жүктемесі	18,5	25	43,5	1460,5
	Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар «Қызықты математика»	1	1	2	67
	Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	2	67
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	26	45,5	1527,5

2024 жылғы 28 тамыздағы
№1 Педагогикалық кеңестің
отырысында қаралды

2024 жылғы 25 тамыздағы
№1 Әдістемелік бірлестік кеңестің
отырысында қаралды

«Бекітемін»
«Анар станциясының
жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ-нің директоры
_____ Г.Б.Тыштыбаева.
«_02_» қыркүйек__ 2024 жыл

**2024-2025 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің
Жұмыс оқу жоспары
Рабочий учебный план начального образования для классов с русским языком обучения
КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2024-2025 учебный год.**

Приложение 1 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан от 8
ноября 2012 года № 500

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по клас-сам				Общая нагрузка, часы	
		1Б	2Б	3Б	4Б	недель-ная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	19	49	1658
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык	2	3	3	4/4	16	542
5	Иностранный язык			2	2/2	6	204
	Математика и информатика	4,5	5	6	7	22,5	760,5
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1/1	4,5	152,5
	Естествознание	1	1	1	2	5	169
8	Естествознание	1	1	1	2	5	169
	Человек и общество	1	1	1	1	4	135
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
	Технология и искусство	3	3	3	2	11	371
10	Музыка	1	1	1	1	4	135
11	Художественный труд				1	1	34

12	Трудовое обучение	1	1	1	-	3	101
13	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3	101
	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
14	Физическая культура	3	3	3	3	12	405
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	34	103,5	3498,5
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера			1			1	34
Вариативная учебная нагрузка			1			1	34
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	34	104,5	3532,5

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 №348

Деление класса на две группы осуществляется в городских общеобразовательных организациях образования при наполнении классов в 24 и более обучающихся,

в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

В 2024-2025 учебном году в 4Б классе с русским языком обучения количество учащихся -23 ученика.

Деление осуществляется на 2 подгруппы : по казахскому языку и литературе, английскому языку, цифровой грамотности.

2024 жылғы 28 тамыздағы
№1 Педагогикалық кеңестің
отырысында қаралды

2024 жылғы 25 тамыздағы
№1 Әдістемелік бірлестік кеңестің
отырысында қаралды

«Бекітемін»
«Анар станциясының
жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ-нің директоры
_____ Г.Б.Тыштыбаева.
« 02 _____ » қыркүйек _____ 2024 жыл

2024-2025 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің Жұмыс оқу жоспары .

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с казахским языком обучения КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год

Приложение 6 к приказу
Министра образования и
науки Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Нагрузка, часы	
		5А	6А	9А	недельн ая	годовая
Инвариантный компонент						
	Язык и литература	11	11	11	33	1122
1	Қазақ тілі	3	3	2	8	272
2	Қазақ әдебиеті	2	2	3	7	238
3	Русский язык и литература	3	3	3	9	306
4	Иностранный язык	3	3	3	9	306
	Математика и информатика	6	6	6	18	612
5	Математика	5	5	-	10	340
6	Алгебра			3	3	102
7	Геометрия			2	2	68
8	Информатика	1	1	1	3	102
	Естествознание	2	2	8	12	408
9	Естествознание	2	2	-	4	136
10	Физика	2	2	2	6	204
11	Химия	2	2	2	6	204
12	Биология	2	2	2	6	204
13	География	2	2	2	6	204

	Человек и общество	3	3	4	10	340
14	История Казахстана	2	2	2	6	204
15	Всемирная история	1	1	1	3	102
16	Основы права	-		1	1	34
	Технология и искусство	3	3	1	7	238
17	Музыка	1	1	-	2	68
18	Художественный труд	2	2	1	5	170
	Физическая культура	3	3	3	9	306
19	Физическая культура	3	3	3	9	306
Инвариантная учебная нагрузка		28	28	33	89	3026
Глобальные компетенции		0,5	0,5	1	2.	68
Элективные курсы		-	-	-	-	
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	1	2.	68
Максимальная учебная нагрузка		28,5	28,5	34	91	3094

2024 жылғы 28 тамыздағы
№1 Педагогикалық кенестің
отырысында қаралды

2024 жылғы 25 тамыздағы
№1 Әдістемелік бірлестік кенестің
отырысында қаралды

«Бекітемін»
«Анар станциясының
жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ-нің директоры

Г.Б.Тыштыбаева.
« 02 ____ » қыркүйек ____ 2024 жыл

2024-2025оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің Жұмыс оқу жоспары .

Рабочий учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области на 2024-2025 учебный год

Приложение 7 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5 Б	6 Б	7Б	8 Б	9 Б	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	60	2040
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	3	3	12	408
3	Казахский язык и литература*	4	4	4	4	4	20	680
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	30	1020
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
	Естествознание	2	2	7	8	8	27	918
9	Естествознание	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
	Человек и общество	3	3	3	3	4	16	544
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34

	Технология и искусство	3	3	1	1	1	9	306
17	Музыка	1	1				2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариантная учебная нагрузка		29	29	32	33	34	157	5338
Вариативный компонент								
Глобальные компетенции		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Элективные курсы								
Вариативная учебная нагрузка		0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	102
Максимальная учебная нагрузка		29,5	29,5	32,5	33,5	35	160	5440

2024 жылғы 28 тамыздағы
№1 Педагогикалық кеңестің
отырысында қаралды
2024 жылғы 25 тамыздағы
№1 Әдістемелік бірлестік
кеңестің отырысында қаралды

«Бекітемін»
«Анар станциясының
жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ-нің директоры
Г.Б.Тыштыбаева.
«_02_» қыркүйек___ 2024 жыл

2024-2025 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің жаратылыстану-математикалық бағытындағы жұмыс оқу жоспары.
Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с казахским языком обучения естественно -математического направления
КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»
на 2024-2025 учебный год

Приложение 86 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Оқу пәндері	Жалпы жүктеме, сағат		
		11А	апталық	жылдық
1	Қазақ тілі	1	1	34
2	Қазақ әдебиеті	2	2	68
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	68
4	Шетел тілі	3	3	102
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	Физика	2	2	68
9	Химия	2	2	68

10	Биология	2	2	68
11	География	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Дене шынықтыру	3	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	1088
Жаһандық құзыреттілік		1	1	34
Элективті курстар :«Биология және денсаулық », « Химия және біз »		2	2	68
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	102
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		35	35	1190

2024 жылғы 28 тамыздағы
№1 Педагогикалық кенестің
отырысында қаралды
2024 жылғы 25 тамыздағы
№1 Әдістемелік бірлестік
кенестің отырысында қаралды

«Бекітемін»
«Анар станциясының
жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ-нің директоры
Г.Б.Тыштыбаева.
«_02_» қыркүйек__ 2024 жыл

2024-2025 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жалпы орта білім берудің жаратылыстану-математикалық бағытындағы жұмыс оқу жоспары.

Рабочий учебный план общего среднего образования для классов с русским языком обучения естественно -математического направления

КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год

Приложение 41 к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 30 сентября 2022 года № 412
Приложение 88 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			Общая нагрузка
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература*	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Глобальные компетенции		1	1	2	68

Элективные курсы:« Физика и энергетика в Казахстане »	1	1	2	68
Вариативная учебная нагрузка	2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка	36	36	72	2448

В 2024 -2025 учебном году базовое содержание учебной программы в начальных классах реализовано за счет инвариантного компонента в объеме:

В классах с казахским языком обучения:1Акласс –18,5 часов, 3 А классе –25 часов,; в классах с русским языком обучения: 1 Б классе– 20,5 часов, во 2 Б классе – 23 часа, в 3 Б классе – 26 часов, в 4 Б классе – 27(7 ч) часов с делением.

Базовое содержание учебной программы в основной средней школе реализовано за счет инвариантного компонента в объеме: в классах с казахским языком обучения 5А – 28 часов, 6А – 28 часов. 9А- 33 часа. В классах с русским языком обучения: 5 Б- 29 часов, 6 Б – 29 часов, 7Б – 32 часа, 8 Б – 33 часа, 9 Б– 34 часа.

В старшей школе в 11 А классе с казахским языком обучения – 32 часа, в классах с русским языком обучения10Б / 11Б -34 часа.

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.

Воспитательная работа

- *Воспитательная работа направлена на создание безопасной и комфортной образовательной среды, формирование у школьников устойчивых моральных и этических ценностей. В рамках программы «Біртұтас тәрбие» в школе реализуются проекты по духовно–нравственному развитию, укреплению межнационального согласия и популяризации здорового образа жизни.*
- Современное общество остро нуждается в формировании граждан, обладающих высокой нравственностью, толерантностью, национальным самосознанием и патриотизмом. Программа «Біртұтас тәрбие» отвечает этим требованиям, представляя собой целостную систему воспитательной деятельности, ориентированную на устойчивое развитие личности.
- Школа как институт социализации играет ключевую роль в формировании духовно–нравственных ориентиров у подрастающего поколения. Однако традиционные формы воспитательной работы уже не в полной мере отвечают вызовам времени. Поэтому необходима трансформация воспитательной системы через внедрение современных методик, проектных форм, цифровых технологий и деятельностного подхода.
- Воспитание – это не только привитие норм поведения и нравственных ориентиров, но и создание среды, в которой каждый ученик чувствует свою значимость, а каждый педагог – свою миссию. Современное образовательное учреждение должно действовать как *единая воспитательная система*, где управление – не только административная функция, но и источник энергии, вдохновения и стратегического вектора.
- Сегодня как никогда ранее важна необходимость формирования личности, способной адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, сохраняющей культурные корни и обладающей высокой нравственностью. Программа «Біртұтас тәрбие» даёт единые ориентиры для воспитательной работы на всех уровнях образования, способствуя формированию гармонично развитой личности.

На уровне среднего образования воспитание обучающихся осуществляется через предметное содержание и воспитательную работу. Успех воспитательной работы во многом зависит от миссии школы, педагогического мастерства педагога, знаний индивидуальных особенностей обучающихся, воспитательных задач коллектива. При этом для полноценного развития ребенка в воспитательном процессе школы необходимы участие родителей, создание благоприятных условий и среды для обучения. В данном направлении в школе работают 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 вожатый и 13 классных

руководителей.

Учебный процесс 2024-2025 года начался с проведением Республиканской акции «Дорога в школу». В период с 1 08.2024г. по 31.08.2024 г. в КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар » стартовала общереспубликанская благотворительная акция «Дорога в школа».. За отчетный период были проведены следующие мероприятия: - 29 июля 2024 года был разработан план мероприятий в школе по проведению акции, -Коллегиально отработаны списки учеников школы, нуждающихся в материальной помощи, было отправлено Ходатайство в акимат Анарского сельского округа по организации совместной работы в проведении акции «Дорога в школу». Была оказана помощь 8 ученикам школы в виде канцелярских принадлежностей и школьных рюкзаков и одежды на общую сумму 80 тыс. тенге; - От педагогического коллектива школы были вручены канцелярские принадлежности 2 школьникам на общую сумму 10 тыс. тенге; - Из фонда «Всеобуч» получили материальную помощь в виде единовременного пособия (43 407 тенге на одного ученика) от государства нуждающиеся семьи для приобретения к новому учебному году канцелярских принадлежностей, школьной и спортивной формы. Пособие получили 15 семей и 21 ученик школы. - В целях профилактики безнадзорности и беспризорности, уклонения от учебы были проведены совместные рейды с участковым инспектором, Шукембаевым Д.А. (4 рейда по общественным местам села). В ходе проведения Акции не обучающихся несовершеннолетних не обнаружено; - 25 августа 2024 года проведен педагогический совет по вопросу охвата обучением детей школьного возраста и проведении республиканской акции «Дорога в школу»; - Социальным педагогом подготовлены списки по соответствующим категориям; - Из фонда «Всеобуч» 8 учеников школы обеспечены бесплатным горячим питанием; - Классными руководителями ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся; По итогам этой акции, не было зафиксировано случаев необучаемых детей, из фонда всеобуча была оказана материальная помощь учащимся из списка социально незащищенных детей. А так же оказана спонсорская помощь в виде одежды для малообеспеченных семей, дети из малообеспеченных семей обеспечивались бесплатным горячим питанием, проводились рейды классных руководителей, социального педагога, зама по ВР с целью выявления детей, не посещающих занятия. Детей поставленных на учет ГЮП-нет.

Учебный год	ВШУ	ГЮП	Группа риска	Неблагополучные семьи
2024-2025	4	0	15	1

Социальный паспорт школы.

Аналитические данные по социальному паспорту учащихся школы.

Цель: определение социального паспорта школы, выявление семей «группы риска». В результате анализа социального паспорта школы

выявлено следующее:

Так детей, воспитывающихся в малообеспеченных семьях – 21 учащихся. Многодетных семей – 12

	Категории учащихся	учебный год 2024-2025
	Под опекой	2
	Малообеспеченных семей	15
	Количество детей в малообеспеченных семьях	21

Дети с особыми образовательными потребностями (2024-2025уч года)

	Количество	Учебный год
	6	2024-2025

Дети проживающие с отчимом и мачехой, неполные семьи на 2024-2025 уч.год

	Наименование	Количество
	Неполные семьи	29
	С отчимом и мачехой	11

Ежемесячно встречи проводились совместно с зам по ВР и инспектором ГЮП. Учащиеся часто пропускающие занятия приглашались на совет по профилактике , часто посещали семьи семьи «группы риска». Все дети «Группы риска» охвачены спортивными секциями и кружками. Замом по ВР и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы, и о времени прогулок в вечернее время

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар» реализуется по на **ОСНОВЕ ПРОГРАММЫ ЦЕЛОСТНОГО ВОСПИТАНИЯ «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ».**

воспитание») представляет собой **государственную концепцию воспитания молодежи в Республике Казахстан**. Она разработана в соответствии с **Национальной доктриной воспитания**, образовательной политикой Казахстана и стратегическими целями по формированию духовно-нравственной личности.

Цель программы:

Формирование у учащихся нравственных ориентиров, патриотизма, гражданской ответственности и культурных ценностей на основе традиций и истории казахского народа.

Задачи:

- Развитие позитивного мировоззрения у школьников;
- Воспитание уважительного отношения к национальным ценностям;
- Повышение уровня безопасности и социальной ответственности учащихся;

- Формирование активной гражданской позиции через участие в мероприятиях.

В современном мире вопросы воспитания подрастающего поколения приобретают особую значимость. Программа **«Біртұтас тәрбие»** направлена на формирование гармонично развитой личности, способной сохранять национальные традиции, уважать культурные ценности, обладать высокой духовностью и ответственностью перед обществом.

Настоящий отчет отражает основные мероприятия и результаты реализации программы в течение учебного года.

Основные направления воспитательной работы

В рамках реализации программы **«Біртұтас тәрбие»** воспитательная работа в нашей школе была направлена на следующие ключевые аспекты:

Независимость и Патриотизм;

- Единство и Солидарность;
- Справедливость и Ответственность;
- Закон и Порядок;
- Трудолюбие и Профессионализм;
- Созидание и Новаторство.

Эти ценности стали основой Программы **«Біртұтас тәрбие»**. В 2024-2025 учебном году воспитательная работа в нашей школе была организована в соответствии с основными положениями данной Программы.

В нашей школе ежедневно проводятся • «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и асық ату. Ребятам очень нравятся занятия такими играми. После таких перемен наши ребята стали призерами районных соревнований. В первую смену задействованы 89 учащихся, во вторую смену 67 учащихся и 3 педагога.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем таких как «Экология. Пути ее сохранения», «Профилактика жестокости и насилия», «Безопасность на пути в школу и домой» и. Данная работа проводится на больших переменах с учащимися старшего и среднего звена, с учащимися младших классов до начала урока.

• **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры. Так классными руководителями проведены классные часы «Бережное использование и экономия воды». Детям розданы памятки на тему «Мы должны уберечь воду». С 15 по 25 сентября в нашей школе были проведены акции «Чистый берег озера Анарколь» в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов в количестве 76 человек. Учащиеся школы совместно с учителем физики Штумпфом В.Н. разрабатывают проект на тему: «Зарядное устройство для

современных гаджетов из подручных материалов своими руками» в данном групповом проекте принимают 6 учащихся 7-9 классов

- в нашей школе используется «Күй күмбірі» – куй «Адай» вместо звонков, а также звучание кюев «Балбырауын» во время больших перемен.

В начале каждой недели в понедельник на классном часу обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан., а так же «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа классными руководителями 1-11 классов проводятся беседы о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

В актовом зале вывешиваются цитаты недели, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации, а так же служат источником всех недельных и ежедневных мероприятий.

Цитаты недели размещаются на информационных стендах, классных досках.

Учащиеся школы являются участниками фестиваля детских песен, направленный на популяризацию среди обучающихся песен на казахском языке. «Әншулак» Участие принимают в основном классы с государственным языком обучения в количестве 6 участниц

Наша школа принимает участие в следующих проектах **Қамқор жобасы** Волонтерские отряды нашей школы активно участвуют в различных социальных инициативах и оказывают помощь нуждающимся. За последнее время приняли участие в помощи 12 одикопроживающим пенсионерам, родители так же активно принимают участие в социальной поддержке малообеспеченным семьям, покупая многодетным и малообеспеченным семьям продуктовые наборы. За период учебного года была оказана помощь малообеспеченным семьям Черкас, Величко, Каиржан, Тереховым. В данном проекте приняли участие учащиеся в количестве 76 человек, 43 родителя, 12 педагогов.

Еңбегі адал – жас өрен

В рамках данного проекта 4 апреля учащиеся 9-11 посетили Агротехнический колледж п.Аршалы, познакомились с различными видами технических профессий, 11 сентября с целью профориентации посетили пожарную часть. так же еженедельно классными руководителями 7-11 классов проводится работа по профориентации школьников, проводятся беседы на темы: «Профессий много-выбери одну», «В мире профессий», «Лучшие профессии будущего», и т.д. а так же учащиеся нашей школы принимают активное участие уборки территории пришкольного участка, озера Анарколь.. Тем самым стараюсь улучшить экологию, после уборки территории, из не нужных отходов изготавливают поделки и бросового материала.

Smart Bala

С 2022 года в школе работает научное сообщество «Алтын

жулдыз», в котором научный руководитель Штумпф В.Н. совместно с учащимися 7-10 классов разрабатывают научно – исследовательские проекты и успешно защищают их на районном и областном уровне. В этом году 18 по 20 ноября 2024 года в городе Кокшетау проходил областной защиты школьных научно-исследовательских проектов «Ақмола дарыны». Основной целью было представление научных работ учащихся и получение опыта участия в конкурсах подобного уровня.

Участник конкурса - Черкас Антон - учащийся 8 класса КГУ "ООШ станции Анар".

Проектно-исследовательская работа на тему: «Рациональное использование отходов пластиковых бутылок, их переработка и дальнейшее применение в быту»

Направление: «Научно-технический прогресс, как ключевое звено экономического роста»

Результаты участия - Черкас Антон - 2 место. Его проект был высоко оценен жюри за оригинальность и глубину исследования.

7 апреля 2025 года ученик 7б класса нашей школы Семенюк Данил занял второе почётное место на районном этапе в республиканском конкурсе научных проектов Зерде в секции информатика, робототехники, STEM инженерия. Каримов Денис – ученик 7Б класса. Секция: химия, биология

тема: «Исследование эффективного способа извлечения нефти с поверхности воды с помощью ферромагнитных материалов и магнита в домашних условиях», научный руководитель – Штумпф В.Н. – 3 место.

Санатова Тасмин – ученица 8Б класса. Секция: әдебиет

тема: «Қойдың құйрық майы», научный руководитель – Ағыбаева Айтжан Сарбасовна – 3 место.

В научных проектах принимают участие 9 учащихся, 5 педагогов, и 5 представителей родительской общественности.

Шабьт в рамках проекта «Шабьт» ученики нашей школы активно участвуют в выставках декоративно-прикладного искусства., участвуют в театральных представлениях и различных мероприятиях школы, таких как «Наурыз», «8марта», «Новый год» и.т.д. Наши учащиеся активно принимают участие в районных конкурсах и мероприятиях и дают следующие результаты: "Великие педагоги прошлого и современности" районный конкурс сочинений. Чемерисова Полина 2 место. Конкурс патриотической песни "Әнім жырым саған - туған ел"2 номинации Жанагазинова Рамилла Жумакан Алиша грамота в номинации «Самые талантливые».

Ұшқыр ой алаңы , в рамках данного Проводятся дебатные турниры для повышения социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе. Руководитель дебатного клуба Шайдулин Р.И. за период учебного года проведено 8 заседаний дебатного клуба на темы:

1. Внедрения обязательной школьной формы в Казахстане
2. Строительство Атомной электростанции перспективный проект для Казахстана

3. Мораторий на смертную казнь необходимая мера
 4. Вступление Казахстана в Евразийский союз перспективный проект
 5. Будущее Казахстана -“зеленые” технологии
 6. Казахстан является успешной моделью пенсионной системы
 7. Отмена оценок в школе - польза и вред.
 8. Будущее искусственного интеллекта в Казахстане:
- перспективы учительской профессии..Принимали участие в районных дебатах на тему «Объективность преподавания религоведения в школе»и «Искусственный интеллект за или против?» и заняли призовое 3 место Иванчук Ирина и Садвокасова Алия.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие в районных соревнованиях по тогыз кумалак заняли общекомандное 3 место, по шахматам , 2 общекомандное место, асык ату и бес асык 1 общекомандное место, по президентскому многоборью Жидкова Ирина 1 место ученица 7 класса..

Балалар кітапханасы

В рамках данного проекта Работа школьной библиотеки в рамках программы «Біртұтас тарбие» имеет потенциал для формирования у учащихся глубокого уважения к национальной культуре, духовным ценностям и развитию гражданской ответственности.

Проект «Балалар кітапханасы»

Проводились мероприятия, выставки, памятных и знаменательных юбилейным датам: 130 лет со дня рождения Сакена Сейфулина, 190 лет Чокану Валиханову, 130 лет Сапаргали Бегалину, **Кадыру Майре Али 90 лет**, 110 лет Ильясу Есенберлину, 90 лет Туманбаю Молдагалиеву, 125 лет Сабиту Муканову и т.д. Также книжные ярмарки «Буккроссинг», обмен книгами, «Читающая семья», «Лучший читатель», Конкурсов «Класс, который читает больше всех» .«Подари книгу в библиотеку», «Читай сам, дай прочитать другим» книжная ярмарка. Организация акций «Книга вместо Интернета», «Чтение книги на перемене» 20 минут, 5 минут чтение вслух. Конкурсы рисунков книжных персонажей. Акции «Кітаптар айналымы»

Внедрение мобильных приложений для читателей «Читающий Марафон»

Информационный урок «Знать информацию – значит быть впереди»

Продвижение произведений поэтов и писателей, организация учебных часов, книжной выставки.

Алдын алу шаралары, рамках данного проекта проводятся такие мероприятия классные часы,беседы, лекции и крулые столы ЗАМОМ ПО Вр 10 сентября с учениками 7-9 классов проведен круглый стол на тему: «Мы против насилия», 15 октября и 20 мая глав врачом Анарской амбулатории проведена беседа с учениками 7-11 классов «Репродуктивное здоровье», 6 сентября военрук школы Кравец А..Н. провел инстуктаж по «Антитеррористической безопасности с учащимися 1-11 классов. , в

феврале проведена декада декмероприятий «Мы против буллинга», с учащимися проведено анонимное анкетирование на тему буллинга, розданы памятки., проведены класные час и беседы, конкурсы рисунков. с 11 пл 15 ноября класными руководителями военруковм и вожатой проведены класные часы на тему: «Правила пожарной безопасности» и т.д.

Қауіпсіздік шаралары, в рамках данного проекта проводится мероприятия: инспекторов ГЮП Мусабековым Н. И участковым инспекторов Шукеевым Д. 16, января, 18 апреля. 26 декабря проведены беседы «Профилактика половой неприкосновенности», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», 4 сентября сотрудниками линейной полиции г.астаны провели беседу с учащимися «Железная дорога-зона повышенной опасности», ежемесячно проводятся беседы «Подросток и закон», «Вредные привычки» и т.д. Зам по ВР , соц педагог и класные руководители еженедельно посещают неблагополучные семьи и семьи «группы риска»

Күнделікті, апталық және айлық шаралардың өтуі, в нашей школе проводятся линейки организация перемен для школьников, праздничные мероприятия ко всем праздникам нашей страны, а так же работа ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК. В третью субботу октября был избран президент школы ученик 9 «Б» Байбусенов Маді. Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с класными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой Луневой А.А.

По плану работы совета старшеклассников, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов.

Совет старшеклассников принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций).

Наша школа приняла участие в Челлендже домбристов «Күй күмбірі» – исполнение күйев (по выбору) в рамках празднования Наурыза.

Ата-аналарды қолдау орталығы

С целью популяризации семейных ценностей и непрерывного воспитания в э в школе работает ЦППР. Создание благоприятных условий для всестороннего развития подрастающего поколения всегда было одной из главных задач нашего государства». Ведется работа ЦППР, а так же , прошли родительские собрания, посвященные Дню Семьи , Беседы «Моя семья». Класными руководителями 5-11 классов проведены занятия на

тему: «Качественный сон: основа развития и здоровья детей», «Создаем здоровые пищевые привычки», «Развиваем внимание», «Сон у подростков: влияние на учебу и поведение», «Здоровый рацион для всей семьи», «Сон и ментальное здоровье подростка», «Питание вне дома» и т.д. Родители с удовольствием принимают участие в занятиях.

Воспитательная работа КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар» реализуется и на основании утвержденного внутришкольного плана.

Показателями реализации ВШК являются:

1) *Объективность* - проверка деятельности педагогов на основе нормативной документации с указанием разработанных показателей и критериев;

2) *Действенность* - наличие позитивных изменений в деятельности всех участников воспитательного процесса (МО классных руководителей, социального педагога, вожатого, психолога, библиотекаря, учителей предметников и т.п.), устранение выявленных в ходе контроля недостатков

В период 2024-2025 учебного года в рамках ВШК по воспитательной работе рассматривались следующие вопросы:

№	Контролируемое направление	Цель контроля	Вид контроля	Объект	Действенность
1	Итоги проведения благотворительной республиканской акции «Дорога в школу»	Оказание материальной и финансовой помощи семьям из социально незащищенной категории	Тематический	Семьи из социально незащищенной категории, социальные педагоги	Справка по итогам акции
2	Итоги трудоустройства выпускников 9, 11 классов.	Анализ трудоустройства выпускников	Тематический	выпускники	Аналитическая справка
3	Проверка личных дел	Наличие личных дел, соблюдение норм при заполнении личных дел, наличие необходимых документов	Персональный	Классные руководители	Аналитическая справка
4	Проверка		Персонал	Классные	Исправление

	планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Проконтролировать наличие плана, утверждение, соответствие уровню класса, соблюдение требований к структуре, содержанию	ьный	руководитель, соц. педагог, психолог, библиотекарь, Учитель НВП	недочетов учителями, получившим замечания по составлению плана - заполнение ЭЖ «Күнделік» строго по циклограмме классных часов, утвержденных на учебный год
5	Проверка внеурочной деятельности и 1-11 классов	Проверка охвата учащихся внеурочной деятельностью	Персональный	Классные руководители	Проверить кружки и секции ,высчитать % охвата учащихся кружками и секциями
6	Проверка индивидуальной работы неблагополучными семьями и учащимися «группы риска»	Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Тематический индивидуальный	Совет профилактики школы	Работа с неблагополучными учащимися и «группы риска»
7	Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов	изучение работы психологов по адаптации учащихся 1, 5, 10 -х классов	Тематический	Просвещение учеников и родителей. Диагностика учащихся	Проверка процесса адаптации 1,5,10 классов
8	Проверка качества организации органов самоуправления школы и классов	Качество организации и проведения общешкольных мероприятий. Уровень творческой активности	Персональный	Работа органов самоуправления по организации и проведению общешколь	Проверка органов самоуправления, заседания, участие в конкурсах.

		обучающихся 5-8-х классов		ных мероприят ий	
9	Посещаемость учащихся 1-11 классов	Контроль посещаемости занятий обучающимися 1-11 классов	Персональный	Классные руководители	Анализ посещаемости учащихся 1–11-х
10	Организация горячего питания	Контроль за организацией горячего питания	Персональный	Социальный педагог, повар. медицинский работник	Анализ организации горячего питания
11	Проверка работы по профилактике правонарушений	Контроль за организацией работы классных руководителей по профилактике правонарушений	Персональный	Классные руководители	Анализ работы по профилактике правонарушений

Воспитательная работа представлена в разделе плана учебно-воспитательного процесса следующим образом:

Деятельность педагогического коллектива, направлена на создание системы воспитательной работы.

Цель: Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего присвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межнационального общения, самоопределения и самореализации личности.

№	2024-2025 учебный год	2024-2025
1	% проведенных мероприятий для адаптации учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ, привитие высокой духовно-	100%

	нравственной культуры и культуры межнационального общения, самоопределения и самореализации личности	
--	--	--

Организация воспитательной деятельности в ходе реализации целостной программы «Біртұтас тәрбие» проведена Торжественная линейка, посвященная началу 2024-2025 учебного года «Устав школы, Правила поведения учащегося». Классный час по ПДД «Вспомним правила дорожного движения!», Заседание совета профилактики, Декада «Дня языков народа Казахстана», Изучение послания Президента Р.К., Изучение на уроках «Основы права» Конституции Р.К., «Закона о государственных символах, беседа на тему: «Моя страна и мои права» Классный час «О мудрости, добре и уважении ко Дню пожилого человека», акция «Забота», Профилактическая беседа «Ответственность за уголовные и административные правонарушения», классные часы: «Доброта в действии», «Совесть и ответственность», «Служение во имя общественного блага», «Правильное питание и здоровье», «Гражданская ответственность в нашем обществе» Работа клуба «Адал Ұрпақ» Конкурс рисунков «Молодежь против коррупции – против коррупции», беседы с участием инспектора ГЮП Мусабекова Н.Н. на тему: «Детство без жестокости и насилия», «Половая неприкосновенность»

Классный час, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан, Посвящение учащихся в ряды Жас Улан и Жас Кыран, работа клуба «Адал Ұрпақ», Час права. Беседы инспектора Г,П Мусабекова Н.Н. «Уголовная ответственность несовершеннолетних», Проект «Адал Ұрпақ» Конкурс рисунков «Мы за Мир без коррупции», Проект «Читающая школа» Книжные выставки посвященные ко всем мероприятиям. Мероприятия, посвященные «Выводу войск из Афганистана», «Наурыз мейрамы», «День благодарности», «День Единства народа», «80-летие Победы ВОВ». Проведены инструктажи по технике безопасности на воде и ввремя каникул.

В школе организовано дежурство, оформлены классные уголки, Экологические акции «Мир без мусора».

Создан банк данных по социальному паспорту класса, Заседание членов ученического самоуправления Выборы в состав школьного самоуправления, Выборы Президента школы, Проведение беседы на тему: «Репродуктивное здоровье», «Половая неприкосновенность», Заседание членов ученического самоуправления, Онлайн поздравления «Дорогие мои, учителя!», Акция «Безопасный интернет», Онлайн поздравления «Новогодние пожелания», Беседа по безопасности в сети Интернет, бережного отношения с личной информацией, Конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья». Беседы по ПДД, инструктаж по ТБ по время зимних каникул, беседы по профилактике табакокурения, вейпов и спиртных напитков. А также беседы на тему: «Половая неприкосновенность» «3 раза в год», «Репродуктивное здоровье» (октябрь, апрель). Проводиться анонимное анкетирование к с учащимися на тему: «Бытовое насилие», «Половая неприкосновенность»

Воспитательная и развивающая функции заключаются в

формировании морально-нравственной культуры, духовных идеалов, выявлении развитии индивидуальных(интеллектуальных, творческих, психологических и эмоциональных) качеств каждого отдельного ребёнка.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни (секции по волейболу, теннису, тоғыз құмалақ).





В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

№	Охват кружковой деятельностью за 2024-2025 учебный год		
1	Всего учащихся	Количество кружков	В них учащихся
2	156	5	96

Мониторинг достижений школы за 2024-2025 учебный год

Районный уровень
1. "Великие педагоги прошлого и современности" районный конкурс сочинений. Чемерисова Полина 2 место. 2. Конкурс патриотической песни "Әнім жырым саған - туған ел" 2 номинации Жанагазинова Рамилла Жумақан Алиша грамота в номинации «Самые талантливые». 3. Конкурс рисунков "Детство без жестокости" Чемерисова Полина 1 место Иванчук Ирина 2 место. Жидкова Ирина 3 место. 4. Фестиваль - конкурс "Созвездие детских талантов" Ерке сылқым - танцевальная группа 2 класса. 1 место 4. Звездочки – танцевальная группа учеников 3 класса. 1 место 5. Конкурс рисунков " Независимый Казахстан глазами детей" Чемерисова Полина 2 место 6. Иванчук Ирина 1 место. Районный конкурс буклетов "Мы против насилия"

Иванчук Ирина 1 место
Хрипунова Полина 1 место
7.Конкурс социальных видеороликов "Безопасное детство"
Чемерисова Полина 3 место
8.Лучший школьный парламент 3 место Районный фестиваль - конкурс "Бір шанырақтың астында" 2 место
9. Конкурс рисунков " Независимый Казахстан глазами детей" Иванчук Ирина 1место,Чемерисова Полина 2 место.
10. Конкурс экологических поделок Жидкова Ксения-сертификат за участие.
11. Конкурс экологических поделок «Таза әлем» Жидкова Ирина 1 место, Иванова Софья 2 место.

Работа с родителями

Работу с родительской общественностью ведём по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика условий семейного воспитания обучающихся, определение психологической атмосферы семьи, её воспитательного потенциала.
2. Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.
3. Педагогическая помощь семье в изучении ребенка и коррекции семейного воспитания, вооружение родителей практическими умениями и навыками.
4. Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом
5. Индивидуальная работа с проблемными семьям и путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашения на заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности организаций системы профилактики.
6. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.
7. Активное включение в работу с семьёй педагога - психолога, социального педагога

№	Организация совместных дел педагогического, родительского и ученического коллективов .классы	Процент(%)охвата работы с родительской общественностью
1	1-4	100
2	5-8	87
3	9-11	100

Попечительский совет

Основной целью деятельности попечительского совета является, создание благоприятных условий для воспитания, учебы, труда и отдыха детей, учащихся объединение усилий государственных и общественных организаций, трудовых коллективов, отдельных граждан, направленных на укрепление учебно-материальной базы, охрану здоровья, развитие способностей и талантов.

№	2024-2025 учебный год
1	Процент(%) охвата мероприятий ПС
	100%

Самоуправление

Цель ученического самоуправления – удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем школы.

Вся воспитательная работа проводилась в рамках детского объединения «Жас Улан» и ученического Совета школы. Основной целью мероприятий стало дальнейшее приобщение школьников к совместным видам досуговой деятельности. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РК.

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме совета старшеклассников. Работа совета старшеклассников проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством вожатой Луневой А.А

По плану работы совета старшеклассников, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник.». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов.

Совет старшеклассников принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и без совета старшеклассников и районные конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что поощрялись грамотами

Каждый месяц проходят заседания совета старшеклассников, на которых обсуждаются вопросы подготовки и проведения коллективных мероприятий, выдвигаются идеи и проводится разработка сценариев.

	Классы	2024-2025 учебный год
	5-7	38
	8-11	24
	Всего	72

Цель профориентационной работы в школе : оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями способностями и с учетом требований рынка труда.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

	Классы	Количество проведенных мероприятий в 2024-2025 уч.год
	9	10
	11	10

Трудоустройство на 2024-2025 учебный год

	Трудоустройство	классы	
		9кл	11кл
	колледж	9	1
	ВУЗ	0	0
	10 кл	6	0
	Работа	0	0
	Армия	0	1

Сотрудничества с сообществами РОВД

Цель взаимодействия с правоохранительными органами является социальная защита старшекласников входе взаимодействия школы и органов внутренних дел заключается в создании условий способствующих реализации внутреннего потенциала ребенка, его способности самостоятельно адекватно реагировать на различные социальные воздействия и противостоять негативным влияниям среды, адекватная и своевременная помощь в решении возникающих в жизни ребенка проблем.

№	Классы	Количество проведенных мероприятий
1	1-4	3
2	5-8	8
3	9-11	7

Наркопост

Антинаркотическая работа в школе осуществлялась согласно календарному плану работы наркопоста на 2024-2025год. Все мероприятия ,проводившиеся по плану работы были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни

	классы	Количество проведенных мероприятий
	1-4	4
	5-8	6
	9-11	5

ПДД

Цель работы нашей школы: продуктивная профилактика школы, по пропаганде дорожного движения, а также родителей по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Данные по ПДД на 2024-2025 учебный год

	Классы	Кол-во дорожно-транспортных происшествии с участием несовершеннолетних
	1-4	0
	5-8	0
	8-11	0

Клуб «Адалұрпақ»

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-компетентного гражданина и патриота в школе создан клуб «АдалҰрпақ» из числа учащихся 5-10 класса, в составе которого 12 человек. Составлен и утвержден план работы клуба «АдалҰрпақ». клуб «Адал Ұрпақ» при работе которого с учащимися разбираются ситуации коррупционных правонарушений, ребятам, демонстрируются видеоролики по борьбе с коррупционными нарушениями.

Целью является создание условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота.

Дебатный клуб

С сентября продолжил вести работу в школе Дебатный клуб. Участниками кружка являются учащиеся 8-11 классов. Был составлен и утвержден календарно-тематический план и список кружка. Руководителем является Шайдулин Р.И.

Задачи и приоритетные направления работы на новый 2025-2026 учебный год.

- Усилить взаимодействие попечительского совета и школы
- Задействовать в кружки и секции детей стоящих на ВШК и учащихся «группы риска»
- Усилить работу родительского комитета школы
- Продолжать работу по половой неприкосновенности и с детьми группы риска

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся позволит предоставить необходимую разгрузку для самообразования и дополнительного образования на старшей ступени школы.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

В 2024-2025 учебном году учащиеся 10 класса обучались по профильному естественно-математическому направлению. В 10 Б, 11А и 11Б классах учебный план составлен на основе Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования ЕМН с казахским языком обучения Приложение 39 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, Приложение 86 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500). Типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования ЕМН с русским языком обучения Приложение 41 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500).

При составлении учебного плана общего среднего образования вся максимальная учебная нагрузка 35 часов в классах с казахским языком обучения была реализована. Организованная учебная деятельность «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 2 часа. «Казахский язык» – 1 час, «Казахская литература – 2 часа, «Русский язык и литература» – 2 часа, Английский язык» - 3 часа, «История Казахстана» - 2 часа, «Физическая культура» составила - 3 часа, Начальная военная и технологическая подготовка – 1 час. Предметы «Биология», «Химия», «Физика», «География» предусмотрены в объеме 2 часа в неделю, «Всемирная История» - 1 час, «Основы права» - 1 час. Предметы по выбору в вариативном компоненте составили – 3 часа и включают «Глобальные компетенции» - 1 час, «Физикадан экспериментті

кесептершешу» - 1 час, «Биофизика» -1 час.

При составлении учебного плана общего среднего образования вся максимальная учебная нагрузка 36 часов в классах с русским языком обучения.

Организованная учебная деятельность «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 2 часа. «Русский язык» – 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература»—4 часа, «Английский язык» - 3 часа, «История Казахстана» - 2 часа, «Физическая культура» составила - 3 часа, Начальная военная и технологическая подготовка – 1 час. Предметы «Биология», «Химия», «Физика», «География» предусмотрены в объеме 2 часа в неделю. «Всемирная история» - 1 час, «Основы права» - 1 час.

Предметы по выбору в вариативном компоненте составили – 2 часа и включают в 10Б и 11Б «Глобальные компетенции» - по 1 часу, «Физика и энергетика в Казахстане» - по 1 часу.

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 6 детей с ООП, из них 1 инвалид.

Оздоева Хава Аслангиреевна - Обучение и воспитание по специальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта. Работа СППС школы. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями.

Боровской Матвей Леонидович – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе. Работа СППС школы. Занятия с логопедом КППК №13 п.Аршалы по формированию элементарных форм фразовой речи.

Вал Артём Александрович – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с использованием вариативных, специальных и альтернативных методов обучения. Работа СППС школы. Помощь психолога школы по формированию произвольной регуляции деятельности поведения.

Дошаклаева Луиза Салмановна - Обучение и воспитание по индивидуальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. Работа СППС школы. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями

Карабаев Рустам Ерланович – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа СППС школы.

Чемерисова Надежда Алексеевна – Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с альтернативным и вариативным

подходом, предоставлено обучение на дому. Изменение способа оценивания. Работа СППС школы.

Учебно - воспитательный процесс был организован в соответствии с рабочими учебными планами и учебными программами для общеобразовательной школы в соответствии с Приказом № 32 от 01.09.2023г «Об организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями

2024-20245оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ Үйде оқытуға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспары орыс тілінде оқитын интеллекті орташа бұзылған оқушылар.

Рабочий учебный план начального образования для обучения на дому учащихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год.

Приложение 5 к приказу
Министр просвещения
Республики Казахстан
от 8 февраля 2024 года
№ 27

№	Образовательные области и учебные предметы	Общая нагрузка, часы		
		1 Б	недельная	годовая
	Язык	1,5	1,5	51
1	Развитие речи и коммуникация	1,5	1,5	51
	Математика	1,5	1,5	51
2	Счет	1,5	1,5	51
	Естествознание	1	1	34
3	Мир вокруг	1	1	34
	Жизненные навыки и искусство	2	2	68
4	Изобразительное искусство	0,5	0,5	17
5	Предметно-практическая деятельность	1,5	1,5	34
Инвариантная учебная нагрузка		6	6	204
Сенсорное развитие		2	2	68
Максимальная учебная нагрузка		8	8	272

2024-2025 оқу жылындағы «Анар станциясының жалпы орта білім беретін мектебі»
КММ Оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспары;

Рабочий учебный план основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения
КТУ «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2024-2025 учебный год

Приложение 56 к приказу
 Министра образования и
 науки Республики Казахстан
 от 8 ноября 2012 года № 500

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	Общая нагрузка	
		8 Б	недельная	годовая
Инвариантный компонент				
1	Русский язык	2	2	68
2	Русская литература	2	2	68
3	Казахский язык и литература	3	3	102
4	Иностранный язык	2	2	68
5	Математика	-	-	-
6	Алгебра	2	2	68
7	Геометрия	1	1	34
8	Информатика	1	1	34
9	Естествознание	-	-	-
10	Физика	1	1	34
11	Химия	1	1	34
12	Биология	1	1	34
13	География	1	1	34
14	История Казахстана	1	1	34
15	Всемирная история	1	1	34
16	Основы права	-	-	-
Инвариантная учебная нагрузка		19	19	646
Объем максимальной учебной нагрузки		19	19	646

4.7. Реализация курсов по выбору факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии

Для реализации учебных предметов вариативного компонента ежегодно формируется расписание занятий курсов по выбору и факультативных занятий. Вариативный компонент учебной нагрузки является составным компонентом типового учебного плана, который определяется соответственно образовательным потребностям обучающихся **В 2024-2025** учебном году вариативный компонент реализуется в начальных классах с казахским языком обучения.

Начальные классы:

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

В 1А классе 1 час;

В 3А классе – 1 час.

Индивидуальные и групповые занятия «1А/3А – «Қызықты математика».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с русским языком обучения уровня начального образования составляет:

В 1 классе – 0 час;

Во 2 класс – 1 час;

В 3 классе – 0 час;

В 4 классе – 0 час.

Вариативный компонент:

Индивидуальные и групповые занятия: 2Б – «Чтение – вот лучшее учение».

Основное среднее образование: 5-9 классы.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента основного среднего образования с казахским и русским языком обучения составляет:

5 класс – 0,5 ч

6 класс – 0,5 ч

7 класс – 0,5 ч

8 класс – 0,5 ч

9 класс – 1 час

Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»

Курсы «Глобальная компетентность» в 5-9 классах направлены на профессиональную профориентацию, формируют у обучающихся навыки, которые необходимы в современном мире.

Учащиеся приобретут навыки, которые необходимы в повседневной жизни. Тематика содержания курсов соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Вариативный компонент 10-11классы (естественно-математическое направление)

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с казахским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: В 11 А классе – 3 часа.

Часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»-1час; Элективные курсы - 2ч;

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно-математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет:

В 10/11 классе–2 часа;

Часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции» - 1час;

Элективные курсы - 1ч; Элективные курсы: 11 А класс -2 часа «Биология және денсаулық », « Химия және біз »

10/11 Б класс-1час «Физика и энергетика в Казахстане»

Победители международных, республиканских, областных, районных предметных олимпиад и конкурсов научных проектов учащихся, 2024 -2025 учебный год

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Наименование конкурса/ олимпиады	Место	Учитель
1	Черкас Антон	8 б	Областной этап Республиканского конкурса научных проектов по предмету физика	2 место	Штумпф Виктор Николаевич
2	Каримов Денис	7б	Конкурс научных проектов Зерде районный этап	3 место	Штумпф Виктор Николаевич
3	Старыгин Максим	10 б	«Олимпиада НВиТП» в рамках спартакиады «Намыс» среди команд Аршалынского района	2 место	Кравец Анатолий Николаевич
4	Иванчук Ирина	10 б	в личном первенстве	2 место	Кравец Анатолий

			«Олимпиада НВиТП» в рамках спартакиады «Намыс» среди команд Аршалынского района		Николаевич
5	Иванчук Ирина	10 б	«Айбын-2024» в рамках спартакиады «Намыс» среди команд Аршалынского района	3 место	Кравец Анатолий Николаевич
6	Садвакасова Алия	10б	Стрельба из ПВ «Снайпер- 2025»	2 место	Кравец Анатолий Николаевич
7	Джангитаев Мухамед	11А	Военно-спортивные соревнования «Отан коргаушы»	1 место	Кравец Анатолий Николаевич
8	Жамиева Арина	6 б	районный этап республиканской олимпиады по предмету естествознание	3 место	Макухина Марина Анатольевна
9	Хрипунова Полина	6б	Районный конкурс буклетов «Мы против насилия»	1 место	Макухина Марина Анатольевна
10	Семенюк Данил	7б	олимпиада по географии «Лидер 21 века»	1 место	Макухина Марина Анатольевна
11	Семенюк Данил	7б	Районный этап научных проектов Зерде	2 место	Макухина Марина Анатольевна
12	Жанагазинова Дильназ	7б	районный этап республиканской олимпиады по предмету История Казахстана	2 место	Шайдулин Руслан Ильдосович
13	Михайленко Маргарита	3б	Победители внутришкольного	1 место	Кравец Марина

	Лищенко Валерия		периода республиканской математической олимпиады «Алтын сака»		Петровна
14	Шайдулин Мехди, Чагина Полина	36	Победители внутришкольного периода республиканской математической олимпиады «Алтын сака»	2 место	Кравец Марина Петровна
15	Чагина Полина, Шайдулин Мехди, Ханецкий Дмитрий	36	Республиканский научно- практический центр «Дарын» интеллектуальная олимпиада «Акбота»	2 место	Кравец Марина Петровна
16	Мациев Расул, Винтерголер Карина	36	Республиканский научно- практический центр «Дарын» интеллектуальная олимпиада «Акбота»	3 место	Кравец Марина Петровна
17	Михайленко Маргарита	36	- Республиканский конкурс детского творчества «Дарын»	2 место	Кравец Марина Петровна
18	Танцевальная группа	36	Районный фестиваль конкурс «Созвездие талантливых детей»	1 место	Кравец Марина Петровна
19	Лищенко Валерия	36	Республиканский научно- практический центр «Дарын» интеллектуальная олимпиада «Кенгуру»	3 место	Кравец Марина Петровна
20	Иващенко Нелли	26	Республиканский научно-	3 место	Шайдулина Кристина

			практический центр «Дарын» интеллектуальная олимпиада «Акбота»		Николаевна
21	Иванчук Ирина	106	–Районный конкурс буклетов «Мы против насилия»	1 место	Лунева Анна Александровна
22	Чемерисова Полина	86	Районный заочный конкурс эссе «Великие педагоги прошлого и современности»	2 место	Лунева Анна Александровна
23	Бурячковский Олег, Жидкова Ирина, Аманбаева Сабина, Коровин Кирилл	76	Республиканский конкурс видеороликов «Безопасный интернет»	2 место	Лунева Анна Александровна
24	Сахария Аружан	6 А	Пән олимпиадасы		Агыбаева А.С.
25	Иванчук Ирина	10 «Б»	Жарқын болашақ		Агыбаева А.С.
26	Чемерисова Полина	86	Жарқын болашақ		НапуухаанА
27	Жумаканова Алиша	3 «А»	Абай оқулары	Диплом	Агыбаева А.С.
28	Санатова Тасмин	8 «Б»	М. Мақатаев оқулары	Алғыс хат	Напуухаан А
29	Джангитаева Асем	9 «Б»	М. Мақатаев оқулары	Алғыс хат	Жұмабек А.Т.
30	Санатова Тасмин	8 «Б»	Республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңінде «ӘДЕБИЕТ» секциясында	Диплом III - орын	Агыбаева А.С.
31	Сахария Асылжан	5 «А»	«Ақбота зияткерлік» олимпиадасы	Диплом III - орын	Агыбаева А.С.

32	Сахария Аружан	6 «А»	«Ақбота зияткерлік» олимпиадасы	Сертификат	Агыбаева А.С.
33	Жанагазинова Ясмин	5 «Б»	«Ақбота зияткерлік» олимпиадасы	Диплом II - орын	Жұмабек А.Т.
34	Ибраева Амина	5 «Б»	«Ақбота зияткерлік» олимпиадасы	Диплом II - орын	Жұмабек А.Т.
35		9-11 класс	Соревнования по асык ату и бес асык	3 место	Ермолина Татьяна Евгеньевна
36		7-8 класс	Соревнования по асык ату и бес асык	2 место	Ермолина Татьяна Евгеньевна
37		7-8 класс девочки	Бес асык	1 место	Ермолина Татьяна Евгеньевна
38		7-8 класс	Тогыз кумалак	3 место	Ермолина Татьяна Евгеньевна
39	Жидкова Ирина	76	Летнее президентское многоборье	1 место	Ермолина Татьяна Евгеньевна
40	Жидкова Ирина	76	Легкая атлетика (1500 м)	3 место	Ермолина Татьяна Евгеньевна
41	Чемерисова Полина	86	Легкая атлетика (толкание ядра)	3 место	Ермолина Татьяна Евгеньевна
42			Эстафетный бег 4x100	1 место	Ермолина Татьяна Евгеньевна
43	Чемерисова Полина	86	Конкурс рисунков "Детство без жестокости»	1 место	Бурячковская Любовь Николаевна
44	Иванчук Ирина	106	Конкурс рисунков "Детство без жестокости»	2 место.	Бурячковская Любовь Николаевна
45	Жидкова Ирина	76	Конкурс рисунков "Детство без жестокости»	3 место	Бурячковская Любовь Николаевна

46	Иванчук Ирина	10б	Конкурс рисунков " Независимый Казахстан глазами детей"	1 место	Бурячковская Любовь Николаевна
47	Чемерисова Полина	8б	Конкурс рисунков " Независимый Казахстан	2 место	Бурячковская Любовь Николаевна
48	Жидкова Ирина	7б	Конкурс экологических поделок «Таза әлем»	1 место	Бурячковская Любовь Николаевна
	Иванова Софья	4б	Конкурс экологических поделок «Таза әлем»	2 место	Бурячковская Любовь Николаевна
49	Садвакасова Алия	10б	предметная олимпиада «Дарын»- районный этап.	3 место	Ешмухамбетова Галина Алексеевна
50	Жанагазинова Ясмин	5б	Международная олимпиада «Ақбота».	3 место	Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна
51	Серикбай Рамадан	1А	Республиканская олимпиада "Ақбота"	1 место	Напуухаан Айнур
52	Ильясов Дамир	1А	Республиканская олимпиада "Ақбота"	1 место	Напуухаан Айнур
53	Подкуйко Доминика	4б	Алтын сақа- школьный этап	1 место	Тналина Анара Абаевна
54	Жанагазинова Рамила	4б	Алтын сақа- школьный этап	2 место	Тналина Анара Абаевна
55	Семенюк Давид	4б	Алтын сақа- школьный этап	3 место	Тналина Анара Абаевна

4.8 Соответствие и соблюдение максимального объема недельной нагрузки обучающихся

Максимальный объем учебной нагрузки - объем учебного времени, необходимый для освоения содержания учебных предметов инвариантного и вариативного (школьного и ученического) компонентов типового

учебного плана и установленный по уровням основного среднего образования и учебным годам.

В 2024-2025 учебном году согласно Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с внесенными изменениями и дополнениями №182 от 5 мая 2020 года) максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки в 1 А классе составил – 19,5 часа, во 3 А классе – 26 часов. В классах с русским языком обучения: 1 Б -20,5 часов, 2 Б – 24 часа, 3 Б –26 часов, 4 Б –27(7 ч при делении на подгруппы) часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет: в 5 А классе – 28,5 часа, 6 А классе – 28,5 часа, 9А-34 часа, с русским языком обучения в 5 Б – 29,5 часа, в 6 Б классе -29,5 часа, 7 Б классе – 32,5 часа, в 8 Б классе - 33,5 часа, в 9 Б классе – 35 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет: в 11 А классе –35 часов, в 10Б и 11Б классах – 36 часов.

Обучениенадому:

8 Б - 19 часов, 1 Б - 8 часов.

4.9. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета

«Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой - 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Темы по «Основам безопасности жизнедеятельности» в учебном предмете **«Познание мира»**

Класс	2024-2025 год
1Б	Безопасность и защита человека «Что значит моя безопасность?» «Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем» « Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем»» «Опасности в школе и на улице» Основы здоровья и здорового образа жизни «Что такое здоровье? Как беречь здоровье» «Факторы , влияющие на здоровье. Правила личной гигиены»
1А	Сабақтың тақырыбы 1. «Менің қауіпсіздігім» деген не? 2. Жолды абайла!Көлік және ондағы тәртіп ережелері 3.Үйде жалғыз болу. Өртшыққан кездегі өзін-өзі ұстау ережелері. Отпен абай болу дағдылары. 4. Мектептегі және көшедегі қауіп-қатер 5.Денсаулық деген не? Денсаулықты қалай сақтауға болады? 6.Денсаулыққа әсер ететін факторлар. Жеке гигиена ережелері
2Б	Безопасность и защита человека 1. Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения 2. Я - велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде 3. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза снегопад. Безопасность при отдыхе на природе. 4. Правила безопасного поведения на водоемах. Основы здоровья и здорового образа жизни 1. Болезни, их причины, связь с образом жизни. 2. Чистый воздух,его значение для здоровья человека
3Б	Безопасность и защита человека 1. Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств 2. Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре 3. Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта. 4. Особенности поведения с незнакомыми людьми Основы здоровья и Здорового образа жизни 1. Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек 2. Режим дня

3А	Сабақтың тақырыбы 1. Жол және оның элементтері. Көлік құралдарының түрлері 2. Қазіргі заманғы тұрғын үйлердегі қауіп-қатер. Өрт кезіндегі қауіпсіз жүріс – тұрыс дағдылары 3. Үй-жайдан көліктен шұғыл эвакуациялаудың ережелері 4. Бейтаныс адамдармен өзіне-өзі ұстау ерекшеліктері 5. Салауатты өмір салтының негіздерін қалыптастыру. Зиянды әдеттерден сақтану 6. Күн тәртібі
4Б	1. Безопасность и защита человека 1. Дорога – зона повышенной опасности 2. Система правил поведения на транспорте. 3. Пожар в жилище 4. Защита квартир от воров и грабителей 5. Безопасность человека в природной среде 6. Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу. 2. Основы здоровья и здорового образа жизни 1. Здоровое питание 2. Основы профилактики инфекционных заболеваний 3. Основы медицинских знаний 1. Понятие различных видов травм . 2. Первая медицинская помощь при травмах

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 - 9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культур.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном курсе
«Физическая культура»

Класс	2024-2025уч год
5А	1. Қауіпсіздік және адамды қорғау Тұрғынүйдегі су-газ-электрменжабдықтау жүйелерін пайдалану

	Тұрмыстағы өрттердің сипаттамасы және жіктелуі Көшеде жеке қауіпсіздікті қамтамасыз ету Экстремизм және терроризм: негізгі ұғымдары Қоғамға қарсы іс-әрекет. Қоғамға қарсы іс-әрекет үшін кәсіптік оқушылардың жауапкершілігі 2. Табиғи сипаттағы қауіп Біз және табиғат Табиғи апаттар және адам үшін болуы ықтимал салдары Климаттық-географиялық жағдайлардың ауысуы 3. Техногендік сипаттағы қауіп Химиялық ластану және оның салдары Ядролық энергетика объектілерінің қауіптілігі 4. Денсаулық негіздері және салауатты өмір салты Зиянды әдеттер және олардың адам денсаулығына әсері Қимыл белсенділігі – денсаулық кепілі Тамақтану гигиенасы 5. Медициналық білім негіздері Дәрілік заттармен және тұрмыстық химия құралдарымен улану кезінде алғашқы медициналық көмек Таңу және қайталану туралы түсінік
5Б	Опасности природного характера 1. Использование систем водо-газо-электроснабжения в жилище 1. Характеристика и классификация пожаров в быту 2. Обеспечение личной безопасности на улице 3. Экстремизм и терроризм: основные понятия 4. Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение 5. Мы и природа 6. Стихийные бедствия и возможные последствия для человека Окружающая среда и здоровье человека 1. Химическое загрязнение и его последствия 2. Опасности объектов ядерной энергетики Основы здоровья и здорового образа жизни 1. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека 2. Двигательная активность – залог здоровья 3. Гигиена питания Основы медицинских знаний 1. Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами

	бытовой химии 2. Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок
6Б	1. Опасности природного характера 1. Способы ориентирования и определения времени. 2. Виды костров и основные способы их разведения . 3. Оборудование укрытий от непогоды 4. Поиск воды и пищи 5. Сигналы бедствия 6. Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования 7. Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека 8. Ядовитые растения и грибы 9. Ядовитые змеи и насекомые 10. Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными 2. Окружающая среда и здоровье человека 1. Влияние загрязнения воздуха и воды на здоровье человека 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 1. Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков 2. Влияние компьютера на здоровье человека 4. Основы медицинских знаний 1. Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе 2. Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи
7Б	1. Опасности природного характера 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения 2. Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия 3. Наводнения. Способы эвакуации из-за затопленных территорий 4. Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения 5. Снежные заносы, бураны и лавины 6. Смерчи, ураганы и бури

	7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера 8. Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона 2. Окружающая среда и здоровье человека 1. Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека 2. Изменение климата и его влияние на здоровье человека 3. Бытовые отходы городов и их утилизация 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 1. Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми 2. Стресс и его влияние на подростка 3. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних 4. Основы медицинских знаний Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечениях. Первая медицинская помощь при утоплении
--	--

8Б	1. Опасности техногенного характера 1. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения 2. Пожары и взрывы 3. Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ 4. Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах 5. Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ 6. Защита населения при радиоактивных авариях 7. Гидродинамические аварии 8. Нарушение экологического равновесия 2. Безопасность и защита человека 1. Правила поведения в криминогенной ситуации 2. Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики 3. Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 1. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. 2. Влияние шумов на здоровье человека. 3. Одежда и обувь – удобно и безопасно. 4. Основы медицинских знаний 1. Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская. Помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
----	--

9Б	1. Безопасность и защита человека 1.Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности области безопасности жизнедеятельности. 2.Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом. 3. Правила поведения при угрозе террористического акта. 4.Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты. 5. Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников. 6. Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения. 2. Экстремальная ситуация и безопасность 1.Общие понятия об экстремальных ситуациях. 2.Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека. 3. Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях. 4. Автономное существование человека в природе 5.Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище. 6.Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте. Экипировка горожанина для обеспечения безопасности. 3. Основы здоровья и здорового образа жизни 1.Здоровый образ жизни его составляющие.Семья и здоровый образ жизни. ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании. 4. Основы медицинских знаний. Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.
----	---

9 А	Сабақтың тақырыбы 1. Халықтың өмір қауіпсіздігі саласындағы қазіргі заманғы мәдениет деңгейін қалыптастыру 2. Терроризмге және діни экстремизмге қарсы күрес жүйесі 3. Террористік акт қаупі төнгендегі іс-әрекет ережелері 4. Жәбірлеушілер мен бұзақылар шабуылының алдын алу және өзін-өзі қорғау ережелері 5. Алаяқтықтың негізгі түрлері. Алаяқтардан сақтану ережелері 6. Тобырдың психологиялық көрінісі. Тобырда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелері 7. Экстремалды жағдайлар туралы жалпы ұғымдар 8. Экстремалды жағдайлардың адам мамандығына тәуелділігі 9. Экстремалды жағдайларда тірі қалуға дайындық 10. Адамның табиғатта автономды өмір сүруі 11. Тұрғын үйдегі апаттық экстремалды жағдайлар 12. Көліктегі апаттық экстремалды жағдайлар. Қала тұрғынының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін жабдықтар 13. Салауатты өмір салты, оны құрамдастары 14. АИТВ (адамның иммун тапшылығы вирусы) – инфекциясы және ЖИТС (жұқтырылған иммун тапшылығы синдромы) 15. Алғашқы медициналық көмек көрсету үшін қолда бар құралдар. Жаппай зақымдану кезіндегі алғашқы медициналық көмек. Психобелсенді заттарды мөлшерден тыс қабылдау кезіндегі алғашқы медициналық көмек
-----	--

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса

«Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном курсе
«Начальная военная и технологическая подготовка»

Класс	2024-2025уч.год
10Б	1.Гражданская защита объекта хозяйствования. 2.Ядерное оружие и его характеристика. 3.Химическоеоружие 4.Биологическое (бактериологическое)оружие. 5.Средства защиты органов дыхания. 6. Индивидуальные средства защиты кожи. 7. Средства коллективной защиты. 8.Эвакуация и рассредоточение населения. 9. Безопасность населения в условиях террористической угрозы. 10.Действия населения в районах стихийных бедствий. 11.Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. 12. Первая помощь при различных несчастных случаях

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в **11 - м классе** реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателями-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности» включает: Основы безопасности и классификация опасностей. Основные понятия и классификация опасностей. Техника безопасности, охрана труда и охрана окружающей среды; Окружающая среда и безопасность человека. Воздействие на здоровье человека посредством физических, химических и биологических факторов. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством и бытовым газом. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. Меры безопасности при пользовании компьютером. Опасности техногенного характера. Промышленные аварии, их краткая характеристика и возможные последствия. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Гидродинамические аварии. Экологическая безопасность. Загрязнение воздушной и водной среды. Использование минеральных удобрений и пестицидов. Загрязнение почвы. Автономное существование в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Способы выживания. Носимый аварийный запас. Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Безопасность на улице. Безопасность в общественных местах. Безопасность в местах массового скопления людей. Обеспечение личной

безопасности при угрозе террористического акта. Правила поведения при возникновении опасности взрыва. Если вы оказались в заложниках. Основы кибербезопасности в информационном пространстве. Основные понятия кибербезопасности. Правила безопасного общения в социальных сетях.

Правила безопасного использования сетей Wi-fi с открытым доступом. Первая помощь при массовых поражениях. Особенности оказания первой помощи. Виды помощи. Порядок эвакуации пострадавших из очагов поражения. Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика. Классификация и профилактика инфекционных заболеваний. Основные виды отравлений. Общий алгоритм действия при отравлении. Основные виды интоксикации. Помощь при интоксикации. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. Перечень и назначение лекарственных препаратов, содержащихся в автомобильной аптечке. Правила оказания первой помощи при различных видах травм. Первая помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Темы по "Основам безопасности жизнедеятельности" в учебном
курсе

«Начальная военная и технологическая подготовка»

Класс	2024-2025уч.год
11А	1. Основы безопасности и классификация опасностей. 2. Окружающая среда и безопасность человека. Окружающая среда и безопасность человека. 3. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. 4. Опасности техногенного характера. 5. Экологическая безопасность. 6. Автономное существование в природных условиях. 7. Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. 9. Основы кибербезопасности в информационном пространстве. 10. Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика. 11. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. 12. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии

11Б	1. Основы безопасности и классификация опасностей. 2. Окружающая среда и безопасность человека. Окружающая среда и безопасность человека. 3. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. 4. Опасности техногенного характера. 5. Экологическая безопасность. 6. Автономное существование в природных условиях. 7. Основы безопасного поведения в криминогенных ситуациях. 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. 9. Основы кибербезопасности в информационном пространстве. 10. Основные инфекционные болезни. Отравления, интоксикация и профилактика. 11. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии. 12. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии
-----	---

4.10. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Расписание классных часов по ПДД+темы в 2024-2025 учебном году

1 «Б» класс

1. Улица полна неожиданностей
2. Пешеходные переходы
3. Регулируемые перекрестки. Светофор
4. Поездка на автобусе и троллейбусе
5. Где можно и где нельзя играть
6. Итоговое занятие.

1 «А» класс

1. Көше күтпеген оқиғаларға толы
2. Жаяу жүргінші өтпелері
3. Реттелетін жол қиылыстары. Бағдаршам
4. Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу
5. Қай жерде ойнауға болады және қай жерде ойнауға болмайды
6. Қорытынды сабақ

2«Б»класс

1. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах
2. Нерегулируемые перекрестки
3. Регулировщики его сигналы
4. Поездка на трамвае и других видах транспорта
5. Дорога в школу(твой ежедневный маршрут)
6. Итоговое занятие

3 «А» класс

1. Балалардың көшеде жолда жүру ережелері
2. Қай жерлерден жолдан өтуге болады
3. Жол жүру белгілері және таңбалары
4. Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек
5. Сен –велосипедші
6. Қорытынды сабақ

3«Б» класс

1. Правила поведения детей на улице и дороге
2. Где еще можно переходить дорогу
3. Дорожные знаки и дорожная разметка
4. Первая медицинская помощь при травмах
5. Ты –велосипедист
6. Итоговое занятие

4 «Б» класс

1. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка
2. Сигналы для регулирования дорожного движения
3. Дорожные знаки и дорожная разметка
4. Первая медицинская помощь при травмах
5. Тормозной путь транспортных средств
6. Итоговое занятие.

5«Б»класс

1. Наш город(поселок), район
2. Назначение дорожной разметки
3. Сигналы светофора с дополнительными секциями
4. Сигналы регулировщика
5. Дорожные знаки и их назначение
6. Особенности труда водителя и его основные обязанности.

Современный транспорт зона повышенной опасности. Общественный транспорт.

7. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения
8. Езда на велосипеде
9. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.
10. Итоговое занятие

5«А» класс

1. Біздің қала (ауыл) , аудан
2. Жол таңбаларының белгіленуі
3. Қосымша секциялары бар бағдаршамдар
4. Жол реттеушісінің белгілері
5. Жол жүру белгілері және олардың қолданысы
6. Жүргізушінің еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қазіргі заманғы көлік – жоғары қауіпті аймақ. Қоғамдық көлік
7. Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа-райының әсер етуі
8. Велосипедпен жүру
9. Жаранған кезде алғашқы медициналық көмек көрсету. Жоғарғы және төменгі аяқ-қол дене бөліктерінің сынған немесе буын шығып кеткен кезде алғашқы медициналық көмек көрсету ережелері
10. Қорытынды сабақ

6«Б»класс

1. Правила дорожного движения (повторение)
2. Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств
3. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
4. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии
5. Первая медицинская помощь при различных видах травм
6. Безопасность дорожного движения
7. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения
8. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки»
9. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям
10. Итоговое занятие

6 «А» класс

1. Жол жүру ережелері (қайталау)
2. Көлік құралдарының қозғалысы. Көлік құралдарының аялдама жолдары
3. Көлік құралдарының нөмірлік, тану белгілері мен жабалары.
4. Жол-көлік оқиғасы уақытындағы оқушылардың мінез –құлқы
5. Түрлі жағдайда алғашқы медициналық көмек

6. Жол қозғалысының қауіпсіздігі
7. Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері
8. Жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесі. Жол «қақпан»
9. Жол-көлік оқиғаларына әкеп соқтыратын жол жағдайларын зерттеу
10. Қорытынды сабақ

7 «Б» класс

1. Роль автомобильного транспорта в экономике республики
 2. Правила пользования транспортными средствами
 3. Остановка и стоянка транспортных средств
 4. Интервал и дистанция. Скорость движения
 5. Полоса движения. Обгон
 6. Работоспособность водителей и их надежность
 7. Медицинская аптечка в автомобиле
 8. Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах
 9. Проезд железно-дорожных переездов. На загородных дорогах.
- Правила движения велосипедистов, мопедистов.
- Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах.
10. Итоговое занятие

8 «Б» класс»

1. История возникновения правил дорожного движения.
- Международный язык дорожных знаков.
2. Формы регулирования движения.
 3. Дорожные знаки .
 4. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.
 5. Подготовка утренняя, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.
 6. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта
 7. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания
 8. Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.
 9. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем(мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.
 10. Итоговое занятие.

Расписание классных часов по ПДД + темы в 2024-2025 учебном году

Расписание классных часов по ПДД в начальной школе в 2024-2025 учебном году

Согласовано:
Зам. Директора по ВР
Бурчакская Л.Н.
«11» 09 2024 г.

Утверждено:
Директор
Татарбаева Т.Б.
«11» 09 2024 г.

Календарно-тематическое планирование по курсу ПДД
(Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах - по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время.)
КТУ «Общественная школа станицы Авар»
1 «Б» класс
2024-2025 учебный год

№ п/п	сроки	Темы занятий	Кол-во часов
1.	09.09.2024	Улицы полны неожиданностей.	1
2.	14.10.2024	Пешеходные переходы.	1
3.	02.12.2024	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	17.03.2025	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	14.04.2025	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	19.05.2025	Итоговое занятие.	1
		Всего:	6

Классный руководитель: Жангазиева Э.Н.

БЕКТЕМИН
УТВЕРЖДАЮ
Окулыкин Константин
Зам. Директора по ВР
«11» 09 2024 г.

БЕКТЕМИН
УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.Б. Татарбаева
«11» 09 2024 г.

1 «А» сынып оқушылары жүйрігілетін «Жолда жүру ережелі»
2024-2025 оқу жылы

№ р/с	Тақырыптың атауы	Сағат саны	мерзімі
1.	Қиың күйдегі оқиғалар тоқы.	1	02.09.24
2.	Жау жүргіші отпелері.	1	11.11.24
3.	Реттелетін жол қылыстары. Бағдарлам.	1	13.01.25
4.	Автобуспен немесе троллейбуспен сапарға шығу.	1	03.03.25
5.	Қай жерде ойнауға болмай және қай жерде ойнауға болмайды.	1	07.04.25
6.	Қорытынды сабақ.	1	12.05.25
	Барлығы:	6	

Сынып жетекшісі: Нанухова А.

Согласовано:
Зам. Директора по ВР
Бурчакская Л.Н.
«11» 09 2024 г.

Утверждено:
Директор
Татарбаева Т.Б.
«11» 09 2024 г.

Календарно-тематическое планирование по курсу ПДД
(Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах - по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время.)
КТУ «Общественная школа станицы Авар»
2 «Б» класс
2024-2025 учебный год

№ п/п	сроки	Темы занятий	Кол-во часов
1.	09.09.24	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах	1
2.	23.10.24	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	21.10.24	Регулирование и его сигналы.	1
4.	23.12.24	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	13.01.25	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут)	1
6.	14.04.25	Итоговое занятие.	1
		Всего:	6

Классный руководитель: Шайдулина К.Н.

БЕКТЕМИН
УТВЕРЖДАЮ
Окулыкин Константин
Зам. Директора по ВР
«11» 09 2024 г.

БЕКТЕМИН
УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.Б. Татарбаева
«11» 09 2024 г.

3 «А» сынып оқушылары жүйрігілетін «Жолда жүру ережелі»
2024-2025 оқу жылы

№ р/с	Тақырыптың атауы	Сағат саны	мерзімі
1.	Бағдарламаның маңызы, жолда жүру ережелері.	1	02.09.24
2.	Қай жерлерден жолдан өтуге болмай.	1	11.11.24
3.	Жол жүру белгілері және табылалары.	1	13.01.25
4.	Жаралатпай-ақша көрсетілетін алмаушы медициналық зият.	1	03.03.25
5.	Сен - велосипедші.	1	07.04.25
6.	Қорытынды сабақ.	1	12.05.25
	Барлығы:	6	

Сынып жетекшісі: Нанухова А.

Согласовано:
Зам. Директора по ВР
Бурчакская Л.Н.
«11» 09 2024 г.

Утверждено:
Директор
Татарбаева Т.Б.
«11» 09 2024 г.

Календарно-тематическое планирование по курсу ПДД
(Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах - по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время.)
КТУ «Общественная школа станицы Авар»
3 «Б» класс
2024-2025 учебный год

№ п/п	сроки	Темы занятий	Кол-во часов
1.	06.09.24	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	11.11.24	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	23.12.24	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	03.03.25	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	21.04.25	Ты - велосипедист.	1
6.	12.05.25	Итоговое занятие.	1
		Всего:	6

Классный руководитель: Крайнев М.П.

Согласовано:
Зам. Директора по ВР
Бурчакская Л.Н.
«11» 09 2024 г.

Утверждено:
Директор
Татарбаева Т.Б.
«11» 09 2024 г.

Календарно-тематическое планирование по курсу ПДД
(Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах - по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время.)
КТУ «Общественная школа станицы Авар»
4 «Б» класс
2024-2025 учебный год

№ п/п	Сроки	Темы занятий	Кол-во часов
1.	16.09.2024	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1
2.	11.11.2024	Сигналы для регулирования дорожного движения	1
3.	23.12.2024	Дорожные знаки и дорожная разметка	1
4.	03.03.2025	Первая медицинская помощь при травмах	1
5.	21.04.2025	Тормозной путь транспортных средств.	1
6.	12.05.2025	Итоговое занятие.	1
		Всего:	6

Классный руководитель: Тилалова А.А.

**Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8
классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных
часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий.
Расписание классных часов по ПДД в основной школе в 2024-2025
учебном году**

КТУ «Общественная школа имени Аларского образования по Аральскому району управления образования Акмолинской области»

Согласовано
Зам по ИР
Курбанов С.Н.
21.09.2024

Утверждено
Директор школы
Таштыбаева Г.Б.
24.09.2024

Календарно-тематическое планирование по правилам дорожного движения на 2024-2025 учебный год
в 5 «А» классе

№ п/п	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Кол-во часов	дата
1	Наш город (поселок), район.	1	09.09.2024г.
2	Понимание дорожной разметки.	1	07.10.2024г.
3	Система светофора с дополнительными сигналами.	1	04.11.2024г.
4	Система регулировки.	1	18.11.2024г.
5	Дорожные знаки и их назначение.	3	09.12.2024г.
6	Обязанности пешеходов и их основные обязанности. Современный транспорт: новая техническая оснащенность. Общественный транспорт.	1	13.01.2025г.
7	Правила поведения условий на безопасности дорожного движения.	1	17.02.2025г.
8	Сад на велосипеде.	1	17.03.2025г.
9	Описание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и переломах верхних и нижних конечностей.	1	14.04.2025г.
10	Итоговое занятие.	3	18.05.2025г.

Классный руководитель: Лукина А.А.

КТУ «Общественная школа имени Аларского образования по Аральскому району управления образования Акмолинской области»

Согласовано
Зам по ИР
Курбанов С.Н.
21.09.2024

Утверждено
Директор школы
Таштыбаева Г.Б.
24.09.2024

5 «А» сынып оқушыларына жүргізілетін «Жолда жүру ережесі» 2024-2025 оқу жылы

№ р/с	Тақырыптың атауы	Сағат саны	Мерімі
1.	Біздің қала (аудан), аудан.	1	02.09.24
2.	Жол тасбақарымы белгілері.	1	14.10.24
3.	Қосымша семафорлар бар бағдарламалар.	1	11.11.24
4.	Жол реттеуішінің белгілері.	1	09.12.24
5.	Жол жүру белгілері және алардың маңызы.	1	20.01.25
6.	Жүргізушінің өкілетті ерекшеліктері мен негізгі міндеттері. Қажетті жағдайда жолда жүру қауіпі алдында. Қоғамдық қауіп.	1	10.02.25
7.	Жол қозғалысының қауіпсіздігіне дұрыс емес әрекет.	1	03.03.25
8.	Безопасность пешеходов.	1	07.04.25
9.	Жараланып кеткен адамға медициналық көмек көрсету. Жараланып кеткен адамға медициналық көмек көрсету. Жараланып кеткен адамға медициналық көмек көрсету.	1	21.04.25
10.	Қорытынды сабақ.	1	12.05.25
	Барлығы:	10	

Сынып жетекшісі: Аугабиева А.С.

КТУ «Общественная школа имени Аларского образования по Аральскому району управления образования Акмолинской области»

Согласовано
Зам по ИР
Курбанов С.Н.
21.09.2024

Утверждено
Директор школы
Таштыбаева Г.Б.
24.09.2024

6 «А» сынып оқушыларына жүргізілетін «Жолда жүру ережесі» 2024-2025 оқу жылы

№ р/с	Тақырыптың атауы	Сағат саны	мерімі
1.	Жол жүру ережесі (қайталау).	1	02.09.24
2.	Қоғам қорғалатын қозғалыс. Қоғам қорғалатын ақпарат жолдары.	1	14.10.24
3.	Қоғам қорғалатын қозғалыс, тау белгілері мен белгілері.	1	11.11.24
4.	Жол-өлік қауіпіне ұқсастығы оқушылардың міндет-қимылы.	1	09.12.24
5.	Түрлі жараландырып алған жағдайда алғашқы медициналық көмек.	1	20.01.25
6.	Жол қозғалысының қауіпсіздігі.	1	10.02.25
7.	Жол қозғалысына қатысушылардың құқықтары, міндеттері мен жауапкершіліктері.	1	03.03.25
8.	Жаңа жүргізушілерге арналған жол жүру ережесі. Жол "қосымша".	1	07.04.25
9.	Жол-өлік қауіпіне ұқсастығы жол қозғалысының қауіпі.	1	21.04.25
10.	Қорытынды сабақ.	1	12.05.25
	Барлығы:	10	

Сынып жетекшісі: Аугабиева А.С.

КТУ «Общественная школа имени Аларского образования по Аральскому району управления образования Акмолинской области»

Согласовано
Зам по ИР
Курбанов С.Н.
21.09.2024

Утверждено
Директор школы
Таштыбаева Г.Б.
24.09.2024

Календарно-тематическое планирование по правилам дорожного движения на 2024-2025 учебный год
в 6 «А» классе

№	ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ	Кол-во часов	дата
1	Правила дорожного движения (повторение).	1	16.09.2024
2	Движение транспортных средств. Основательный путь транспортных средств.	1	14.10.2024
3	Назначение и назначение, назначение знаков и знаков на транспортных средствах.	1	04.11.2024
4	Понимание участников при дорожном - транспортном поведении.	1	02.12.2024
5	Правила поведения пешеходов при движении вдали от тротуара.	1	23.12.2024
6	Безопасность дорожного движения.	1	20.01.2025
7	Правила поведения и ответственности участников дорожного движения.	1	17.02.2025
8	Правила дорожного движения для велосипедов. Дорожные знаки.	1	17.03.2025
9	История дорожных знаков, которые относятся к дорожно-транспортным происшествиям.	1	14.04.2025
10	Итоговое занятие.	1	12.05.2025
	ВСЕГО	10	

Классный руководитель: Кабанова В.Л.

КТУ «Общественная школа имени Аларского образования по Аральскому району управления образования Акмолинской области»

Согласовано
Зам по ИР
Курбанов С.Н.
21.09.2024

Утверждено
Директор школы
Таштыбаева Г.Б.
24.09.2024

Календарно-тематическое планирование по правилам дорожного движения на 2024-2025 учебный год
в 7 «А» классе

№	Темы занятий	Количество часов	дата
1	Роль автомобильного транспорта в жизни республики.	сентябрь	16.09.2024
2	Правила пользования транспортными средствами.	октябрь	07.10.2024
3	Остановка и стоянка транспортных средств.	ноябрь	04.11.2024
4	Интервал и дистанция. Скорость и движение.	декабрь	02.12.2024
5	Помощь пешеходам. Общественный транспорт.	январь	13.01.2025
6	Работоспособность водителей и их ответственность.	февраль	03.02.2025
7	Медицинская помощь в автомобиле.	март	10.03.2025
8	Правила движения велосипедистов. Правила перевозки пассажиров и грузов на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	апрель	21.04.2025
9	Правила движения велосипедистов, мотоциклистов. Правила перевозки пассажиров и грузов на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	апрель	12.05.2025
10	Итоговое занятие.	май	23.05.2025

Классный руководитель: Ермаченко Т.Е.

КТУ «Общественная школа имени Аларского образования по Аральскому району управления образования Акмолинской области»

Согласовано
Зам по ИР
Курбанов С.Н.
21.09.2024

Утверждено
Директор школы
Таштыбаева Г.Б.
24.09.2024

Календарно-тематическое планирование по правилам дорожного движения на 2024-2025 учебный год
в 8 «А» классе

№	Темы занятий	Количество часов	дата
1	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	сентябрь	02.09.2024
2	Формы регулирования движения.	сентябрь	14.10.2024
3	Дорожные знаки.	ноябрь	11.11.2024
4	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	декабрь	02.12.2024
5	Подготовка утренних, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	январь	13.01.2025
6	Проход перекрестков, движение общественного транспорта.	февраль	03.02.2025
7	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, оказание первой помощи без сознания.	март	10.03.2025
8	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	апрель	07.04.2025
9	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с помощью двигателя (мотор). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	апрель	14.04.2025
10	Итоговое занятие.	май	12.05.2025

Классный руководитель: Касимова С.М.

Раздел, посвященный технологической подготовке, в 11 классе предусматривает изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

В 2024-2025 учебном году

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 1 класса с русским языком** обучения составил по инвариантной части – 20,5 часа: по образовательным областям «Языки литература» - 8 часов,

«Математика и информатика» - 4,5 часа, «Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - нет. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 20,5 часов.

Вариативный компонент - нет.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 2А класса** составил по инвариантной части - 22 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 9 часов, «Математика и информатика» - 5 часов,

«Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 24 часа.

Вариативный компонент – 2 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 2Б класса** составил по инвариантной части - 23 часа: по образовательным областям «Языки литература» - 10 часов, «Математика и информатика» - 5 часов,

«Естествознание» - 1 час, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 24 часа.

Вариативный компонент – 1 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 3Б класса** составил по инвариантной части - 26 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов,

«Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 1 час, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 26 часов. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 32 часов, в том числе с делением класса на группы

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для

учащихся 4А класса составил по инвариантной части - 25 часов: по образовательным областям «Язык и литература» -11 часов, «Математика и информатика» - 6 часов,

«Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 1 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Вариатив – 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 26 часов.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 4Б класса** составил по инвариантной части - 27 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 6 часов,

«Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 1 часа, «Технология и искусство» - 2 часа, «Физическая культура» - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 27 часов

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 5 «А» класса** составил по инвариантной части – 28 час: по образовательным областям «Язык и литература»-11 часов, «Математика и информатика» - 6 часов,

«Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 28,5 часа.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 5 «Б» класса** составил по инвариантной части – 29 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 3 часа,

«Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 29,5 часа.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 6 «Б» класса** составил по инвариантной части - 29 часов: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 2 часа, «Человек и общество» - 3 часа,

«Технология и искусство» - 3 часа, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 29,5 ч.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 7Б класса** составил по инвариантной части - 32 часа: по

образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов,

«Естествознание» - 7 часов, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 0,5 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 32,5 часа.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 часа.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для

Учащихся 8А класса составил по инвариантной части – 32 часа:

по образовательным областям «Язык и литература» - 11 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 0,5 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 32,5 часов.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для

учащихся 8Б класса составил по инвариантной части – 33 часа:

по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 3 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту - 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 33,5 часов.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 0,5 час.

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для

учащихся 9Б класса составил по инвариантной части – 34 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 12 часов, «Математика и информатика» - 6 часов,

«Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Технология и искусство» - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа. По вариативному компоненту – 1 час. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил – 35 часов.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 1 час

Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для

учащихся 10А класса составил по инвариантной части - 32 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 8 часов, «Математика и информатика» - 8 часов,

«Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Физическая культура» - 3 часа, НВ и ТП – 1 час. По вариативному компоненту - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 35 часов.

Организованная учебная деятельность «Казахский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 1 час, «Казахская литература» - 2 часа,

«Русский язык и литература» – 2 часа, «Английский язык» -3 часа. «Алгебра и начала анализа» по образовательной области «Математика и информатика» - 4 часа,

«Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 2 часа. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 часа,

«Всемирная история» - 1 час, «Основы права» - 1 час. По образовательной области «Физическая культура» организованная учебная деятельность «Физическая культура» составила – 3 часа.

В вариативный компонент вошли: «Глобальные компетенции» - 1 час, «Биофизика» - 1 час, «Физикадан экспериментті кесептер шешу» - 1 час. Объем учебной нагрузки согласно Типовому учебному плану для **учащихся 10Б класса** составил по инвариантной части -34 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 13 часов, «Математика и информатика» - 8 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Физическая культура» - 3 часа, НВиТП – 1 час.

По вариативному компоненту – 2 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 36 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила–1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература» – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа.«Алгебра и начала анализа» по образовательной области

«Математика и информатика» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 2 часа. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила-2 часа, «Биология» - 2 часа, «Физика» -2 часа, «Химия» - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 часа

В 11А классе составил по инвариантной части - 32 часа: по образовательным областям «Язык и литература» - 8 часов, «Математика и информатика» - 8 часов, «Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Физическая культура» - 3 часа, НВиТП – 1 час. По вариативному компоненту - 3 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 35 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература» – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа. «Алгебра и начала анализа» по образовательной области

«Математика и информатика» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 2 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила-2 часа, «Биология» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 часа. По вариативному компоненту

- 3 часа: «Глобальные компетенции» - 1 час; элективные курсы -2 часа «Биофизика», «Физикадан эксперименттік есептер шешу».

В 11 Б классе составил по инвариантной части - 34 часа: по образовательным областям «Язык и литература» -10 часов, «Математика и информатика» - 8 часов,

«Естествознание» - 8 часов, «Человек и общество» - 4 часа, «Физическая культура»

- 3 часа, НВиТП – 1 час. По вариативному компоненту - 2 часа. Объем максимальной недельной учебной нагрузки составил - 36 часов.

Организованная учебная деятельность «Русский язык» по образовательной области «Язык и литература» составила – 1 час, «Русская литература» - 2 часа, «Казахский язык и литература – 4 часа, «Английский язык» - 3 часа.

«Математика и информатика» по образовательной области – 8 ч, «Алгебра и начала анализа» - 4 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 2 час. По образовательной области «Естествознание» организованная учебная деятельность «География» составила – 2 часа, «Биология» - 2 часа, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 2 часа. По образовательной области «Человек и общество» организованная учебная деятельность «История Казахстана» - 2 часа. По вариативному компоненту – 2 часа: «Глобальные компетенции» - 1 час; элективные курсы -1 час «Физика и энергетика в Казахстане».

Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования

В 2024-2025 учебные годы деление классов на группы осуществлялось в 4 Б классе по предметам :казахский язык и литература, английский язык, информатика.

Критерии к сроку обучения:

Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней

Согласно ГОСО и Типовому учебному плану, а также типовым правилам деятельности организаций образования в школе были соблюдены сроки освоения общеобразовательной учебной программы для начального (4 года обучения), основного (5 лет обучения) и общего среднего образования (2 года обучения).

Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

Согласно Приказу Директора школы станции Анар «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в КГУ «Общеобразовательная школа ст.Анар» № 49 от 12 июля 2024 года утверждены:

Начало **2024 - 2025 учебного года** - 1 сентября 2024 года
продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11(12)классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных

дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-11 классах - 34 учебные недели. Занятия, выпавшие на праздничные

дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

V. Учебно-материальные активы

5.1 Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» соблюдаются требования Приказа №473 Министра просвещения Республики Казахстан от 24.11.2022 года «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

5.2 Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» согласно технического паспорта (паспорт составлен – 01.06.2012 года):

- Тип здания – А;

- Год постройки – 1938 год;
- Проектная мощность – 133 места;
- Количество этажей – 2;
- Общая площадь – 1263,2 кв.м.;
- Объем здания – 5612 куб.м.;
- Число помещений – 36;
- Материал стен – каменные;
- Общее количество классов - 10, общая площадь – 495,7 кв.м.;
- Общее количество кабинетов - 4, общая площадь – 47,5 кв.м.;
- Актальный зал – 87,4 кв.м.;
- Спортивный зал – 177,5 кв.м.;
- Библиотека – 80,8 кв.м.;
- Оружейная комната – 12,4 кв.м.;
- Медицинский кабинет – 21,2 кв.м.;
- Лаборатория – 2,8 кв.м.;
- Кухня – 11,8 кв.м.;
- Буфет-столовая (столовая приспособленная) – 12,5 кв.м.;

5.3 Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг.

(кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания)

В Коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» ведется системная работа по сохранению жизни и здоровья детей, созданы все необходимые условия для развития детей в классах дошкольной подготовки, питание, в том числе горячее питание обучающихся и медицинское обслуживание организованы на должном уровне.

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» имеет достаточную учебно – методическую, материально-техническую базу для выполнения учебно - воспитательной работы.

Общее количество классов, согласно Технического паспорта школы - 10, общей площадью – 495,7 кв.метров. Общее количество кабинетов - 4,

общей площадью – 47,5 кв.метров. В школе на 1 этаже имеется актовый зал площадью 87,4 кв.метров, спортивный зал – 177,5 кв.м.; на 2 этаже расположена библиотека – 80,8 кв. метров.

В школе функционирует 1 компьютерный кабинет. Компьютерная техника включает: ноутбук - 16 шт., нетбук - 20, компьютеры - 20 шт., планшеты - 15 шт., интерактивная доска - 1 шт., мультимедийные комплекты- 5 шт., интерактивные панели - 5 шт, современный кабинет биологии-1, кабинет физики-1.

В школе 3 санитарные комнаты (теплые туалеты). На 1-ом этаже туалет для мальчиков, в нем 4 унитаза и 3 умывальные раковины. На 2-ом этаже туалет для девочек, в нем 3 унитаза и 3 умывальные раковины.

Туалет для персонала школы ,в нем 1 унитаз,1 раковина.В 9 классных комнатах – 9 умывальных раковин. В школе установлена система видеонаблюдения. Внутренних видеокамер - 8 шт., внешних наружных видеокамер – 6 штук. Видеорегистратор (1единица) установлен на вахте, на 1 этаже.

**Материально-техническое оснащение коммунального
Государственного учреждения «Общеобразовательная школа станции
Анар отдела образования по Аршалынскому району
управления образования Акмолинской области»**

1. Кабинет начальных классов с казахским языком обучения №1

(ответственная за кабинет Напуухаан А.)

№	Наименование	Количество
1.	Столученический	10
2.	Стульядляучеников	20
3.	Столучительский	2
4.	Стулучительский	1
5.	Доскамагнитная	1
6.	Шкаф	4
7.	Шкафчики индивидуальные	15
8.	Стенд«Календарьприроды»	1
9.	Плафондлядоски	1
10	Освещение(светильникипотолочные)	12
11.	Огнетушитель	1
12.	Компьютервкомплекте(мышь,колонки,клавиатура,буфер,удлинитель)	1
13.	Уголок с символами казахског онарода(бесік1шт.Столкруглый маленький1шт.Подушка2шт,сундук1,домбра1,корпе–1)	1
14.	Проектор	1
15.	Стенд«Правиладорожногодвижения»	1
16.	Стенд«Алфавит»«Числоваялинейка»	1
17.	Мусорноеведро	1
18.	Часы	1
19.	Раковина	1

20.	Азықтүлік/Продукты	1
21.	Ыдыстар/Посуда	1
22.	Жолбелгілері/Дорожные знаки	1
23.	Құрастыру	5

24.	Денемүшелері/Части тела	1
25.	Пазлы	5
26.	Счетные палочки	5
27.	Конструктор	1
28.	Стенд«Сыныпбұрышы»	1
29.	Стенд«Классныйуголок»	1

2. Кабинет начальных классов №2

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 1 Б класса (ответственная за кабинет Жанагазинова Э.Я), 2 смена – 3 Б класс (ответственная за кабинет Кравец М. П).

№	Наименование	Количество
1.	Столученический	12
2.	Стульядляучеников	24
3.	Столучительский	1
4.	Стулучительский	1
5.	Доскадеревянная	1
6.	Шкаф индивидуальный	20
7.	телевизор	1
8.	вешалка	1
9.	плафон	6
10.	огнетушитель	1
11.	Компьютер в комплекте(мышь,колонки,клавиатура,буфер, удлинитель)	1
12.	Фотообои	1
13.	Плакат «Алфавит»	2
14.	тумба	1
15.	Линейка с числами	1
16.	Мусорноеведро	2
17.	Часы	1
18.	Интерактивная доска-панель	1

3. Кабинет директора №3

(ответственная за кабинет Тыштыбаева Г.Б.)

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф	3
2.	Стол офисный	2
3.	телефон	1
4.	Вай-файроутер	1
5.	Компьютер в комплекте(мышь,колонки,клавиатура,буфер, удлинитель)	2
6.	Сканер 3*1	2
7.	ГербКазахстана	1
8.	ФлагКазахстана	1
9.	Шкаф для одежды	1
10.	Стулья	8

11.	Сейф	2
12.	Зеркало	1
13.	Плафон	2
14.	Кресло	1

4. Медицинский кабинет №4

(ответственная за кабинет завхоз Даршт Н.)

№	Наименование	Количество
1.	Письменный стол	1
2.	стулья	2
3.	кушетка	1
4.	Шкаф канцелярский	1
5.	Шкаф медицинский	1
6.	Ширма	1
7.	Медицинский столик с стеклянной крышкой	2
8.	Медицинский столик с деревянной крышкой	1
9.	Бактерицидная лампа	5
10.	Весы	1
11.	Ростомер	1
12.	Термометр медицинский	3
13.	Умывальник	1
14.	Ведро с педальной крышкой	1
15.	Шины для иммобилизации	3
16.	Бактерицидный рециркулятор	2

5. Кабинет математики №5

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 7Б, 8Б, 9Б, 10Б, 11Б, 9/11 А классов (ответственный за кабинет Кабиева .В.Д), 2 смена – 5Б, 6Б, 5/6 А классы (ответственная за кабинет Турлашева Г.Е).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	12
2.	Стулья для учеников	24
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска магнитная	1
6.	Проектор с экраном	1
7.	плафон	6
19.	огнетушитель	1
20.	Компьютер в комплекте (мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
21.	Стенд маленький математический	6
22.	Стенд большой математический	3

23.	Часы	1
24.	Мусорное ведро	2
25.	Шкафы	5
26.	Умывальная раковина	1

6. Кабинет начальных классов №6

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 4 Б класса (ответственный за кабинет Шайдулина К.Н.), 2 смена – 2Б класс (ответственная за кабинет Тналина А).

№	Наименование	Количество
1.	Столученический	10
2.	Стулья для учеников	20
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска деревянная	2
6.	Шкаф индивидуальный	25
7.	плафон	6
8.	огнетушитель	1
9.	шкаф	5
10.	Мультимедийная установка (экран, проектор, компьютер в комплекте мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
11.	Стенд классный уголок	2
12.	Стенд техника безопасности	1
13.	Стенд алфавит	1
14.	Часы	1
15.	Мусорное ведро	2

7. Кабинет для тех. персонала №7 (ответственная за кабинет Даршт Н.И, С.О.).

8. Кабинет русского языка № 8

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 7 Б, 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классов (ответственный за кабинет Ешмуханбетова Г.А.), 2 смена – 5Б, 6Б, 5/6 А классов (ответственная за кабинет Темирбекова А.Б.).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	12
2.	Стулья для учеников	24
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
5.	Доска деревянная	1
6.	Доска маркерная	1
7.	Мультимедийная установка (экран, проектор, компьютер в комплекте мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
8.	Стенды по русскому языку	3

9.	Интерактивная панель	1
10.	Плафон	4
11.	огнетушитель	1
12.	часы	1
13.	Мусорное ведро	2

9. Кабинет №9 спортзал

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся: 1/3 А, 1Б, 4Б, 7Б, 8Б, 9Б, 10Б, 11Б, 10/11 А классов, 2 смена – 4 Б, 2Б, 5Б, 6Б, 5/6А классов (ответственная за кабинет Ермолина Т.Е.).

№	Наименование	Количество
1	Маты гимнастические	15
2	Козел гимнастический	1
3	Конь гимнастический	1
4	Скакалки	20
5	Перекладина гимнастическая	1
6	Перекладина гимнастическая тройная	1
7	Навесная перекладина 3в1 (турник, брусья, пресс)	1
8	Брусья мужские	1
9	Мячи для метания	15
10	Мячи волейбольные	10
11	Мячи футбольные	10
12	Мячи баскетбольные	10
13	Футбольные мячи	3
14	Гранаты для метания 500г	6
15	Гранаты для метания 700г	5
16	Мостик гимнастический	3
17	Канат	1
18	Гимнастические палки	20
19	Сетка волейбольная	2
20	Обруч алюминиевый	16
21	Скамейка гимнастическая 3м	3
22	Гимнастическая стенка	4
23	Шиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой	4
24	Тоғыз кумалақ	4
25	Шашки	4
26	Шахматы	4
27	Стол для армрестлинга	1
28	Стол теннисный	2
29	Ракетки для настольного тенниса	4
30	Сетка для настольного	2
31	Лыжи (комплект: ботинки, лыжи, палки лыжные)	15
32	Секундомер	1
33	Аптечка медицинская	1
34	Стол учительский	1
35	Шкафы для раздевалки	4x3
36	Стул	1

10. Кабинет Акт зал №10

№	Наименование	Количество
1.	Микрофон беспроводной	2
2.	Колонка маленькая	1
3.	Колонка большая	1
4.	Стулья	80
5.	Стол	1
6.	Проектор	1
7.	Экран	1

11. Кабинет Биологии (совмещенный) №11

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся: 7Б, 8Б, 9Б, 10Б, 11Б , 10/11 А классов (ответственный за кабинет Ковганюк М.П.), 2 смена – 5Б, 6Б, 5/6 А классов

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф, открытый	2
2.	Шкаф закрытый	1
3.	Учительский стол	1
4.	Стул для учителя	1
5.	Школьные парты	10
6.	Стулья для учащихся	20
7.	Интерактивная панель	1
8.	Доска меловая	2
9.	Лампочки	6
10.	Принтер	1
11.	Видеопроектор	1
12.	Сетевой фильтр-удлинитель	3
13.	Колонки	2
14.	ПК	1
15.	Клавиатура	1
16.	Мышь компьютерная	1
17.	Источник бесперебойного питания для компьютера	1
18.	Портреты для кабинета биологии	10
19.	Растения в горшках	10
20.	Торс человека	1
21.	Экран	1
22.	Коллекция культивируемых сельскохозяйственных растений 6 видов	1
23.	Гербарий семейство цветковых растений с определительными карточками	1
24.	Гербарий водоросли, споровые растения, голосеменные и покрытосеменные	1
25.	Представители отрядов насекомых	2
26.	Тип членистоногие	1
27.	Формы сохранности ископаемых растений и животных 1-2 часть	1

28.	Семена многолетних сеяных трав	1
29.	Семена однолетних сеяных трав	1
30.	Плоды и семена овощных растений	2
31.	Плоды и семена зерновых растений	2
32.	Интерактивная панель	1
32.	Гомология скелета задних конечностей наземных животных	2
33.	Характерные черты скелета летучеймыши, связанные со способностью к полёту	1
34.	Набор коллекции насекомых	1
35.	Характерные черты скелета млекопитающих	1
36.	Характерные черты скелета костистой рыбы	1

12. Кабинет Мультимедийный/ географии №12

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 7 Б, 8Б, 9Б,-9/11 А, 10/11 Б класса (ответственный за кабинет Макухина М.А.), 2 смена – 5Б, 6Б, 5/6 А класса

№	Наименование	Количество
1.	Стол преподавателя	1
2.	Стул преподавателя	1
3.	Стол учащегося	5
4.	Каркасный стол учащегося	16
5.	Каркасный стул учащегося	16
6.	Видеопроектор с экраном и подвесной установкой, VGA-25m, Video-25m, Power-25m	1
7.	Компьютер	1
8.	МФУ (принтер)	1
9.	Доскамагнитная	2
10.	Ноутбук+(мышь,зарядноеустройство)	16
11.	Информационный стенд (наглядноепособие)	1
12.	Вай-фай роутер	1
13.	Сетевой фильтр	6
14.	Стенд по ТБ	1
15.	Интерактивная панель	1
16.	Планшеты	15
17.	Нетбуки	20
18.	Глобус с подсветкой	1
19.	Стенды по географии (общая география, литосфера, гидросфера, атмосфера и биосфера)	5

13. Кабинет физики № 13

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся: 7Б, 8Б, 9Б, 9/11А, 10/, 11Б класса (ответственный за кабинет Штумпф В.Н.), 2 смена – 5/6А, 5Б, 6Б классы (Инкарова У.).

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф полуоткрытый	1

2.	Шкаф полуоткрытый стеклянный	2
3.	Стол 114 демонстрационный левый	1
4.	Стол 114 демонстрационный правый	1
5.	Заземление с проволокой	1
6.	Тумба под доску	1
7.	Каблегоны	2
8.	Аудиторная доска с лотком	1
9.	Комплект электроснабжения	1
10.	Столш реподавателя	1
11.	Стул преподавателя	1
12.	Интерактивная панель	1
13.	Проектор и экран	1.1
12.	Комплект электроснабжения кабинета физики щит –1шт, розетка -3-х штырковая–17шт, розетка 2-х штырковый–2шт.	1
13.	Аудиторная доска 3-хэ лементная с лотком	1
14.	Стол демонстрационный из 2-х частей	1
15.	Стол лабораторный ученический	15
16.	Стол преподавателя	1
17.	Стул преподавателя	1
18.	Стуля ученические	30
19.	Тумба под доску	1
20.	Шкаф полуостекленный	2
21.	Шкаф полуоткрытый	1
22.	Кабелегонна стенный 2м.	4
23.	Кабелегон железный напольный 2,5м.	10
24.	Кабельэлектрический80м.	1
25.	Заземление	1
26.	Провод стальная15м	1
27.	«Штангенциркуль»	15
28.	«Штатив лабораторный комбинированный»	15
29.	«Желоб с лабораторный шарами»	15
30.	«Рычаг-линейка»	15
31.	«Трибометр лабораторный»	15
32.	«Калориметр»	15
33.	«Набор калориметрических тел»	15
34.	«Термометр жидкостной(0-100град)»	15
35.	«Амперметр лабораторный»	15
36.	«Вольтметр лабораторный»	15
37.	«Выключатель однополюсный двунаправленный»	15
38.	«Источник питания лабораторный»	15
39.	«Компас»	15
40.	«Магнит дугообразный»	15
41.	«Магнит полосовой»	15
42.	«Миниатюрный ламповый держатель»	15
43.	«Набор резисторов»	15
44.	«Реостат ползунковый»	15
45.	«Электромагнит разборный»	15
46.	«Комплект лабораторный по оптике»	15
47.	«Линза на подставке»	15
48.	«Стеклянный пластика»	15

49.	«Авометр»	3
50.	«Комплект радиотехнический»	3
51.	«Комплект дроссельных катушек»	3
52.	«Комплект приборов для изучения электромагнитных волн»	3
53.	«Микроамперметр»	3
54.	«МиллиамперметрАС»	3
55.	«МиллиамперметрДС»	3
56.	«Набор для изучения свойств полупроводников»	3
57.	«Прибор для изучения деформации растяжения»	3
58.	«Механическая модель броуновского движения молекул»	1
59.	«Модель четырехтактного двигателя»	1
60.	«Горячее для спиртовок»	1
61.	«Горячие сухое»	2
62.	«Ерш для мытья колб	1
63.	«Ерш для мытья пробирок	1
64.	«Зажим винтовой»	2
65.	«Кнопки магнитные»	10
66.	«Колба плоскодонная 250 мл»	2
67.	«Колба плоскодонная 500 мл»	1
68.	«Кран32-2,5»	1
69.	«Набор стеклянных трубок»	1
70.	«Подставка под сухое горючее»	1
71.	«Пробирка14*120»	30
72.	«Набор резиновых пробок»	1
73.	«Склянка с тубусом 1 л»	1
74.	«Стакан с меткой 50ml»	15
75.	“Трубка резиновая 30-40см”	1
76.	«Цилиндр мерный 100мл»	15
77.	«Цилиндр мерный 250 мл с носиком»	2
78.	«Чашка кристаллизационная 190мм(термостойкое стекло)»	1
79.	«Набор слесарно-монтажных инструментов»	1
80.	УНП«Проекционное наглядные пособия по астрономии»	1
81.	«Комплект приборов для изучения электромагнитных волн»	3
82.	«Микроамперметр»	3
83.	«Набор слесарно-монтажных инструментов»	1
84.	Наглядное пособие «Комплект плакатов и таблиц по физике»	1
85.	Наглядное пособие «Комплект справочно –инструктивных стендов таблиц по физике»	1
86.	Наглядное пособие «Каталог демонстрационного и учебно- лабораторного оборудования для кабинета физики»	1
87.	УНП«Портреты ученых физиков»	1
88.	Стенд по ТБ	1
89.	Стенды по предмету	1

14. Кабинет учительская №14

(ответственный за кабинет Бурычкова Л.Н.)

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф	6
2.	Стол учительский	5

3.	Стул	12
4.	Стенд	3
5.	Проектор с экраном	1
6.	(Компьютер в комплекте мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель	3
7.	Принтер	3
8.	Зеркало	1
9.	Огнетушитель	1
10.	Мусорное ведро	2
11.	Телефон	1
12.	Люстра	1
13.	Роутер	1

15. Кабинет казахского языка № 16

В 1-ую смену в кабинете занимаются обучающиеся 8Б, 9Б, 10Б, 11Б классов (ответственный за кабинет Касымов С.М), 2 смена – 5Б, 6Б, 5\6А классы (ответственная за кабинет Агыбаева А.С).

№	Наименование	Количество
1.	Стол ученический	10
2.	Стулья для учеников	20
3.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский компьютерный	1
5.	Шкафы книжные	5
6.	Доска магнитная	1
7.	Плафон	6
8.	Мультимедийная установка (экран, проектор, компьютер в комплекте, мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
9.	Термометр	1
10.	Кварцевая лампа	1
11.	Мусорное ведро	1
12.	Стенды по грамматике	4
13.	Портрет Абая Кунанбаева	1
14.	Интерактивная панель	1

16. Кабинет комната для хранения имущества №17 (ответственный за кабинет Кравец А.Н..)

№	Наименование	Количество
1.	Пирамида оружейная металлическая	1
2.	Шкаф металлический	2
3.	Шкаф деревянный	2
4.	Стол учительский	1
5.	Стул учительский	1
6.	Вешалка	1
7.	Огнетушитель	1
8.	Стенд техника безопасности	5
9.	Флаг Казахстана	1
10.	Зеркало	1

11.	Плафон	2
-----	--------	---

17. Кабинет Библиотека №18

(ответственный за кабинет Лунева А.А.)

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф	13
2.	Книжная полка	22
3.	Тумба	4
4.	Стол библиотечный	1
5.	Стол читательский	6
6.	Стол книжный	1
7.	Стенд для выставки	3
8.	Стенд для книг	1
9.	Стенд для электронных книг	1
10.	Стенд букроссинг	1
11.	Стенд читающая школа	1
12.	(Компьютер в комплекте мышь, колонки, клавиатура, буфер, удлинитель)	1
13.	Стуля	15
14.	Мусорное ведро	2
15.	Тумба для компьютера	1
16.	Зеркало	1
17.	Огнетушитель	1
18.	Интерактивная доска	1
19.	Проектор	1

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся

Для обеспечения обучающихся первичной медицинской помощью функционирует медицинский пункт. Государственному учреждению

«Анарская средняя школа» выдана медицинская лицензия №16006841 от 22.04.2016 года на занятие медицинской деятельностью.

Лицензия неотчуждаемая, класс 1. Лицензиар Управление здравоохранения Акимолинской области. Акимат Акимолинской области. Обучающимся оказывается амбулаторно-поликлиническая помощь по специальностям

- Первичная медико-санитарная помощь;
- Доврачебная.

Медицинский кабинет расположен на 2 этаже, площадью 18 кв.м. Внутренняя отделка помещений соответствует требованиям, допускающим проведение генеральной уборки и дезинфекции: стены кафельные, имеют гладкую поверхность, кафельный, В качестве искусственного освещения применяются лампы накаливания, оснащенные защитными плафонами. Также есть естественное освещение за счет окон, оборудованных форточками.

В коммунальном государственном учреждении «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акимолинской области» ежедневно медицинской сестрой проводится утренняя фильтрация детей и всех сотрудников. В случае выявления признаков заболевания сотрудники

не допускаются к работе. При выявлении симптомов дети вместе с родителями направляются домой. Родители или законные представители детей сопровождают детей к внешним дверям школы. Педагог встречает детей у входа и ведет в кабинет. В школе достаточный запас дезинфицирующих средств (дезинфицирующие коврики в прихожей, санитайзеры).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет квалифицированный сотрудник - фельдшер

Кусметова Айгерим Казбековна Образование- КГКП. «Государственный медицинский колледж им Д. Калматаева г Семей, специальность – «Лечебное дело», диплом ТКБ№0292780 от 05.07.2012г, общий стаж работы 12 лет.

В медицинском кабинете имеются:

№	Наименование	Количество, штук
1.	Письменный стол	1
2.	Стулья	1
3.	Кушетка	1
4.	Шкаф канцелярский	1
5.	Шкаф медицинский	1
6.	Ширма	1
7.	Медицинский столик со стеклянной крышкой	2
8.	Медицинский столик с деревянной крышкой	1
9.	Бактерицидная лампа	5
10.	Весы медицинские	1
11.	Ростомер	1
12.	Раковина для мытья рук	1
13.	Ведро с педальной крышкой	1
14.	Шины для иммобилизации	3

Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Доменное имя 3 уровня школы ст.Анар

DomainName

.....sc0003arshaly.edu.kz**OrganizationUsingDo
mainNam**

Name TyshtybayevaGulnaraBeisenovna

OrganizationName

.....AgmolaoblysybilimbasmasyrynArshal
yaydanyboynsha

bilimbolimiAnarstansiasynunjalpyortabilim beretinmektebiKMM

StreetAddress.....:Astana36City.

..... Arshalynsgiyrayon,sta
nciyaAnar

State..... 020206

PostalCode. Akmolinskaya

Country.KZ

AdministrativeContact/Agent

**NICHandle.....:RegKokYerName.....:KokYerkeshPhoneNumbe
r.....:**

+77756877353123

FaxNumber87164460291

EmailAddress

.....akm_arshalu_anar@inbox.ru**Nameserverinli
stedorder**

Primaryserver ns1.ps.kz

Primaryipaddress.....:195.210.46.194,2a00:5da0:0:1::194Secondaryserver

..... ns
2.ps.kz

**Secondaryipaddress...:195.21046.2,2a00:5da0:1000::2Domaincreated:2021-
10-14**

11:05:41(GMT+0:00)

Lastmodified:2021-10-1411:07:32(GMT+0:00)

Domainstatus:clientRenewProhibited-paymentoverdue Registrar created:

NIT.KZ Current Registrar: NIT.KZ

Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В школе имеются оборудованные шкафы для индивидуального использования - 78 шт, также в школе имеется гардероб с 12 вешалками.

Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.

В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными

потребностями, имеются подъездные пути, средства информационно-навигационной поддержки, оснащение лестницы пандусом и поручнями, кабинка для инвалида, унитаз, поручни, кнопка вызова - 2 шт, тактильная дорожка - 2 шт, окраска желтым цветом

двери, лестница, сигнальные знаки для инвалидов на входных дверях

Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения.

Оснащенность коммунального государственного учреждения

«Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» оборудованием и мебелью:

Интерактивная доска - 1 шт. Проекторы - 5 шт. Мультимедийная образовательная система - 5 шт. Доска магнитная - 10

Принтеры - 8 шт. Шкафы для классов - 30 шт. Стеллажи - 30 шт. Компьютерные столы - 10 шт. Стол деревянный письменный - 10 шт.

Стулья для актового зала - 80 шт. Стулья мягкие - 15 шт. Стулья для столовой - 59 шт. Столы учительские - 20 шт. Столы компьютерные - 4 шт. (маленькие)

Парта ученическая с двумя стульями - 70 шт. Шкафчики для индивидуального использования - 78 шт. Музыкальная колонка - 2 шт

Интерактивная панель - 5 шт

Моноблок - 1 шт

5.9. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

В школе имеется буфет-столовая, столовая приспособленная. В состав помещений буфета входят кухня и складское помещение. В буфете соблюдается принцип зонирования при приготовлении пищи. Размещение технологического, холодильного оборудования осуществляется с учетом поточности приготовления пищи. Технологическое, холодильное оборудование, кухонная обеденная и столовая посуда, разделочный инвентарь в достаточном количестве. К моечным ваннам проведено централизованное водоснабжение, местная канализация. В буфет-столовой

6 столов, 36 стула. Медицинская аптечка укомплектована.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №62 от 14.05.2009 года о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам №2.01.015.03 выдано начальником УГСЭН по Аршалынскому району.

РГУ «Аршалынское районное Управление санитарно-эпидемиологического контроля Департамента санитарно-эпидемиологического контроля Акмолинской области Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения РК» провел проверку «Общеобразовательная школа станции Анар», нарушения не выявлены, Акт о результатах проверки №74 от 28.11.2022 года.

Буфет-столовая «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» находится в аренде ИП «Енсебаев А.А.», договор имущественного найма (аренды) для оказания услуг с 23.02.2024 года по 31.12.2024 года по организации горячего питания обучающихся Договор №67756 от 30.04.2025 года (наймодатель – ГУ «Управление по государственным закупкам и коммунальной собственности Акмолинской области»; наниматель - ИП «Енсебаев А.А.» Енсебаев Алмаз Айткалиевич, ИИН 870918350770, Акмолинская область, Аршалынский район, Достык 8).

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» в 2024-2025 учебном году обеспечивает бесплатным горячим питанием 103 обучающихся, в том числе из малообеспеченных семей - 26 ребенок (Договор №12 от 10.01.2025 года) и обучающихся начальных классов – 76 детей (Договор №11 от 10.01.2025 года).

Арендатор буфет-столовой ИП «Енсебаев А.А.», в лице директора Енсебаев Алмаз Айткалиевича заключил Договор возмездного оказания услуг с филиалом РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» Комитета санитарно - эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения РК на лабораторные исследования буфет-столовой согласно Договора №104 от 14.01.2025 года.

Школьная буфет-столовая площадью 12,5 кв. м. расположена на 1 этаже. В буфет-столовой имеются 6 столов и 36 стула. В буфет-столовой есть следующее оборудование и посуда:

№	Наименование	Количество, шт.
1.	Холодильник	3
2.	Электрплита 4-х комфорн.	2
4.	Микроволновка	1
5.	Кастрюля 30л	2
6.	Казан 15л	1

7.	Кастрюля алюмин. 8л	2
8.	Кастрюля алюмин.10л	3
9.	Тарелкина 1 блюд	70шт
10	Тарелки для 2 блюд	70шт
11.	Вилки	60шт
12.	Ложки	70шт
13.	Ст.ложки	70шт
14.	Чайник электр.2 л	1
15.	Кастрюля эмаль.40л	2
16.	Кружки	50шт
17.	Стаканы	50шт
18.	Доски для нарезки	4 шт
19.	Ножи	5 шт
20.	Поднос	4 шт
21.	Кувшин для воды	2
22.	Миски пластмассовая набор	4 набора
23.	Ведро пластмасса 10 л для воды	1
24.	Сковородки 28 дм	2
25.	Корзины для мусора 50л	2
26.	Салфетницы	4
27.	Хлебница	4
28.	Сушилки для посуды	3
29.	Сушилки для стол.приборов	3
30.	Сахарница	4
31.	Заварник	3
32.	Кастрюля алюмин.15л	1
33.	Столы	6
34.	Стуля	36
35.	Аристон	2
36.	Мойка	2
37.	Раковина	2
38.	Сушилка для рук	0
39.	Ковш	1
40.	Поварёшки	3
41.	Шипцы	1
42.	Картофелемялка	2
43.	Сито	3
44.	Шумовка	3
45.	Большая ложка	2
46.	Раздаточный стол	1

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.

В школе имеется библиотека, площадь библиотеки – 80,8 кв.м. Общий объем библиотечного фонда составил – 12232 экземпляров, в том числе фонд учебной литературы 4094 экземпляров (на казахском языке – 1 146 экземпляра, на русском языке – 2 948 экземпляров), художественной литературы – 8 118 экземпляров. В среднем за год количество книговыдач составило – 3 934 экземпляра. Количество посетителей библиотеки в течение 2024-2025 учебного года составляет - 1 568 человек. В 2024-2025 учебном году обеспеченность обучающихся школ учебной литературой, включая 1-11 классы, составляет 100%.

Оқу, көркем және ғылыми әдебиет қорының болуы туралы мәліметтер

«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ АНАР СТАНЦИЯСЫНЫҢ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕБІ» КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

2024-2025 оқу жылдың жағдай бойынша

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» 2024-2025 учебный год

№ п/п	Оқу пәні,мамандық бойынша оқу тәртібі,біліктілік мамандығы бойынша дайындық,мамандыққа бағыты бойынша балуы, мамандық кадрларды дайындау бойынша бағыты, бейсенділік түрі, білім беру және оқыту бағдарламасының бөлімі	Пәнді оқитын білім алушылардың саны (арналған жиынтық)	Оқу әдебиеті (атауы, шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиет (атауы, шыққан жылы, авторлары)*	Экземпляр саны
№ п/п	Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, по подготавливаемым квалификациям специальности, по направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения	Количество обучающихся, изучающих предмет, дисциплину (предполагаемый набор)	Учебная литература (название, год издания, авторы)	Учебно-методическая, художественная, научная литература (название, год издания, авторы)*	Количество в экземплярах
1	2	3	4	5	6
1 сынып					
1	Әліппе. Оқулық+ Үнтаспа	2 оқушы	Әліппе. Оқулық+ ҮнтаспаЖұмабаева Ә., Құрман Н., Сабденова Б. (Үнтаспа: Жұмабаева Ә., Сабденова Б.)		5

			2021 Атамұра		
				Оқыту әдістемесі Жұмабаева Ә.Е., Сабденова Б., Жұмабаева Ж. А., Жамалова И.К. 2021 Атамұра	1
				Әліппе. Менің алғашқы сөздігім Жұмабаева Ә.Е., Омарова Г.Ж. 2021	1
2	Русский язык. Учебник(1ч.)+ Аудиодиск(1,2ч.)	2 оқушы	Русский язык. Учебник(1ч.)+ Аудиодиск(1,2ч.) Кадралиева А., Рахметова Т., Ыбышева А. 2021 Атамұра		5
3	Русский язык. Учебник(2ч.)	2 оқушы	Русский язык. Учебник(2ч.) Кадралиева А., Рахметова Т., Ыбышева А. 2021 Атамұра		5
				Русский язык. Методическое руководство (Электрондық нұсқасы) Атембаева Г. А., Кадралиева А. А., Рахметова Т. К. 2021 Атамұра	1
4	Дүниетану. Оқулық	2 оқушы	Дүниетану. Оқулық Тұрмашева Б., Салиш С., Мирук Т.Ә. Ақпаева, Л.Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко 2021 Атамұра		5
				Дүниетану. Оқыту әдістемесі (Электрондық нұсқасы) Тұрмашева Б., Салиш С. 2021 Атамұра	1
5	Музыка	2 оқушы	Музыка Құлманова Ш., Сүлейменова Б., Тоқжанов Т. 2021 Атамұра		5

				Музыка. Оқыту әдістемесі Құлманова Ш., Сүлейменова Б., Маханбетова Ж. 2021 Атамұра	1
6	Математика Оқулық 1, 2 бөлім	2 оқушы	Математика Оқулық 1, 2 бөлім Ақпаева Ә.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2021 Алматыкітап		5
				Математика. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа) Ә. Ақпаева, Л.Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко 2021 Алматыкітап	1
7	Жаратылыстану. Оқулық	2 оқушы	Жаратылыстану. ОқулықҚаратабанов Р.Ә., Үржігітова Г.А. 2021 Алматыкітап Құсайынова Ж.Б., Батырова Г.С.		5
				Жаратылыстан у. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа) Қаратабанов Р., Үржігітова Г., Құсайынова Ж., Батырова Г. 2021 Алматыкітап	1
8	Көркем еңбек. Оқулық + электрондық қосымша	2 оқушы	Көркем еңбек. Оқулық + электрондық қосымша Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 Мектеп		5
				Көркем еңбек. Әдістемелік нұсқау Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 Мектеп	1
9	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +CD	2 оқушы	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +CD Ж.У.Кобдикова, Г.А.Көпеева, Ә.Ә.Қаптағеева, А.Ғ.Юсупова 2021 Арман-ІІВ		5

				Цифрлық сауаттылық. Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық Ж.У.Кобдиқов а, Г.А.Көпеева, Ә.Ә.Қаптағасов а, А.Ғ.Юсупова 2021 Арман-ПВ	1
10	Ана тілі.Оқулық	2 оқушы	Ана тілі.Оқулық Уайсова Г.,Сәдуақас Г.,Бесірова А.С. 2021 Атамура		6
				Ана тілі.Оқыту әдістемесі Уайсова Г.,Сәдуақас Г.,Бесірова А.С. 2021 Атамура	1
11				Ана тілі.Диктанттар мен мазмұндамал жинағы Уайсова Г.,Сәдуақас Г.,Бесірова А.С. 2021 Атамура	1
	1 класс				
1	Букварь. Учебник	15 учеников	Букварь. Учебник Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап		20
				Букварь. Методическое пособие (электронный вариант) Аймагамбетов а М.,Богатырев а Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап	1
2	Қазақ тілі. Оқулық+CD	15 учеников	Қазақ тілі. Оқулық+CD А. Хазимова, Б. Салыхова,М.Бейсебекова 2021 Алматыкітап		20
				Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Әдістемелік	1

				нұсқау (электронды нұсқа) Хазимова, Б. Салыхова, М.Б ейсебекова 2021 Алматыкітап	
3	Математика. Учебник Часть 1, 2	15 учеников	Математика. Учебник Часть 1, 2 Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т. 2021 Алматыкітап		20
				Математика. Методическое руководство (электронный вариант) Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т. 2021 Алматыкітап	1
4	Познание мира. Учебник	15 учеников	Познание мира. Учебник Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т. 2021 Атамұра		20
				Познание мира. Методическое руководство (Электронная версия) Турма шева Б., Салиш С., Мирук Т. 2021 Атамұра	1
5	Естествознание. Учебник	15 учеников	Естествознание. Учебн ик Кучербаева С., Темникова И., Ташенова Г. 2021 Атамұра		20
				Естествознани е. Методическое руководство Кучербаева С., Темникова И., Ташенова Г. 2021 Атамұра	1
6	Музыка. Учебник	15 учеников	Музыка. Учебник Кайдарова А.А. Есбатырова И.Р. Даниярова А.Р. Оспанова А.Д. 2021 НИИШ		20

				Музыка. Руководство для учителя Кайдарова А.А. Есбатырова И.Р. Даниярова А.Р. Оспанова А.Д. 2021 НИИШ	1
7	Художественный труд. Учебник +электронное приложение	15 учеников	Художественный труд. Учебник +электронное приложение Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 мектеп		20
				Художественн ый труд. Методическое руководство. Ермилова Е., Попкова С., Козина С. 2021 мектеп	1
8	Цифровая грамотность. Учебник + CD	15 учеников	Цифровая грамотность. Учебник + CD Сагимбаева А.Е., Ермухамбетова М.А., Бидайбеков Е. 2021 Алматыкітап		20
				Цифровая грамотность. Методическое руководство (электронный вариант) Сагимбаева А.Е., Ермухамбетов а М.А., Бидайбеков Е. 2021 Алматыкітап	1
10	Обучение грамоте. Учебник	15 учеников	Обучение грамоте. Учебник Аймагамбетова М.,Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап		26
				Обучение грамоте.Мето дическое руководство (электронный вариант) Аймагамбетов а М.,Богатырев а Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2021 Алматыкітап	1
2 сынып					

1	Қазақ тілі. Оқулық. 1-бөлім + (QR-Үнтаспа)	0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық. 1-бөлім + (QR-Үнтаспа) Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. 2022 Атамұра		2
				Метод. руководство Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. 2022 Атамұра	0
2	Қазақ тілі. Оқулық. 2-бөлім	0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық. 2-бөлім Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. 2022 Атамұра		2
				Метод. руководство Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. 2022 Атамұра	0
3	Математика. Оқулық (1-бөлім)	0 оқушы	Математика. Оқулық (1-бөлім) Оспанов Т., Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. 2022 Атамұра		2
4	Математика. Оқулық (2-бөлім)	0 оқушы	Математика. Оқулық (2-бөлім) Оспанов Т., Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. 2022 Атамұра		2
				Метод. руководство Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. 2022 Атамұра	0
5	Дүниетану. Оқулық	0 оқушы	Дүниетану. Оқулық Тұрмашева Б., Салиш С., Раева А. 2022 Атамұра		2
				Метод. руководство Тұрмашева Б., Салиш С., Раева А. 2022 Атамұра	0
6	Әдебиеттік оқу. Оқулық 1,2 бөлім	0 оқушы	Әдебиеттік оқу. Оқулық 1,2 бөлім Ә. Рысқұлбекова, З. Мүфтибекова, К. Сейсенбаева 2022 Алматыкітап		2
				Метод. руководство бөлім Ә. Рысқұлбекова, З. Мүфтибекова, К. Сейсенбаева 2022 Алматыкітап	0

				Әдебиеттік оқу. Хрестоматия Ә. Рысқұлбекова , З. Мүфтибекова, К. Сейсенбаева 2022 Алматыкітап	1
7	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +QR	0 оқушы	Цифрлық сауаттылық. Оқулық +QR Р.Қадырқұлов, Г.Нұрмұханбетова , У.Ғайыпбаева 2017 Алматыкітап		2
				Метод. руководство Р.Қадырқұлов , Г.Нұрмұханбе това , У.Ғайыпбаева 2017 Алматыкітап	0
9	Русский язык для школ с не русским языком обучения. Учебник.	0 оқушы	Русский язык для школ с не русским языком обучения. Учебник.Калашникова Т., Беспалова Р., Сарсенбекова А.,Карпыкова Г. 2022 Алматыкітап		2
				Метод. руководство Т., Беспалова Р., Сарсенбекова А.,Карпыкова Г. 2022 Алматыкітап	0
10	Жаратылыстану. Оқулық	0 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық Ж. Сүйіндікова, В. Зворыгина, Н. Болтушенко,Т. Помогайко,О. Лауго,Т. Яндулова 2022 Алматыкітап		2
				Метод. руководство Ж. Сүйіндікова, В. Зворыгина, Н. Болтушенко,Т . Помогайко,О. Лауго,Т. Яндулова 2022 Алматыкітап	0

11	Музыка. Оқулық (+QR фонохрестоматиясы)	0 оқушы	Музыка. Оқулық (+QR фонохрестоматиясы)М .Оразалиева, С. Омарова, М. Умаров 2022 Алматыкітап		2
				Метод. руководство М.Оразалиева , С. Омарова, М. Умаров 2022 Алматыкітап	0
12	Көркем еңбек.Оқулық + электрондық қосымша QR құрамына кіреді.	0 оқушы	Көркем еңбек.Оқулық + электрондық қосымша QR құрамына кіреді. Ермилова Е. В., Попкова С.В., Козина С.С. 2022Мектеп		2
				Метод. руководство Ермилова Е. В., Попкова С.В., Козина С.С. 2022Мектеп	0
2 класс					
1	Русский язык. Учебник 1,2 часть	18 учеников	Русский язык. Учебник 1,2 часть. Аймагамбетова М., Богатырёва Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2022 Алматыкітап		25
				Метод. руководство Аймагамбетова М., Богатырёва Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2017 Алматыкітап	0
2	Литературное чтение. Учебник1,2 часть	18 учеников	Литературное чтение. Учебник1,2 часть. Аймагамбетова М., Богатырёва Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2022Алматыкітап		25
				Метод. руководство Аймагамбетова М., Богатырёва Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О. 2017Алматыкітап	0

				Литературное чтение. Хрестоматия Бек М., Кошкина И., Теплякова Н.	25
3	Қазақ тілі. Оқулық (1 - б.) + (QR-Үнтаспа)	18 учеников	Қазақ тілі. Оқулық (1 -б.) + (QR-Үнтаспа)Кайырбекова А., Нукебаева Б., Мухамеджанова А. 2022 Алматыкітап		25
4	Қазақ тілі. Оқулық (2 - б.)	18 учеников	Қазақ тілі. Оқулық (2 - б.) Кайырбекова А., Нукебаева Б., Мухамеджанова А. 2022 Атамура		25
				Метод. руководство Кайырбекова А., Нукебаева Б., Мухамеджанова А. 2022 Алматыкітап	0
5	Математика.Учебник(1 ч.)	18 учеников	Математика.Учебник(1 ч.)Оспанов Т. , Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. , Козленко А.2022 Атамура		25
					25
6	Математика.Учебник(2 ч.)	18 учеников	Математика.Учебник(2 ч.)Оспанов Т. , Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. , Козленко А.2022 Атамура	Метод. руководство Оспанов Т. Астамбаева Ж., Мергенбаева Н. , Козленко А.2022 Атамура	0
7	Естествознание. Учебник	18 учеников	Естествознание. Учебник Суюндикова Ж., Звoryгина В., Болтушенко Н., Помогайко Т., Лауто О., Яндулова Т. 2022 Алматыкітап		25
				Метод. руководство Суюндикова Ж., Звoryгина В., Болтушенко Н., Помогайко Т., Лауто О., Яндулова Т. 2022 Алматыкітап	0
8	Цифровая грамотность. Учебник +QR	18 учеников	Цифровая грамотность. Учебник +QR Кадиркулов Р.,		25

			Нурмуханбетова Г., 2022 Алматыкітап		
				Метод. руководство Кадиркулов Р., Нурмуханбетова Г.,	0
9	Познание мира. Учебник	18 учеников	Познание мира. Учебник Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т. 2022 Атамұра"		25
				Метод. руководство Турмашева Б., Салиш С., Мирук Т. 2022 Атамұра"	0
10	Музыка. Учебник + CD. 2 класс.	18 учеников	Музыка. Учебник + CD. 2 класс. Т.П.Анисова, Л.Т.Калиакбарова, А.Е. Әділбек 2022 Сапалы		25
				Метод. руководство Т.П.Анисова, Л.Т.Калиакбарова, А.Е. Әділбек 2022 Сапалы	0
11	Художественный труд. Учебник. + Электронное приложение включено в QR	18 учеников	Художественный труд. Учебник. + Электронное приложение включено в QR Ермилова Е. В., Попкова С.В., Козина С.С. 2022 Мектеп		25
				Метод. руководство Ермилова Е. В., Попкова С.В., Козина С.С. 2022 Мектеп	0
3 класс					
1	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + CD	13 учеников	Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + CD Богатырева Е.В., Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап		20
				Метод. руководство Богатырева Е.В., Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап	0

2	Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть+CD	13 учеников	Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть+CD Богатырева Е.В.,Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап		20
				Метод. руководство Богатырева Е.В.,Бучина Р.А., Регель Н.В., Труханова О.И., Штукина Е. 2018 Алматыкітап	0
3	Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + CD	13 учеников	Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + CD Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мынжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2018 Алматыкітап		20
				Метод. руководство Акпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мынжасарова М.Ж., Лихобабенко Т.В. 2018 Алматыкітап	0
4	Қазақ тілі. Оқулық (1,2 -б.) + (QR-Үнтаспа)	13 учеников	«Қазақ тілі» (1,2 бөлім) Балапан. 3 класс Ф.Ш. Оразбаева, Ж.Т. Даулетбаева, Р.С.Рахметова. 2018 Көкжиек -Горизонт		20
				Метод. руководство Ф.Ш. Оразбаева, Ж.Т. Даулетбаева, Р.С.Рахметова. 2018 Көкжиек -Горизонт	0
5	Family and Friends 1Grade 3 Kazakhstan edition Pupil`s Book	13учеников	Tamzin Thompson, Naomi Simmons, Kamila Beibitbayeva. 2024 Oxford University Press		19
6	Цифроваяграмотность. Учебник + CD	13 учеников	Цифровая грамотность. Учебник + CD. Кадиркулов Р., Рыскулбекова А.,Беристемова Н. 2021 Алматыкітап		19

				Цифровая грамотность. Методическое руководство (электронный вариант) . Кадиркулов Р., Рыскулбекова А., Беристемов а Н. 2021 Алматыкітап	1
7	Трудовое обучение. Учебник	13 учеников	Трудовое обучение. Учебник. З.Ж. Рабилова, З.Н. Шигова, Л.В Дубовик, Л.М. Торопова. 2024 Алматыкітап		19
8	Естествознание. Учебник	13 учеников	Естествознание. Учебник. С.З. Кучербаева, И.С. Темникова, Г.К. Ташенова, 2024 Атамура		19
9	Изобразительное искусство. Учебник.	13 учеников	Изобразительное искусство. Учебник. З.Ж. Рабилова, С. Е. Архангельская, Н.Н. Борисова, 2024 Алматыкітап		18
10	Музыка. Учебник.	13 учеников	Музыка. Учебник. Р.Н. Валиуллина, А.К. Маханова, Н.И. Белан 2018 Атамура		20
3 сынып					
1	Математика. Оқулық +CD 1,2,3,4 бөлім	4 оқушы	Математика. Оқулық +CD 1,2,3,4 бөлім Ақпаева А.Б., Лебедева Л.А., Мыңжасар М.Ж. 2018 Алматыкітап		4
2	Қазақ тілі (1бөлім) + Ұнтаспа (1,2 бөлім)	4 оқушы	Қазақ тілі (1бөлім) + Ұнтаспа (1,2 бөлім) Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г.Т. (Ұнтаспа-Сабденова Б.) 2018 Алматыкітап		4
3	Қазақ тілі (2 -бөлім)	4 оқушы	Қазақ тілі (2 -бөлім) Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г.Т. (Ұнтаспа-Сабденова Б.) 2018 Алматыкітап		4
4	Әдебиеттік оқу (1 бөлім) + Ұнтаспа (1,2 бөлім)	4 оқушы	Әдебиеттік оқу (1 бөлім) + Ұнтаспа (1,2 бөлім) 2018 Алматыкітап		4
5	Әдебиеттік оқу (2 - бөлім)	4 оқушы	Әдебиеттік оқу (2 - бөлім) Қабатай Б., Зейнетоллина У., Қалиева В. 2018 Алматыкітап		4

				Әдебиеттік оқу. Хрестоматия Қабатай Б., Зейнетоллина У., Қалиева В. 2018 Алматыкітап	4
6	Дүниетану	4 оқушы	Дүниетану Тұрмашева Б, Салиш С, Пугач В.Г. 2018 Алматыкітап		4
7	Еңбекке баулу. Оқулық.	4 оқушы	Көркем еңбек. Н. Адамқұлов, Т. Байназар, Б. Таранчиева, Р. Қашқынбаева. Алматыкітап 2024		5
8	Музыка	4 оқушы	Музыка Құлманова Ш,Сүлейменова Б,Тоқжанов Т, Махамбетова Ж. 2018 Алматыкітап		4
9	Жаратылыстану. Оқулық	4 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 1-бөлім Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакупова, С. Кузнецова, А. Полежаева 2024 «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ		5
10	Бейнелеу өнері. Оқулық	4 оқушы	Бейнелеу өнері. М. Жанаев,Ұ. Сүлеев, А. Хабамбаев, 2024 Алматыкітап		4
11	Цифрлық сауаттылық. Оқулық+CD	4 оқушы	Цифрлық сауаттылық. Оқулық+CD. Кадыркүлов Р, Рысқұлбекова Ә., Беристемова Н. 2021 Алматыкітап		4
				Цифрлық сауаттылық. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)Кадырк үлов Р, Рысқұлбекова Ә., Беристемова Н. 2021 Алматыкітап	1
12	Family and Friends 1Grade 3 Kazakhstan edition Pupil`s Book	4 оқушы	Tamzin Thompson, Naomi Simmons, Kamila Beibitbayeva. 2024 Oxford University Press		5
4 сынып					
1	Қазақ тілі. Оқулық. 1 бөлім + Ұнтаспа (1, 2 бөлім).	0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық. 1 бөлім + Ұнтаспа (1, 2 бөлім). Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. (Ұнтаспа-		5

			Сабденова Б.) 2019 Атамұра		
2	Қазақ тілі. Оқулық. 2 бөлім.	0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық. 2 бөлім. Жұмабаева Ә., Уайсова Г., Сәдуақас Г. (Үнтаспа-Сабденова Б.) 2019 Атамұра		5
3	Дүниетану. Оқулық.	0 оқушы	Дүниетану. Оқулық. Тұрмашева Б., Салиш С., Пугач В. 2019 Атамұра		5
4	Көркем еңбек. Оқулық.	0 оқушы	Көркем еңбек. Оқулық. Раупова Н., Төлебиев Ә., Дашкевич Е. 2019 Атамұра		3
5	Әдебиеттік оқу. Оқулық + CD 1, 2, 3 бөлім.	0 оқушы	Әдебиеттік оқу. Оқулық + CD 1, 2, 3 бөлім. З. Мұфтибекова, Ә. Рысқұлбекова 2019 Алматы кітап		5
6	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Учебник 1, 2 часть + CD.	0 оқушы	Русский язык для школ с казахским языком обучения. Учебник 1, 2 часть + CD. Калашникова Т., Султанова А., Беспалова Р., Гунько Н., Карлова О., Бектурганова Р. 2019 Алматы кітап		5
7	Математика. Оқулық 1, 2, 3, 4 бөлім.	0 оқушы	Математика. Оқулық 1, 2, 3, 4 бөлім. Ә. Ақпаева, Л. Лебедева, М. Мыңжасарова, Т. Лихобабенко 2019 Алматы кітап		5
8	Жаратылыстану. Оқулық 1-бөлім.	0 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 1-бөлім. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакуп 2019 Алматы кітап		4
9	Жаратылыстану. Оқулық 2-бөлім.	0 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 2-бөлім. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакуп 2019 Алматы кітап		5
10	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық + CD. 4 сынып.	0 оқушы	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар. Оқулық + CD. 4 сынып. Ж. У. Кобдикова, Г. А. Көпеева, А. А. Қаптағасова, А. Ф. Юсупова 2019 Арман-ПВ		5

4 класс					
1	Познание мира. Учебник.	24 учеников	Познание мира. Учебник. Турмашева Б., Салиш С., Пугач В.2019 Атамұра		24
2	Худож. труд. Учебник.	24 учеников	Худож. труд. Учебник. Раупова Н., Тулебиев А., Дашкевич И. 2019 Атамұра		24
3	Русский язык. Учебник. 1, 2,3,4 часть.	24 учеников	Русский язык. Учебник. 1, 2,3,4 часть. Богатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е. 2019 Алматы кітап		24
4	Литературное чтение. Учебник. 1, 2,3,4 часть+ CD.	24 учеников	Литературное чтение. Учебник. 1, 2,3,4 часть+ CD. Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., Бучина Р., Штукина Е.2019 Алматы кітап		24
5	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Оқулық + CD Часть 1,2,3.	24 учеников	Қазақ тілі для школ с русским языком обучения. Оқулық + CD Часть 1,2,3. Даулеткереева Н., Муханғалиева Г.2019 Алматы кітап		24
6	Математика. Учебник 1,2,3,4 часть.	24 учеников	Математика. Учебник 1,2,3,4 часть. Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т.		24
7	Естествознание. Учебник 1 часть.	24 учеников	Естествознание. Учебник 1 часть. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакуп 2019 НИШ		24
8	Естествознание. Учебник 2 часть.	24 учеников	Естествознание. Учебник 2 часть. Т. Андриянова, В. Беркало, Н. Жакуп 2019 НИШ		24
9	Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book .Оқулық. 4 сынып. Учебник. 4 класс.	24 учеников	Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019 Экспресс-Паблицинг		24
5 класс					
1	Русская литература. Учебник	13 учеников	Русская литература. Учебник Сафронова Л. , Чаплышкина Т.П., Свидова Н., Белоус Е.«Корпорация «Атамұра» 2017		16
2	История Казахстана. Учебник	13 учеников	История Казахстана. Учебник Кумеков Б., Жумаганбетов Т., Игликова К «Корпорация		16

			«Атамұра» 2017		
3	Всемирная история. Учебник	13 учеников	Всемирная история. Учебник Тулебаев Б., Жумаганбетов Т., Игликова К «Корпорация «Атамұра» 2017		16
4	Музыка. Учебник	13 учеников	Музыка. Учебник Кульманова Ш., Сулейменова Б., Токжанов Т. Сивакова И. «Корпорация «Атамұра» 2017		13
5	Математика (1, 2 часть) Учебник	13 учеников	Математика Учебник Алдамуратова Т., Байшоланова К., Байшоланов Е., «Корпорация «Атамұра» 2017		16
6	Информатика. Учебник	13 учеников	Информатика. Учебник + CD. Ж.У. Кобдикова, Г.А. Көпеева, А.А. Каптагаева, А.Г. Юсупова "Арман-ПВ" 2020		18
7	Русский язык Учебник (1 и 2 часть)	13 учеников	Русский язык Учебник Сабитова З. «Мектеп» 2017		16
8	Естествознание. Учебник 1, 2 часть Учебник	13 учеников	Естествознание. Учебник 1, 2 часть Учебник Верховцева Л.А., Костюченко М. Алматы кітап 2017		16
9	Қазақ тілі мен әдебиеті Бәйшешек (кітап 1) Учебник	13 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті Бәйшешек (кітап 1) Учебник Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Көкжиек Горизонт" 2017		15
10	Қазақ тілі мен әдебиеті Бәйшешек (кітап 2) Учебник	13 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті Бәйшешек (кітап 2) Учебник Ф. Оразбаева, Ж. Дәулетбекова, А. Рауандина, Горизонт" 2017		15
11	Художественный труд (для мальчиков) Учебник	13 учеников (4 мальчика)	Художественный труд (для мальчиков) Учебник Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. "Келешек - 2030" 2017		8

12	Художественный труд (для девочек) Учебник	13 учеников (9 девочек)	Художественный труд (для девочек) Учебник Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. "Келешек - 2030" 2017		9
5 сынып					
1	Қазақ тілі	3 оқушы	Қазақ тілі Т.Ж.Ермекова Ж.К.Отарбекова Р.Н.Мунасаева		3
2	Қазақ әдебиеті	3 оқушы	Қазақ әдебиеті Арман- ПВ 2017		3
3	Русский язык и литература 1,2 часть	3 оқушы	Русский язык и литература 1,2 часть У.А.Жанпейс Н.А.Өзекбаева Атамұра.2017		3
4	Математика 1,2.б	3 оқушы	Ә.Е.Әбілқасымова Т.П.Кучер З.Ә.Жұмағұлова Мектеп.2017		3
5	Жаратылыстану.1,2.бөл ім	3 оқушы	Жаратылыстану.1,2.бөл ім Л.А.Верховцева О.А.Костюченко Алматыкітап		3
6	Қазақстан тарихы	3 оқушы	Қазақстан тарихы Б.Е.Конев Т.С.Жұмағанбетов К.С.Игілікова Атамұра.2017		3
7	Дүниежүзі тарихы	3 оқушы	Дүниежүзі тарихы Т.Ә.Төлеубаев Л.Б.Момынтаева Л.А.Төлебаева Атамұра.2017		4
8	Информатика	3 оқушы	Информатика Р.Кадиркулов Алматыкітап 2017		3
9	Ағылшын	3 оқушы	Ағылшын. Бэн Уэтц Дайана Пай Оксфорд Пресс		3
10	Музыка	3 оқушы	Музыка Ш.Кульманова Т.тоқжанов Б.Сулейменова Атамұра.2017		3
6 сынып					
1	Жаратылыстану. Оқулық 1,2 бөлім	2 оқушы	Жаратылыстану. Оқулық 1,2 бөлім Каратабанов.Р.А, Прахнау В.И., Верховцева.Л.А, Бойко Г.С Матвеева С.А., Костюченко О.А., Мұсабева М. 2018 Алматыкітап		6

2	Қазақ тілі. Оқулық + CD.	2 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық + CD. Т.Н.Ермекова Ж.К.Отарбекова Г.Б.Токтыбаева 2018 Алматыкітап		3
3	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD	2 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық + CD С.Ч.Тұрсынғалиева Р.З.Зайкенова 2018 Алматыкітап		3
4	Информатика. Оқулық + CD.	2 оқушы	Информатика. Оқулық + CD. Г.Салғараева Г.Илиясова А.Маханова 2018 Алматыкітап		3
5	Русский язык и литература (1 часть)	2 оқушы	Русский язык и литература (1 часть) Жанпейс У.,Есетова А., Озекбаева Н.,Ерболатова А. 2018 Алматыкітап		5
6	Русский язык и литература (2 часть)	2 оқушы	Русский язык и литература (2 часть) Жанпейс У.,Есетова А., Озекбаева Н.,Ерболатова А. 2018 Алматыкітап		5
7	Қазақстан тарихы	2 оқушы	Қазақстан тарихы Бакина Н., Жанақова Н. 2018 Алматыкітап		3
8	Дүниежүзі тарихы.	2 оқушы	Дүниежүзі тарихы. Айтбай Р.,Қасымов А. 2018 Алматыкітап		3
				Дүниежүзі тарихы. Хрестоматия Мәшімбаев С., Мәженова М., Тортаев С. 2018 Алматыкітап	7
9	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник.	2 оқушы	Eyes Open 2 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Эмма Хейдерман, Меридит Леви		3
10	Математика. Оқулық 1,2 бөлім	2 оқушы	Математика. Оқулық 1,2 бөлім Әбілқасымов А.Е. Кучер Т.П.,Жұмағұлова З.Ә.		5
6 класс					
1	Естествознание. Учебник 1,2 часть	11 учеников	Естествознание. Учебник 1,2 часть Верховцева Л.А., Прахова В.И., Костюченко О.А., Бойко Г.С., Матвеева С.А., Мұсабаева М. 2018 Алматыкітап		16

2	Русская литература. Учебник 1,2 часть	11 учеников	Русская литература. Учебник 1,2 часть Бодрова Е.В., Франк А.С., Кравченко О.А., Винникова Л.В. 2018 Алматыкітап		21
3	Информатика. Учебник + CD	11 учеников	Информатика. Учебник + CD Г.И.Салгараева, Б.Б. Илиясова А.С.Маханова 2018 Арман-ПВ		16
4	История Казахстана	11 учеников	История Казахстана Бакина Н.,Жанакова 2018		16
5	Всемирная история	11 учеников	Всемирная история Айтбай Р., Касымова А. 2018 АТАМУРА		16
6	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 6 класс	11 учеников	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 6 класс Алимсаева Р.,Развенкова И.А., Лосенко О.С., Велькер Е.Е. 2018 Атамура		8
7	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD 6 класс	11 учеников	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD 6 класс 2018 АТАМУРА Алимсаева Р.,Развенкова И.А., Лосенко О.С., Велькер Е.Е. 2018 Атамура		8
8	Русский язык. Учебник. Часть 1,2+CD	11 учеников	Русский язык. Учебник. Часть 1,2+CD Сабитова З. К., Бейсембаев А.Р. 2018		17
9	Математика. Учебник 1,2 часть	11 учеников	Математика. Учебник 1,2 часть Абылкасымова А.Е., Кучер Т.П., Жумагулова З.		20
10	«Қазақтілі мен әдебиеті» Бәйшешек	11 учеников	«Қазақтілі мен әдебиеті» Бәйшешек Кітап 1 2018 КокжиекГоризонт		17
11	English Plus Grade 6 Kazakhstan edition Student's Book	11 учеников	English Plus Grade 6 Kazakhstan edition Student's Book. Ben Wetz, Diana Pye. Oxford		16
12	«Қазақтілі мен әдебиеті» Бәйшешек	11 учеников	«Қазақтілі мен әдебиеті» Бәйшешек 2018 КокжиекГоризонт		17
7 класс					
1	Информатика. Учебник +CD	17 учеников	Информатика. Учебник +CD Кадиркулов Р.,Рыскулбекова А.,Нурмуханбетова Г.		20

			2021 Алматыкітап		
				Метод. руководство (электронный вариант) Кадиркулов Р.,Бермстемова Н. 2021 Алматыкітап	1
2	Химия.Учебник	17 учеников	Химия.Учебник Оспанова М., Белоусова Т., Аухадиева К. Мектеп 2017		20
3	Математика. (Алгебра).Учебник	17 учеников	Математика. (Алгебра).Учебник Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З., "Мектеп"2017		20
4	Математика.(Геометрия) Учебник.	17 учеников	Математика.(Геометрия) Учебник. В.Смирнов, Е. Туяков "Мектеп"2017		20
5	Всемирная история.Учебник	17 учеников	Всемирная история.Учебник Н.А. Алдабек,К.Н Мкашева, К.И. Байзакова 2018 Мектеп		20
6	История Казахстана. Учебник,	17 учеников	История Казахстана.Учебник Омарбекова Т., Хабижанова Г.Б.,Картаева Т.Е., Ногайбаева М.С. 2018		20
7	Художественный труд(для мальчиков) Учебник	17 учеников	Художественный труд(для мальчиков) Учебник Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. "Келешек - 2030" 2017		8
8	Художественный труд(для девочек) Учебник	17 учеников	Художественный труд(для девочек) Учебник Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. "Келешек - 2030" 2017		8
9	Excel 7 for Kazakhstan. (Grade7)Student`s book Учебник	17 учеников	Excel 7 for Kazakhstan. (Grade7)Student`s book УчебникExcel 7 for Kazakhstan. (Grade7)Student`s book Virgina Evans, Jenny Dooley, Bob Obee,		20

			Mukhamedjanova N.V. "Express Publishing"2018		
10	Биология	17 учеников	Биология Очкур Е.,Курманғалиева Ж. 2017 Мектеп.		20
11	Физика	17 учеников	Физика Н.А. Закирова		20
12	Қазақ тілі Бейшешек (1,2 б)	17 учеников	Қазақ тілі Бейшешек (1,2 б)Ф. Оразбаева, Ж. Даулетбекова, Р.Рахметова. 2017		19
13	География 1,2 части	17 учеников	География 1,2 части Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Бейметова. Алматыкітап баспасы 2017		20
14	Русская Литература	17 учеников	Русская литература Н.П. Локтионова, Г.В. Забинякова 2017 Алматы «Мектеп»		20
15	Русский язык	17 учеников	Русский язык Сабитова З.К. 2017 Мектеп		20
7 сынып					
1	Қазақ тілі. Оқулық	0 оқушы	Қазақ тілі Т.Ермекова Н.Ильясова Г.Тоқтыбаева 2024 Арман- ПВ		5
2	Қазақ Әдебиет	0 оқушы	Қазақ Әдебиет С.Ч.Тұрсынғалиева Р.Зайкенова 2017		4
				Әдебиет.Хрестоматия С.Ч.Тұрсынғалиева Р.Зайкенова 2017	3
3	Русский язык и литература	0 оқушы	Русский язык и литература У.А.Жанпейс Н.А.Өзекбаева 2017		4
				Метод.руководство У.А.Жанпейс Н.А.Өзекбаева 2017 Атамура	1
4	Алгебра	0 оқушы	Алгебра А.Е.Әбілқасымова Т.П.Кучер, В.Е.Корчевский 2017 Н.А.Өзекбаева 2017 Мектеп		4
5	Геометрия	0 оқушы	Геометрия В.А.Смирнов Е.А.Тұяков 2017 Мектеп		4
6	Физика	0 оқушы	Физика Р.Башарұлы 2017 Атамура		4

7	Химия	0 оқушы	Химия М.Қ.Оспанова Т.Г.Белоусова, Қ.С.Аухадиева 2017 Мектеп		3
8	Биология	0 оқушы	Биология Е.А.Очкур Ж.Ж.Курманғалиева 2017 Мектеп		4
9	Информатика	0 оқушы	Информатика Р.А.Кадыркулов А.Д.Рысқұлбеков 2017 Алматыкітап		4
10	Ағылшын	0 оқушы	Ағылшын тілі, 2017, Student Book		4
11	География	0 оқушы	География А.Егорина С.Нуркенеова, Е.Шимица 2017		4
12	Көркем еңбек ұлдарға	0 оқушы	Көркем еңбек ұлдарға М.Қ.Жақманов Ж.С.Құлбекова, О.А.Пак, З.Н.Хасанов 2017		0
13	Көркем еңбек қыздарға	0 оқушы	Көркем еңбек қыздарға Б.Ж.Дүйсенова С.А.Жолдасбекова, Ж.С.Құлбекова Ф.А.Құрабаева 2017		4
14	Дүниежүзі тарихы	0 оқушы	Дүниежүзі тарихы Алдабек Н. Ә., Макашева К.Н., Байзакова Қ. Е. 2018		4
15	Қазақстан тарихы	0 оқушы	Қазақстан тарихы Кабульдинов З., Калиев Ж., Бейсембаева А. 2018		4
8 класс					
1	География. Учебник 1,2 часть	14 учеников	География. Учебник 1,2 часть Каратабанов.Р.А,Куа нышева.Г.А, Байметова Ж.Р., Джаналеева К. 2018 Алматыкітап		16
2	Информатика. Учебник +CD	14 учеников	Информатика. Учебник +CD Кадиркулов Р.,Рысқұлбекова А.,Нурмуханбетова Г. 2021 Алматыкітап		19
				Методическое руководство (электронный вариант) Кадиркулов Р., Гайыпбаева У. 2021 Алматыкітап	1
3	Физика. Учебник + CD	14 учеников	Физика. Учебник + CD Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2018 Алматыкітап		16
4	Биология	14 учеников	Биология Соловьева А. , Ибраимова Б. 2018 АТАМУРА		18

5	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 8 класс	14 учеников	Художественный труд (вариант для девочек). Учебник + CD. 8 класс Алимсаева Р.Ш, Велькер Е.Е, Лосенко О.С, 2018 АТАМУРА		9
6	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD. 8 класс	14 учеников	Художественный труд (вариант для мальчиков). Учебник + CD. 8 класс Чукалин В.Г., Яковлев Р.М., 2018 АТАМУРА		5
7	«Қазақтілі мен әдебиеті» Бәйтерек	14 учеников	Кітап 1 Ф.Ш. Оразбаева 2018		15
8	«Қазақтілі мен әдебиеті» Бәйтерек	14 учеников	Кітап 2 Оразбаева 2018		15
9	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник	14 учеников	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Викки Андерсон, Лаура Маккензи, Лиз Килби		15
10	Русский язык. Учебник	14 учеников	Русский язык. Учебник Сабитова З. К., Скляренко К.С. 2018 Алматы кітап		18
11	Русская литература. Учебник Часть 1, 2	14 учеников	Русская литература. Учебник Часть 1, 2 Шашкина Г.З., Анищенко О.А., Шмельцер В.В 2018 Алматы кітап		18
12	История Казахстана. Учебник	14 учеников	История Казахстана. Учебник Омарбеков Т., Хабижанова Г.Б., Картаева Т.Е., Ногайбаева М.С. 2018 Алматы кітап		18
13	Всемирная история. (1900-1945) Учебник	14 учеников	Всемирная история. Учебник Алдабек Н.А., Макашева К.Н., Байзакова К. И. 2024 Мектеп		17
14	Химия. Учебник	14 учеников	Химия. Учебник Оспанова М.К., Аухадиева К., Белоусова Т. Г. 2018 Алматы кітап		19
15	Алгебра. Учебник	14 учеников	Алгебра. Учебник Абылкасымова А., Кучер Т.П., Корчевский В.Е., Жумагулова З. 2018 Алматы кітап		17
16	Геометрия. Учебник	14 учеников	Геометрия. Учебник Смирнов, Туяков Е.А 2018 Алматы кітап		18

8 сынып					
1	География. Оқулық 1,2 бөлім	0 оқушы	География. Оқулық 1,2 бөлім Қаратабанов Р.Ә., Куанышева Г.А., Байметова Ж.Р.,Джаналеева К.		5
2	Информатика. Учебник+CD	0 оқушы	Информатика. Оқулық + CD Қадырқұлов Р. А., Нұрмұханбетова Г.К. 2021 Алматыкітап		4
				Информатика. Әдістемелік нұсқау (электронды нұсқа)Қадырқұлов Р. А., Ғайыпбаева У. 2021 Алматыкітап	1
3	Көркем еңбек.(қыз бала. 3D элементтерімен).+ CD	0 оқушы	Көркем еңбек.(қыз бала. 3D элементтерімен).+ CD Алимсаева Р. Ш, Велькер Е.Е., Лосенко.О.С,Развенк ова И. 2018 Келешек		1
4	Көркем еңбек. (ұл бала. 3D элементтерімен) + CD	0 оқушы	Көркем еңбек. (ұл бала. 3D элементтерімен) + CD Чукалин В.Г., Танбаев Х. К., Велькер Е. Е., Лосенко О. С. 2018 Келешек		1
5	Қазақ тілі + Ұнтаспа	0 оқушы	Қазақ тілі + Ұнтаспа Әрінова Б., Молдасан Қ., Байшағырова А. 2018 Атамұра		5
6	Қазақ әдебиеті+Ұнтаспа	0 оқушы	Қазақ әдебиеті+Ұнтаспа Ақтанова А.,Жүндібаева А., Жүмекенова Л. 2018 Атамұра		3
7	Русский язык и литература 1 часть	0 оқушы	Русский язык и литература 1 часть Жанпейс У., Озекбаева Н., Даркембаева Р.,Атембаева Г. 2018 Атамұра		2
8	Русский язык и литература 2 часть	0 оқушы	Русский язык и литература 2 часть Жанпейс У., Озекбаева Н., Даркембаева Р.,Атембаева Г. 2018 Атамұра		2
9	Қазақстан тарихы	0 оқушы	Қазақстан тарихы Кабульдинов З., Калиев Ж., Бейсембаева А.2018 Атамұра		2

10	Физика	0 оқушы	Физика Башарұлы Р., Шүйіншина Ш., Сейфоллина К. 2018 Атамұра		5
11	Биология	0 оқушы	Биология Соловьева А., Ибраимова Б. 2018 Алматы кітап Ж.Ж. Курманғалиева 2018 Атамұра		2
12	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник	0 оқушы	Eyes Open 4 for Kazakhstan. Student's book Адаптированная версия. Учебник Бэн Гольдштейн, Сери Джонс, Викки Андерсон, Лаура Маккензи, Лиз Килби 2018 Study INN (кембридж)		2
13	Химия. Оқулық.	0 оқушы	Химия. Оқулық. Оспанова М.К., Аухадиева Қ., Белоусова Т. Г. 2018 Атамұра		4
14	Алгебра. Оқулық	0 оқушы	Алгебра. Оқулық Әбілқасымов А.Е., Кучер Т.П. Жұмағұлова З., Корчевский В. 2018 Атамұра		3
15	Геометрия. Оқулық	0 оқушы	Геометрия. Оқулық Смирнов В.А., Тұяқов Е.А 2018 Атамұра		4
16	Дүниежүзі тарихы	0 оқушы	Дүниежүзі тарихы Алдабек Н. Ә., Макашева К.Н., Байзакова Қ. Е. 2024 АМектеп		2
9 класс					
1	Русский язык. Учебник +Аудиодиск	14 учеников	Русский язык. Учебник +Аудиодиск Кульгильдинова Т., Кажигалиева Г., Багдашкина И. 2019 Атамұра		20
2	Русская литература. Учебник	14 учеников	Русская литература. Учебник Савельева В., Лукпанова Г., Мучник Г., Нусупбекова А. 2019 Атамұра		12
3	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +Үнтаспа	14 учеников	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық +Үнтаспа Курманалиева А., Искакова Ж., Аманбаева А. 2019 Атамұра		20
4	Биология. Учебник	14 учеников	Биология. Учебник Асанов Н., Соловьева А., Ибраимова Б. 2019 Атамұра		20

5	Химия. Учебник	14 учеников	Химия. Учебник Усманова М., Сакарьянова К., Сахариева Б. 2019 Атамура		19
6	Алгебра. Учебник	14 учеников	Алгебра. Учебник Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. 2019 Атамура		20
7	Геометрия. Учебник Учебник	14 учеников	Геометрия. Учебник Шыныбеков А., Шыныбеков Д., Жумабаев Р. 2019 Атамура		19
8	Информатика Учебник	14 учеников	Информатика. Учебник 9 класс. Кольева Н., Шевчук Е., Ержанов Э. Мектеп 2019		15
9	История Казахстана с 1945 до наших дней Учебник	14 учеников	История Казахстана. Учебник. (с начало 1945 года до наших дней). Ускембаев К., Сактаганова З., Зуева Л. Мектеп 2024		15
10	Всемирная История Учебник	14 учеников	Всемирная история. 8-9. Учебник. 1, 2 часть. Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К. Мектеп 2019		14
11	Основы право Учебник	14 учеников	Основы права. Учебник 9 класс . Ибраева А., Гончаров С. Мектеп 2019		14
12	География Казахстана (1,2 части) Учебник	14 учеников	География. Окулык. 1, 2 бөлім Толыбекова. Ш.Т., Головина Г.Е., Козина С.С., Ахметов Е., Мектеп 2024		15
13	Художественный труд для девочек. Учебник	14 учеников	Художественный труд. Учебник +CD(вариант для девочек) 9 класс . Алимсаева Р., Велькер Е. Келешек-2030 2019		6
14	Художественный труд для мальчиков. Учебник	14 учеников	Художественный труд. Учебник +CD. (вариант для мальчиков) 9 класс . Чукалин В., Тулеуов Н., Танбаев Х. Келешек-2030 2019		6
15	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9) Student's book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс	14 учеников	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9) Student's book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс . Jenny Dooley, Bob Obee,		14

			Mukhamedjanova N.V 2019		
9 сынып					
1	Қазақ тілі. Оқулық +Ұнтаспа	1 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық +Ұнтаспа Дәулетбекова Ж., Рауандина А., Дусимбаева М. 2019 Атамұра		4
2	Қазақ әдебиеті. Оқулық + Ұнтаспа	1 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық + Ұнтаспа Ақтанова А.,Жүндібаева А.,Жүмекенова Л.		4
3	Биология. Оқулық	1 оқушы	Биология. Оқулық Асанов Н.,Соловьева А., Ибраимова Б. 2019 Атамұра		4
4	Химия. Оқулық	1 оқушы	Химия. Оқулық Усманова М., Сақариянова К., Сахариева Б. 2019 Атамұра		4
5	Физика. Оқулық	1 оқушы	Физика. Оқулық Башарұлы Р.,Шүйіншина Ш., Сейфоллина К. 2019 Атамұра		4
6	Алгебра. Оқулық	1 оқушы	Алгебра. Оқулық Шыныбеков Ә., Шыныбеков Д., Жұмабаев Р. 2019 Атамұра		4
7	Геометрия. Оқулық	1 оқушы	Геометрия. Оқулық Шыныбеков Ә., Шыныбеков Д., Жұмабаев Р. 2019 Атамұра		4
8	Қазақстан географиясы. Оқулық 1,2 бөлім	1 оқушы	География. Оқулық. 1, 2 бөлім Толыбекова.Ш.Т., Головина Г.Е., Козина С.С., Ахметов Е., Мектеп 2024		1
9	Русский язык и литература для школ с казахским языком обучения. Учебник+CD	1 оқушы	Русский язык и литература для школ с казахским языком обучения. Учебник+CD Ержанова Р., Белякова С., Нурмухаметова К. 2019 Алматыкітап		4
10	Қазақстан тарихы 1945 жылдан бүгінгі күнге дейін Оқулық	1 оқушы	Қазақстан тарихы. 8-9 Оқулық. 1 бөлім XX ғ.басы - 1945 ж., 2 бөлім 1945 жылдан бүгінгі күнге дейін (комплект) Өскембаев Қ.С.,Сақтағанова З.Г., Зуева Л.И., Мұхтарұлы Ғ. 2019 МЕКТЕП		1

11	Дүниежүзі тарихы, 8-9 Оқулық 1,2 бөлім (комплект)	1 оқушы	Дүниежүзі тарихы, 8-9 Оқулық 1,2 бөлім (комплект) Алдабек Н., Мақашева К., Байзақова Қ. 2019 МЕКТЕП		4
12	Құқық негіздері. Оқулық.	1 оқушы	Құқық негіздері. Оқулық. Ибраева А., Гончаров С. 2019 МЕКТЕП		4
13	Информатика.Оқулық.	1 оқушы	Информатика.Оқулық . Кольева Н.С., Шевчук Е.В., Ержанова Э. 2019 МЕКТЕП		2
14	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс	9 сынып- 1 оқушы 9 класс 14 учеников	Excel 9 for Kazakhstan. (Grade 9)Student`s book. Оқулық. 9 сынып. Учебник . 9 класс Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2019		24
10 класс					
1	Всемирная история. 8-9Учебник.1, 2 часть (комплект)	4 ученика	Всемирная история. 8-9Учебник.1, 2 часть (комплект) Алдабек Н., Макашева К., Байзақова К.		4
2	Основы права.Учебник.	4 ученика	Основы права.Учебник. Ибраева А., Гончаров С.		9
3	География Казахстана.Учебник	4 ученика	География Казахстана.Учебник Толыбекова Ш.Т., Головина Г.Е., Козина С.С., Ахметов Е.		4
5	Информатика.Учебник.	4 ученика	Информатика.Учебник к. Кольева Н.С., Шевчук Е.В., Ержанова Э.		5
6	Русский язык. Учебник. + CD диск	4 ученика	Русский язык. Учебник. + CD диск Сабитова З. К., Алтынбекова О.Б. 2019 МЕКТЕП		9
7	Русская литература. Учебник + CD диск	4 ученика	Русская литература. Учебник + CD диск Салханова Ж., Демченко А. 2019 МЕКТЕП		9
8	Всемирная история.Учебник. 1,2 часть (комплект)	4 ученика	Всемирная история.Учебник. 1,2 часть (комплект) Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А. 2019 МЕКТЕП		4
9	Основы права.Учебник.	4 ученика	Основы права.Учебник. Ибраева А.С., Есетова С., Ищанова Г.,		4

			Гончаров С. 2019 МЕКТЕП		
10	Алгебра и начала анализа.Учебник.	4 ученика	Алгебра и начала анализа.Учебник. Абылкасымова А., Жумагулова З. 2019 МЕКТЕП		8
11	Геометрия. Учебник.	4 ученика	Геометрия. Учебник. Смирнов В., Туяков Е.А 2019 МЕКТЕП		6
12	Физика.Учебник.	4 ученика	Физика.Учебник. Казахбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У. 2019 МЕКТЕП		8
13	Химия.Учебник.1,2 часть (комплект)	4 ученика	Химия.Учебник.1,2 часть (комплект) Оспанова М. К., Аухадиева К., Белоусова Т. Г. 2019 МЕКТЕП		7
14	География.Учебник.	4 ученика	География.Учебник. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Саипов А. 2019 МЕКТЕП		8
15	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка . Учебно- полевые сборы. Учебник.Часть 2. (комплект)	4 ученика	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. Часть 1. Начальная военная и технологическая подготовка . Учебно- полевые сборы. Учебник.Часть 2. (комплект) Тасбулатов А., Майхиев Д. 2019 МЕКТЕП		5
16	История Казахстана.Учебник.	4 ученика	История Казахстана.Учебник. Джандосова З.А. 2019 МЕКТЕП		10
17	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық+ CD	4 ученика	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық+ CD Косымова Г., Ергожина Ш., Каримова Г. 2019 МЕКТЕП		8
18	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10)Student`s book. Оқулық.10 сынып. Учебник . 10 класс	10 класс 4 ученика 10 сынып 0 оқушы	Aspect for Kazakhstan. Grammar Schools (Grade 10)Student`s book. Оқулық.10 сынып. Учебник . 10 класс Jenny Dooley, Bob Obee		6
19	Биология. Учебник	4 ученика	Биология. Учебник Асанов Н., Соловьева А., Ибраимова Б. 2019 МЕКТЕП		8
20	Информатика. Учебник	4 ученика	Информатика. Учебник Исабаева Д., Абдулкаримова Г.,		5

			Шекербексова Ш. и др. 2019 МЕКТЕП		
10 сынып					
1	Дүниежүзі тарихы.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект)	0 оқушы	Дүниежүзі тарихы.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Қайырбекова Р.Р.,Тимченко С.В., Джандосова З.А. 2019		4
2	Құқық негіздері.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект)	0 оқушы	Құқық негіздері.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Ибраева А., Есетова С.,Ищанова Г., Гончаров С. 2019 МЕКТЕП		4
3	Физика.Оқулық	0 оқушы	Физика.Оқулық Қазақбаева Д., Кронгарт Б., Токбергенова У.2019 МЕКТЕП		4
4	География.Оқулық.	0 оқушы	География.Оқулық. Каймулдинова К.,Әбілмәжінова С., Саипов А.2019 МЕКТЕП		5
5	Алгебра және анализ бастамалары.Оқулық.	0 оқушы	Алгебра және анализ бастамалары.Оқулық. Әбілқасымов А., Жұмағұлова З. 2019 МЕКТЕП		4
6	Геометрия.Оқулық.	0 оқушы	Геометрия.Оқулық. Смирнов В., Тұяков Е. 2019 МЕКТЕП		5
7	Химия.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект)	0 оқушы	Химия.Оқулық. 1,2 бөлім (комплект) Оспанова М., Аухадиева Қ., Белоусова Т. 2019 МЕКТЕП		4
8	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Оқулық. 1 бөлім.Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Далалық-оқу жиыны.Оқулық. 2 бөлім. (комплект)	0 оқушы	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Оқулық. 1 бөлім.Алғашқы әскери және технологиялық дайындық. Далалық-оқу жиыны.Оқулық. 2 бөлім. (комплект) А.Тасбулатов, Д. Майхиев 2019 МЕКТЕП		2
9	Қазақстан тарихы.Оқулық.	0 оқушы	Қазақстан тарихы.Оқулық. Джандосова З.А. 2019 МЕКТЕП		4
10	Русский язык и литература.Учебник + CD	0 оқушы	Русский язык и литература.Учебник + CD Салханова Ж., Киынова Ж., Бектурова А. 2019 МЕКТЕП		1

11	Қазақ тілі. Оқулық + Ұнтаспа	0 оқушы	Қазақ тілі. Оқулық + Ұнтаспа Балтабаева Ж., Арын Е., Әбдіраман Г. 2019 МЕКТЕП		4
12	Қазақ әдебиеті. Оқулық + Ұнтаспа	0 оқушы	Қазақ әдебиеті. Оқулық + Ұнтаспа Ақтанова А., Жүндібаева А., Жүмекенова Л. 2019 МЕКТЕП		4
13	Биология. Оқулық	0 оқушы	Биология. Оқулық Асанов Н., Соловьева А., Ибраимова Б. 2019 МЕКТЕП		4
14	Информатика. Оқулық	0 оқушы	Информатика. Оқулық Д. Исабаева, Ш. Шекербекова, Г. Абдулкаримова и др. 2019 МЕКТЕП		2
11 класс					
1	Русский язык. Учебник + CD.	1 ученик	Русский язык. Учебник + CD. Сабитова З., Бейсембаев А. 2020 МЕКТЕП		2
2	Русская литература. Учебник. 1 часть.	1 ученик	Русская литература. Учебник. 1 часть. Локтионова Н., Забиякова Г. 2020 МЕКТЕП		2
3	Русская литература. Учебник. 2 часть.	1 ученик	Русская литература. Учебник. 2 часть. Локтионова Н., Забиякова Г. 2020 МЕКТЕП		2
4	Алгебра и начала анализа. Учебник.	1 ученик	Алгебра и начала анализа. Учебник. Абылкасымова А., Корчевский В., 2020 МЕКТЕП		2
5	География. Учебник.	1 ученик	География. Учебник. Каймулдинова К., Абдиманатов Б., 2020 МЕКТЕП		2
6	Биология. Учебник. Часть 1.	1 ученик	Биология. Учебник. Часть 1. Аблайханова Н., Калыбаева А., Паримбекова А., Усипбек Б., Швецова Е. 2020 МЕКТЕП		2
7	Биология. Учебник. Часть 2.	1 ученик	Биология. Учебник. Часть 2. Аблайханова Н., Калыбаева А., Паримбекова А., Усипбек Б., Швецова Е. 2020 МЕКТЕП		2
8	Физика. Учебник. Часть 1.	1 ученик	Физика. Учебник. Часть 1. Туякбаев С., Кронгарт Б., Насохова Ш., Абишев М. 2020 МЕКТЕП		2

9	Физика. Учебник. Часть 2.	1 ученик	Физика. Учебник. Часть 2. Туякбаев С., Кронгарт Б., Насохова Ш., Абишев М. 2020 МЕКТЕП		2
10	Химия. Учебник. Часть 1.	1 ученик	Химия. Учебник. Часть 1. Оспанова М, Аухадиева К, Белоусова Т. 2020 МЕКТЕП		2
11	Химия. Учебник. Часть 2	1 ученик	Химия. Учебник. Часть 2. Оспанова М, Аухадиева К, Белоусова Т. 2020 МЕКТЕП		2
12	Всемирная история. Учебник.	1 ученик	Всемирная история. Учебник. Қайырбекова Р., Ибраева А., Аязбаева Г. 2020 МЕКТЕП		2
13	Основы права. Учебник.	1 ученик	Основы права. Учебник. Ибраева А., Еркинбаева Л., Назаркулова Л., Ишанова Г., 2020 МЕКТЕП		2
14	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық + CD.	1 ученик	Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқулық + CD. Г. Косымова, М. Бисенбаева, К. Берденова 2020 МЕКТЕП		
15	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. 11 класс.	1 ученик	Начальная военная и технологическая подготовка. Учебник. 11 класс. Тасбулатов А., Лим В., Гудков А., Майхиев Д., Акимбаев Е. 2020 МЕКТЕП		2
16	Информатика. Учебник + CD. ЕМН.	1 ученик	Информатика. Учебник + CD. ЕМН. 11 класс. Г.И. Салғараева, Ж.Б. Базаева, А.С. Маханова 2020 Арман ПВ		2
17	История Казахстана (1ч.)	1 ученик	История Казахстана (1ч.) Кабульдинов З, Сандыбаева А, Лебаев Ф. 2020 АТАМУРА		2
18	История Казахстана (2ч.)	1 ученик	История Казахстана (2ч.) Кабульдинов З, Сандыбаева А, Лебаев Ф. 2020 АТАМУРА		2
19	Геометрия. Учебник	1 ученик	Геометрия. Учебник 11 класс. Смирнов В., Туяков Е. Мектеп 2020		6

19	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book Оқушыкітабы /Учебник	1 ученик	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book Оқушыкітабы /УчебникОКСФОРД Tim Falla, Paul A Davies, Paul Kelly, Helen Wendholt, Sylvia Wheeldon 2020		2
11 сынып					
1	Геометрия. Жалпы білім беретін мектептің <i>жар-мат.</i> бағыттағы 10, 11-сыныптардың оқушыларына арналған оқулық + CD	1 оқушы	Геометрия. Жалпы білім беретін мектептің <i>жар-мат.</i> бағыттағы 10, 11-сыныптардың оқушыларына арналған оқулық + CDСолтан Г. Н., Солтан А. Е., 2020 КЕЛЕШЕК		1
2	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық.	1 оқушы	Алгебра және анализ бастамалары. Оқулық.А. Әбілқасымов, В. Корчевский, 2020 МЕКТЕП		1
3	География. Оқулық. Мектеп	1 оқушы	География. Оқулық. К. Каймулдинова, Б.Абдиманов, 2020 МЕКТЕП		1
4	Биология. Оқулық.1-бөлім. МЕКТЕП	1 оқушы	Биология. Оқулық.1-бөлім. Н. Абылайханова,А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова,Б. Үсіпбек, Е. Швецова 2020 МЕКТЕП		1
5	Биология. Оқулық. 2-бөлім. МЕКТЕП	1 оқушы	Биология. Оқулық. 2-бөлім.Н. Абылайханова,А. Қалыбаева, А. Пәрімбекова,Б. Үсіпбек, Е. Швецова2020 МЕКТЕП		1
6	Физика. Оқулық.1-бөлім. МЕКТЕП	1 оқушы	Физика. Оқулық.1-бөлім. С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт,М. Абишев 2020 МЕКТЕП		1
7	Физика. Оқулық. 2-бөлім. МЕКТЕП	1 оқушы	Физика. Оқулық. 2-бөлім. С. Тұяқбаев, Ш. Насохова, Б. Кронгарт,М. Абишев 2020 МЕКТЕП		1
8	Химия. Оқулық.1-бөлім. МЕКТЕП	1 оқушы	Химия. Оқулық.1-бөлім. М. Оспанова,Қ. Аухадиева, Т. Белоусова 2020 МЕКТЕП		1
9	Химия. Оқулық.2-бөлім.	1 оқушы	Химия. Оқулық.2-бөлім. М. Оспанова,Қ.		1

			Аухадиева, Т. Белоусова 2020 МЕКТЕП		
10	Құқық негіздері. Оқулық.	1 оқушы	Құқық негіздері. Оқулық. А. Ибраева,Л. Еркінбаева, Л. Назаркулова, Г. Ищанова,А. 2020 МЕКТЕП		1
11	Русский язык и литература. Учебник. 1 часть.	1 оқушы	Русский язык и литература. Учебник. 1 часть. Шашкина Г.,Анищенко О., Шмельцер В. 2020 МЕКТЕП		1
12	Русский язык и литература. Учебник. 2 часть.	1 оқушы	Русский язык и литература. Учебник. 2 часть. Шашкина Г.,Анищенко О., Шмельцер В. 2020 МЕКТЕП		1
13	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Оқулық.	1 оқушы	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық.Оқулық. А. Тасбулатов, В. Лим, А. Гудков, Д. Майхиев, Е. Әкімбаев 2020 МЕКТЕП		1
14	Информатика. Оқулық + CD. ЖМБ. 11 сынып	1 оқушы	Информатика. Оқулық + CD. ЖМБ. 11 сынып Г.И.Салғараева, Ж.Б.Базаева, А.С.Маханова 2020 АРМАН ПБ		1
15	Қазақстан тарихы А	1 оқушы	Қазақстан тарихы Қабылдинов З, Сандыбаева А, Лебаев Ф. 2020 АТАМУРА		1
16	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book Оқушыкітабы /Учебник	1 оқушы	Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book Tim Falla, Paul A Davies,Paul Kelly,Helen Wendholt,Sylvia Wheeldon 2020 Оқушыкітабы /УчебникОКСФОРД		1
1				5 любимых сказок Русские народные сказки 2023г	1
2				Лучшие сказки Шарль Перро 2022	1
3				Русские народные сказки Сказки детям 2022г.	1
4				Сказки А.С.Пушкин 2022г.	1
5				Сказки А.С.Пушкин	1

				2022г.	
6				Обнажение души Людмила Мельник 2023	1
7				Рәбиға Жүсіпбек Аймауытов 2023г.	1
8				Хал - Ахуал Мәшһүр Жүсіп Көпейұлы 2023г.	1
9				Танакөз Мұхтар Шаханов 2023г.	1
10				Алтын Тасқын Сырбай Мәуленов 2023г.	1
11				Ауылдан шыққан миллионер Сәуле Досжан 2024г.	1
12				Біртуар Сәуле Досжан 2024г.	1
13				Хачико Иесін күткен ит Лесли Ньюман 2024г.	1
14				Таза бұлақ Ыбырай Алтынсарин 2024г.	1
15				Сақтар Томирис патшайыт Шырақ батыр Болат Жандарбеков 2024г.	1
16				Бұлбұл Кристин Ханна 2024г.	1
17				Біз үшеу едік Төлен Әбдік 2024г.	1
18				Қартқожа Жүсіпбек Аймауытов 2023г.	1
19				Ана туралы новеллалар Ғабит Мүсірепов 2023	1
20				TARMAQTAR қазақ әдебиетінің эстетикасы 2024г.	1
21				Тау ішіндегі тауқымет Нұрдәулет Ақыш 2024г.	1
22				Дәрігер Айболит Корней Чуковский 2023	1
23				Хоттабыч қарт Лазарь Лагин 2024	1
24				Хари мен Кари Дхан Мукерджи 2023	1

25				Әңгілік бала бейне Роза Мұқанова 2024	1
26				Қызғыш құс Махамбет Өтемісұлы 2023г.	1

VII. Оценка знаний обучающихся

Критерии к уровню подготовки обучающихся

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с ТУП ОП и требованиями ГОСО начального, основного среднего и общего среднего образования

Целью итоговой аттестации является определение степени освоения обучающимися объема учебной программы по предмету в соответствии с государственным образовательным стандартом основного и общего среднего образования.

Итоговая аттестация проводится согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования» от 18 марта 2008 года № 125, а также в соответствии с инструкцией по организации и проведению итоговой аттестации.

Завершение 2024-2025 учебного года регламентировано приказом и.о. Министерства просвещения РК №174 от 10 июля 2024 года «Об определении сроков начала и завершения 2024-2025 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» (Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 11 июля 2024 года №34720), а также приказа №82 от 24 апреля 2025года, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 апреля 2025 года № 36019.

Приказом директора школы станции Анар № 15 от 30.04.2025 года «Об утверждении сроков завершения 2024-2025 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в КГУ «Общеобразовательная школа станции Анар» - утверждены сроки завершения учебного года – 25 мая и определены сроки итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса с 29 мая по 10 июня 2025 года и государственные итоговые экзамены для обучающихся 11 классов с 30 мая по 16 июня 2025 года.

Утверждены следующие сроки проведения итоговой аттестации:

Для обучающихся 9 класса:

1) письменный экзамен по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года.

2) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 2 июня 2025 года

3) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 5 июня 2025 года

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и письменный экзамен по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 10 июня 2025 года

Для обучающихся 11(12) классов:

1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 9 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 12 июня 2025 года;

5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с узбекским/уйгурским/таджикским/русским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 16 июня 2025 года.

В 2024-2025 году по результатам итоговой аттестации курса обучения основной средней школы качество знаний, учащихся 9 –го класса показало следующий результат обучения: качество образования составило 100% в классе с казахским языком обучения и 71% в классе с русским языком обучения.

Показатели результатов итоговой аттестации по курсу основной средней школы: **9 «А» класс с казахским языком обучения:**

- по письменному экзамену по математике (алгебре): **участвовал -1** обучающийся: на оценку «5» - 0 обучающихся , на оценку «4» -1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

- по письменному экзамену по казахскому языку: **участвовал - 1** обучающийся: на оценку «5» - 0 обучающихся , на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества

образования составил–100%

- по письменному экзамену по предмету по выбору - история Казахстана: **участвовал - 1** обучающийся: на оценку «5» - 0 обучающихся , на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил–100%

- по письменному экзамену по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения: **участвовал -1** обучающийся: на оценку «5» - 0 обучающихся , на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

9 «Б» класс с русским языком обучения:

- по письменному экзамену по математике (алгебре): **участвовало -14** обучающихся: на оценку «5» - нет, на оценку «4» -9 обучающихся, на оценку «3» - 5 обучающихся. Процент качества образования составил – 64 %

- по письменному экзамену русский язык: **участвовало -14** обучающихся: на оценку «5» - сдали 4 обучающихся, на оценку «4» -5 обучающихся, на оценку «3» - 5 обучающихся. Процент качества образования составил – 64 %

- по письменному экзамену по предмету по выбору **участвовало -14** обучающихся

- история Казахстана: на оценку «5» - сдали 4 обучающихся, на оценку «4» -1 обучающихся, на оценку «3»- нет. Процент качества образования составил–100%

- физика: на оценку «5» - нет, на оценку «4» -1 обучающихся, на оценку «3»-4 обучающихся. Процент качества образования составил–20%

- биология: на оценку «5» - нет, на оценку «4» -1 обучающихся, на оценку «3»- 3 обучающихся. Процент качества образования составил–25%

- по письменному экзамену по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения: **участвовало -14** обучающихся: на оценку «5»- сдали 3 обучающихся, на оценку «4» -6 обучающихся, на оценку «3» - 5 обучающихся. Процент качества образования составил – 64 %

Показатели результатов итоговой аттестации по курсу основной средней школы: 11 «А» класс с казахским языком обучения:

- по устному экзамену по Истории Казахстана: **участвовало -1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 1 обучающийся, на оценку «4» -0 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

- по письменному экзамену по математике (алгебре): **участвовало -1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 1 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

- по письменному экзамену по казахскому языку: **участвовало -1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100%

- по письменному экзамену по предмету по выбору – География:

участвовало - 1 обучающийся: на оценку «5» - сдали 0 обучающихся, на оценку

«4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

- по письменному экзамену по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения: **участвовало - 1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

Показатели результатов итоговой аттестации по курсу основной средней школы: 11 «Б» класс с русским языком обучения:

- по устному экзамену по Истории Казахстана: **участвовало - 1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 1 обучающийся, на оценку «4» - 0 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

- по письменному экзамену по математике (алгебре): **участвовало - 1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 0 обучающихся, на оценку «3» - 1 обучающийся. Процент качества образования составил – 0 %

- по письменному экзамену по русскому языку: **участвовало - 1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100%

- по письменному экзамену по предмету по выбору – Основы права: **участвовало**

- 1 обучающийся: на оценку «5» - сдали 1 обучающийся, на оценку «4» - 0 обучающихся, на оценку «3» - 0 обучающихся. Процент качества образования составил – 100 %

- по письменному экзамену по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения: **участвовало - 1** обучающийся: на оценку «5» - сдали 0 обучающихся, на оценку «4» - 1 обучающийся, на оценку «3» - 0 обучающихся.

Процент качества образования составил – 100%

По результатам государственных экзаменов курса обучения общей средней школы качество знаний обучающихся 11 –х классов показало следующие показатели: качество образования составило 100% в классе с казахским языком обучения и 100% в классе с русским языком обучения.

Копии протоколов экзаменов и итоговых оценок за 2024-2025 учебный год прилагаются.

Осуществление оценки учебных достижений, обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний, обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценивание учебных достижений обучающихся КГУ

«Общеобразовательная школа станции Анар отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» регламентировались следующими приказами:

- Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. (ред. от 14.07.2023г.)

- Инструкция по критериальному оцениванию и подготовке документов для поступления в общеобразовательную школу в рамках обновления содержания образования;

- Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальных классов;

- Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;

- Сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

- Сборники задания по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

- Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

В 2024-2025 учебном году в журналах Билимкласс выставлялись баллы за формативное оценивание (от 1 до 10 баллов) с использованием комментариев для обратной связи; баллы за суммативную работу за раздел (СОр)– сумма набранных баллов и соответствующий уровень учебных достижений; баллы за суммативную работу за учебный период (СОч) – сумма набранных баллов согласно спецификации; годовая оценка – процентное соотношение набранной суммы баллов к максимально возможному баллу за все учебные периоды согласно шкале.

В 1-м классе в 2024-2025 учебном году оценивание не проводилось.

Обратная связь педагогом осуществлялась через комментарии, рубрики, рекомендации по итогам выполненной работы в системе Билимкласс. Во 2-4 классах учебные достижения обучающихся оценивались от 1 до 10 баллов (формативное оценивание).

Результаты формативного оценивания обучающихся выставлялись в электронный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день.

Учитель самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах. Критериальное оценивание позволяло оценить степень развития навыков обучающихся.

Каждый урок начинался с озвучивания/показа целей обучения и критериев их достижения.

Во 2-11 классах проводили от 1 до 3-х суммативных работ за раздел (СОр) и 1 суммативную работу за четверть (СОч) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Трудовое обучение», «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура», «Глобальные компетенции» - выставляется «зачёт» («незачёт»). Администрация школы составляли единые графики проведения СОр и СОч. При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывалось в следующем соотношении: СОр – 25%, ФО – 25%, СОч – 50%.

Учителя составляют задания суммативных работ для обучающихся 2- 11 классов на основе технической спецификации заданий СОр и СОч.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативных оцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОч предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо.

По результатам СОч каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН РК от 16 сентября 2021 года № 472.

Результаты баллов электронного журнала Билимкласс 2024-2025 учебном году следующие:

В 2024-2025 учебном году в начальных классах

Количество процедур суммативного оценивания по предмету
«Обучение грамоте»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1«А»	-	-	-	-	-	-
1«Б»	-	-	-	-	-	-

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету
«Қазақ тілі»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1«А»	-	-	-	-	-	-

1«Б»	-	-	-	-	-	-
2«Б»	2	2	2	2	15/15/14/14	8
3«А»	2	2	2	2	16	8
3«Б»	2	2	2	2	15/15/16/16	8
4«Б»	2	2	2	2	16/17/16/18	8

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету
«Орыс тілі»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1«А»	-	-	-	-	-	-
1«Б»	-	-	-	-	-	-
2«Б»	2	2	2	2	14	8
3«А»	2	2	2	2	16	8
3«Б»	2	2	2	2	16	8
4«Б»	2	2	2	2	18	8

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету
«Математика»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОчбалл, четверть	Общее количество СОр
1«А»	-	-	-	-	-	-
1«Б»	-	-	-	-	-	-
2«Б»	2	3	3	3	14	11
3«А»	3	3	3	3	16	12
3«Б»	3	3	3	3	16	12
4«Б»	3	2	2	3	18	10

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету
«Жаратылыстану»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1«А»	-	-	-	-	-	-
1«Б»	-	-	-	-	-	-
2«Б»		1		1		2

3«А»	1	1	1	1		4
3«Б»	1	1	1	1		4
4«Б»	2	2	2	2	18	8

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету
«Дүниетану»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1«А»	-	-	-	-	-	-
1«Б»	-	-	-	-	-	-
2«Б»	1	-	1	-	-	2
3«А»	1	1	1	1	1	4
3«Б»	1	1	1	1	1	4
4«Б»	1	1	1	1	1	4

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету
«Ағылшын тілі»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1«А»	-	-	-	-	-	-
1«Б»	-	-	-	-	-	-
2«Б»	-	-	-	-	-	-
3«А»	2	2	2	2	15/14/15/13	8
3«Б»	2	2	2	2	16	8
4«Б»		2	2	2	18/18/18/20	8

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету
«Әдебиет оқу»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/сквозную тему					
	1-четверть	2-четверть	3-четверть	4-четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
1«А»	-	-	-	-	-	-
1«Б»	-	-	-	-	-	-
2«Б»	2	2	2	2	14	8
3«А»	2	2	2	2	16	8
3«Б»	2	2	2	2	16	8
4«Б»	2	2	2	2	18	8

**В 2024-2025 учебном году результаты
критериального оценивания в 5-11 классах.**

Количество процедур суммативного оценивания по предмету
«Қазақ тілі», «Казахский язык и литература»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5«А»	2	2	2	2	30	8
5«Б»	2	2	2	2	30	8
6«А»	2	2	2	2	30/20/30/30	8
6«Б»	2	2	2	2	30	8
7«Б»	2	2	2	2	30	8
8«Б»	2	2	2	2	30	8
9«А»	1	1	2	2	30	6
9«Б»	2	2	2	2	30	8
10«Б»	2	2	2	2	30	8
11«А»	1	1	1	1	30	4
11«Б»	2	2	2	2	30	8

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету
«Қазақ әдебиеті»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5«А»	2	2	2	2	30/20/30/20	8
6«А»	2	2	2	2	30/20/20/20	8
9«А»	2	2	2	2	30	8
11«А»	2	2	2	2	30	8

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету
«Орыс тілі», «Орыс тілі мен әдебиеті»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5«А»	2	2	2	2	18/30/30/20	8
5«Б»	2	2	2	2	16/30/30/25	8
6«А»	2	2	2	2	15/30/30/25	8
6«Б»	2	2	2	2	30	8
7«Б»	2	2	2	2	30	8
8«Б»	2	2	2	2	30	8

9«А»	2	2	2	2	30	8
9«Б»	2	2	2	2	30	8
10«Б»	1	1	1	1	-	4
11«А»	2	2	2	2	30	8
11«Б»	1	1	1	1	-	4

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету
«Русская литература»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОчбалл, четверть	Общее количество СОр
5«Б»	2	2	2	2	15/25/30/25	8
6«Б»	2	2	2	2	25	8
7«Б»	2	2	2	2	25	8
8«Б»	2	2	2	2	25	8
9«Б»	2	2	2	2	25	8
10«Б»	2	2	2	2	25	8
11«Б»	2	2	2	2	25	8

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Ағылшын
тілі»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5«А»	2	2	2	2	19/19/18/18	8
5«Б»	2	2	2	2	20	8
6«А»	2	2	2	2	19/21/18/18/	8
6«Б»	2	2	2	2	20/22/20/22	8
7«Б»	2	2	2	2	24	8
8«Б»	2	2	2	2	24	8
9«А»	2	2	2	2	22/24/20/21	8
9«Б»	2	2	2	2	24	8
10«Б»	2	2	2	2	24	8
11«А»	2	2	2	2	24/24/22/20	8
11«Б»	2	2	2	2	24	8

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Математика»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5«А»	3	2	3	2	20	10
5«Б»	3	2	3	2	20	10
6«А»	2	2	3	3	20	10
6«Б»	2	2	3	3	20	10

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Алгебра», «Алгебра и начала анализа»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четве рть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
7«Б»	2	2	2	1	20	7
8«Б»	1	2	3	1	20	7
9«А»	2	2	2	2	20	8
9«Б»	2	2	2	2	20	8
10«Б»	2	2	3	2	25	9
11«А»	2	2	3	1	25	8
11«Б»	2	2	2	2	25/30/25/25	8

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Геометрия»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверт ь	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
7«Б»	1	1	1	1	20	4
8«Б»	1	1	1	1	20	4
9«А»	1	1	1	1	20	4
9«Б»	1	1	2	1	20/20/25/25	5
10«Б»	1	2	2	2	25	7
11«А»	1	1	1	1	20	4
11«Б»	1	2	2	2	25	7

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Жаратылыстану»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5«А»	2	1	2	2	20	7
5«Б»	2	1	2	2	20	7
6«А»	2	1	2	2	20	7
6«Б»	2	1	2	2	20	7

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «География»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
7«Б»	3	2	3	3	25	11
8«Б»	3	3	3	2	25	11
9«А»	3	2	3	3	25	11
9«Б»	3	2	3	3	25	11
10«Б»	3	1	2	2	30	8
11«А»	2	1	2	2	30	7
11«Б»	3	1	2	2	30	8

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Биология»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
7«Б»	3	3	3	3	30	12
8«Б»	3	2	3	3	30	11
9«А»	3	3	3	3	30	12
9«Б»	3	3	3	3	30	12
10«Б»	2	3	3	3	30	11
11«А»	3	3	3	2	30	11
11«Б»	2	3	3	2	30	10

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Физика»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ Сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОч
7«Б»	2	2	2	2	20	8
8«Б»	2	2	2	1	25	7
9«А»	2	2	2	2	30/25/30/30	7
9«Б»	2	2	2	2	30	8
10«Б»	3	3	3	2	30	11
11«А»	2	3	2	2	30	9
11«Б»	3	3	3	2	30	11

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Химия»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОч
7«Б»	2	2	2	2	-	8
8«Б»	3	3	3	3	25	12
9«А»	3	3	3	3	25	12
9«Б»	3	3	3	3	25	12
10«Б»	3	3	3	3	30	12
11«А»	2	3	3	3	25	11
11«Б»	3	3	3	3	30	12

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету «Қазақстан тарихы»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОч
5«А»	2	2	2	2	20	8
5«Б»	1	1	2	2	15	6
6«А»	2	2	2	2	25	8
6«Б»	1	2	2	2	20/15/15/15	7
7«Б»	1	1	1	1	15/20/20/20	4
8«Б»	1	2	2	1	20	6
9«А»	2	2	2	2	25	8
9«Б»	2	2	2	1	20/25/25/25	7
10«Б»	1	1	1	1	30	4

11«А»	1	1	1	2	30/25/25/25	5
11«Б»	1	1	1	1	30	4

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету
«Дүниежүзілік тарих»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5«А»	1	2	1	1	-	5
5«Б»	1	1	1	1	-	4
6«А»	1	2	1	2	-	6
6«Б»	1	1	1	1	-	4
7«Б»	1	1	1	1	-	4
8«Б»	1	1	1	1	-	4
9«А»	1	2	1	2	-	6
9«Б»	1	1	1	1	-	4
10«Б»	1	1	1	1	-	4
11«А»	1	1	1	2	-	5
11«Б»	1	1	1	1	-	4

2024-2025 учебный год

Количество процедур суммативного оценивания по предмету
«Информатика»

Класс	Количество процедур суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему					
	1- четверть	2- четверть	3- четверть	4- четверть	СОч балл, четверть	Общее количество СОр
5«А»	1	1	2	1	-	5
5«Б»	1	1	2	1	-	5
6«А»	1	1	1	1	-	4
6«Б»	1	1	1	1	-	4
7«Б»	2	1	1	1	-	5
8«Б»	2	1	1	1	-	5
9«А»	1	1	1	1	-	4
9«Б»	2	1	1	1	-	5
10«Б»	2	1	1	1	25	5
11«А»	1	2	2	1	25/20/25/20	6
11«Б»	1	1	2	1	25	5

VIII. Недостатки и замечания, пути их решения

Самооценка образовательной деятельности школы, проведенная педагогическим коллективом школы, показала, что материально-техническая база школы после проведенного капитального ремонта обновилась на 100%.

Школа построена в 1938 году. С 05 июля 2023 года по 20 октября 2024 года проведен капитальный ремонт здания КГУ

«Общеобразовательная школа станции Анар Отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»:
Акмолинской области, Капитальный ремонт проводили ТОО

«КАЗЦЕНТРПРОЕКТ» согласно ГСЛ №22005983 по адресу Аршалынский район, станция Анар, ул. Астана 36, здание школы. Сметная документация разработана в соответствии с нормативным документом по определению сметной стоимости строительства в Республике Казахстан, утвержденным приказом Комитета по делам строительства и жилищно-коммунального хозяйства Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 08 июня 2022 года №114-нқ, на основании государственных сметных нормативов и принятых проектных решений.

Общая сметная стоимость строительства составляет 438720,332 тыс.тенге, В школе остро стоит кадровый вопрос.

В 2024-2025 учебном году работали - 5 педагогов совместителей. Для привлечения молодых педагогов нет жилья и соответствующей инфраструктуры для организации досуга молодежи. В этой связи акимату Аршалынского района Акмолинской области необходимо предусмотреть строительство квартир, выделение земельных участков и субсидии для строительства жилья для привлечения молодых педагогов.

IX. Выводы и предложения

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	Факт	Балл
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80-94%	3	92%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	80%-94%	3	84%	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	80%-94%	3	92%	3
4	Доля педагогов высшей и Первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре Государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования: общеобразовательные школы 30 % и более	5	30	5

5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	Для малокомплектных организаций образования:	3	26,6 %	3
		Общеобразовательные школы от 25 % до 29%			
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	95-99%	4	95%	4
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95-99%	4	95%	4
8	Обеспеченность учебно-методическими	100%	5	100%	5

	комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)				
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	100%	5	100%	5
ИТОГО			3, 8	79,4%	3,8

Председатель:

Тыштыбаева Гульнара Бейсеновна
- директор школы



Члены комиссии:

Бурячковская Любовь Николаевна
- зам.директора по ВР

Ковганюк Любовь Петровна
- учитель биологии

Кабиева Венера Даулетовна
- учитель математики



Секретарь:

Лунева Анна Александровна
- библиотекарь, учитель
предшкольного класса

